

令和5年度

長期研修講座研究報告資料編

ボール操作とボールを持たないときの動きが「わかり」、  
仲間と力を合わせて攻めることが「できる」サッカーの授業

— 学習映像を活用する簡易化されたゲーム  
「スライドグリッドサッカー」を通して —



神奈川県立総合教育センター

体育指導センター 長期研究員

三浦市立岬陽小学校 久保 雅寛

# 目 次

1 学習カード	1
2 実態調査アンケート	11
3 事前アンケート	15
4 事後アンケート	21

# 1. 学習カード

〈チーム全員で力を合わせ、サッカーのゲームを楽しもう🏈 学習カード①時間目〉

ねん  
6年

きょう  
今日のめあて

パスゲーム

かい  
回

がくしゅう すす かた りかい たんげん みとお  
サッカーの学習の進め方を理解し、単元の見通しをもとう!

シュートゲーム

かい  
回

きょう たいいく じゅぎょう しつもん あ  
今日の体育の授業について質問します。当てはまるものに○をつけましょう!

①深く心に残ることや、感動することがありましたか。	はい	どちらでもない	いいえ
②今までできなかったことができるようになりましたか。	はい	どちらでもない	いいえ
③「あっ、わかった!」とか「あっ、そうか」と思ったことがありましたか。	はい	どちらでもない	いいえ
④せいっぱい、全力をつくして運動することができましたか。	はい	どちらでもない	いいえ
⑤自分から進んで学習することができましたか。	はい	どちらでもない	いいえ
⑥自分のめあてや目標に向かって何回も練習できましたか。	はい	どちらでもない	いいえ
⑦友だちと協力して、仲良く学習できましたか。	はい	どちらでもない	いいえ
⑧友だちとおたがいに教えたり、助けたりしましたか。	はい	どちらでもない	いいえ
⑨楽しかったですか。	はい	どちらでもない	いいえ

れんしゅう やゲーム、準備や片付けの時に、安全についてどんなことに気を配りましたか。

きょう たいいく じゅぎょう えいぞう み れんしゅう  
今日の体育の授業で、映像を見たりチームで練習やゲームをしたりしてわかったこと・できたことや感想などを自由に書いてください。

〈チーム全員で力を合わせ、サッカーのゲームを楽しもう🏆 学習カード②時間目〉

ねん  
6年

きょう  
今日のめあて

パスゲーム  
かい  
回

シュートゲーム  
かい  
回

スライドグリッドサッカーのルールを理解して、勝敗に関わらずゲームを楽しもう!

きょう たいいく じゅぎょう じつもん あ  
今日の体育の授業について質問します。当てはまるものに○をつけましょう!

①深く心に残ることや、感動することがありましたか。	はい	どちらでもない	いいえ
②今までできなかったことができるようになりましたか。	はい	どちらでもない	いいえ
③「あっ、わかった!」とか「あっ、そうか」と思ったことがありましたか。	はい	どちらでもない	いいえ
④せいっぱい、全力をつくして運動することができましたか。	はい	どちらでもない	いいえ
⑤自分から進んで学習することができましたか。	はい	どちらでもない	いいえ
⑥自分のめあてや目標に向かって何回も練習できましたか。	はい	どちらでもない	いいえ
⑦友だちと協力して、仲良く学習できましたか。	はい	どちらでもない	いいえ
⑧友だちとおたがいに教えたり、助けたりしましたか。	はい	どちらでもない	いいえ
⑨楽しかったですか。	はい	どちらでもない	いいえ

SGサッカーゲームでは、ルールを理解したり、勝敗に関わらずゲームを楽しんだりすることができましたか。

今日の体育の授業で、映像を見たりチームで練習やゲームをしたりしてわかったこと・できたことや感想などを自由に書いてください。

〈チーム全員で力を合わせ、サッカーのゲームを楽しもう🏆 学習カード③時間目〉

ねん  
6年

きょう  
今日のめあて

パスゲーム  
かい  
回

シュートゲーム  
かい  
回

ルールやマナーを守って、仲間と助け合いながらゲームを楽しもう!

きょう たいいく じゅぎょう じつもん あ  
今日の体育の授業について質問します。当てはまるものに○をつけましょう!

①深く心に残ることや、感動することがありましたか。	はい	どちらでもない	いいえ
②今までできなかったことができるようになりましたか。	はい	どちらでもない	いいえ
③「あっ、わかった!」とか「あっ、そうか」と思ったことがありましたか。	はい	どちらでもない	いいえ
④せいっぱい、全力をつくして運動することができましたか。	はい	どちらでもない	いいえ
⑤自分から進んで学習することができましたか。	はい	どちらでもない	いいえ
⑥自分のめあてや目標に向かって何回も練習できましたか。	はい	どちらでもない	いいえ
⑦友だちと協力して、仲良く学習できましたか。	はい	どちらでもない	いいえ
⑧友だちとおたがいに教えたり、助けたりしましたか。	はい	どちらでもない	いいえ
⑨楽しかったですか。	はい	どちらでもない	いいえ

れんしゅう  
練習やSGサッカーゲームでは、ルールやマナーを守ったり、仲間と助け合ったりしながら、ゲームを楽しむことができましたか。

きょう たいいく じゅぎょう えいぞう み れんしゅう  
今日の体育の授業で、映像を見たりチームで練習やゲームをしたりして、わかったことや、できたことを書いてください。

えいぞう み  
映像を見てわかったこと ……

れんしゅう  
練習やゲームでわかったことやできたこと ……

〈チーム全員で力を合わせ、サッカーのゲームを楽しもう🏆 学習カード④時間目〉

ねん  
6年

きょう  
今日のめあて

パス・シュートゲーム  
かい  
回

とくてん ばしよ いどう おこな かた りかい なかま ちから あ たのし  
得点しやすい場所に移動するプレイの行い方を理解し、仲間と力を合わせてゲームを楽しもう!

きょう たいいく じゆぎょう しつもん あ  
今日の体育の授業について質問します。当てはまるものに○をつけましょう!

① 深く心に残ることや、感動することがありましたか。	はい	どちらでもない	いいえ
② 今までできなかったことができるようになりましたか。	はい	どちらでもない	いいえ
③ 「あっ、わかった!」とか「あっ、そうか」と思ったことがありましたか。	はい	どちらでもない	いいえ
④ せい いっぱい、全力をつくして運動することができましたか。	はい	どちらでもない	いいえ
⑤ 自分から進んで学習することができましたか。	はい	どちらでもない	いいえ
⑥ 自分のめあてや目標に向かって何回も練習できましたか。	はい	どちらでもない	いいえ
⑦ 友だちと協力して、仲良く学習できましたか。	はい	どちらでもない	いいえ
⑧ 友だちとおたがいに教えたり、助けたりしましたか。	はい	どちらでもない	いいえ
⑨ 楽しかったですか。	はい	どちらでもない	いいえ

れんしゅう SGサッカーゲームでは、とくてん ばしよ いどう おこな かた  
練習やSGサッカーゲームでは、得点しやすい場所に移動するプレイの行い方を  
りかい なかま ちから あ たのし  
理解し、仲間と力を合わせてゲームを楽しむことができましたか。

きょう たいいく じゆぎょう えいぞう み れんしゅう  
今日の体育の授業で、映像を見たりチームで練習やゲームをしたりして、わかった  
ことや、できたことを書いてください。

えいぞう み  
映像を見てわかったこと …

れんしゅう  
練習やゲームでわかったことやできたこと …

ねん  
6年

きょう  
今日のめあて

パス・シュートゲーム  
かい  
回

まも ひと じゃま とう ばしよ いてう  
守りの人に邪魔されずにパスを受けられる場所に移動するプレイの

おこな かた りかい なかま ちから あ たのし  
行い方を理解し、仲間と力を合わせてゲームを楽しもう!

きょう たいいく じゅぎょう しつもん あ  
今日の体育の授業について質問します。当てはまるものに○をつけましょう!

① 深く心に残ることや、感動することがありましたか。	はい	どちらでもない	いいえ
② 今まででできなかったことができるようになりましたか。	はい	どちらでもない	いいえ
③ 「あっ、わかった!」とか「あっ、そうか」と思ったことがありましたか。	はい	どちらでもない	いいえ
④ せいっぱい、全力をつくして運動することができましたか。	はい	どちらでもない	いいえ
⑤ 自分から進んで学習することができましたか。	はい	どちらでもない	いいえ
⑥ 自分のめあてや目標に向かって何回も練習できましたか。	はい	どちらでもない	いいえ
⑦ 友だちと協力して、仲良く学習できましたか。	はい	どちらでもない	いいえ
⑧ 友だちとおたがいに教えたり、助けたりしましたか。	はい	どちらでもない	いいえ
⑨ 楽しかったですか。	はい	どちらでもない	いいえ

まも ひと じゃま とう ばしよ いてう おこな かた  
守りの人に邪魔されずにパスを受けられる場所に移動するプレイの行い方を  
りかい なかま ちから あ たのし  
理解し、仲間と力を合わせてゲームを楽しむことができましたか。

きょう たいいく じゅぎょう えいぞう み れんしゅう  
今日の体育の授業で、映像を見たりチームで練習やゲームをしたりして、わかった  
ことや、できたことを書いてください。

えいぞう み  
映像を見てわかったこと …

れんしゅう  
練習やゲームでわかったことやできたこと …

〈チーム全員で力を合わせ、サッカーのゲームを楽しもう🏆 学習カード⑥時間目〉

ねん  
6年

きょう  
今日のめあて

パス・シュートゲーム  
かい  
回

ちか みかた だ おこな かた りかい  
近くにいるフリーの味方にパスを出すプレイの行い方を理解し、

なかま ちから あ たのし  
仲間と力を合わせてゲームを楽しもう!

きょう たいいく じゅぎょう しつもん あ  
今日の体育の授業について質問します。当てはまるものに○をつけましょう!

① 深く心に残ることや、感動することがありましたか。	はい	どちらでもない	いいえ
② 今までできなかったことができるようになりましたか。	はい	どちらでもない	いいえ
③ 「あっ、わかった!」とか「あっ、そうか」と思ったことがありましたか。	はい	どちらでもない	いいえ
④ せいっぱい、全力をつくして運動することができましたか。	はい	どちらでもない	いいえ
⑤ 自分から進んで学習することができましたか。	はい	どちらでもない	いいえ
⑥ 自分のめあてや目標に向かって何回も練習できましたか。	はい	どちらでもない	いいえ
⑦ 友だちと協力して、仲良く学習できましたか。	はい	どちらでもない	いいえ
⑧ 友だちとおたがいに教えたり、助けたりしましたか。	はい	どちらでもない	いいえ
⑨ 楽しかったですか。	はい	どちらでもない	いいえ

ちか みかた だ おこな かた りかい なかま ちから あ  
近くにいるフリーの味方にパスを出すプレイの行い方を理解し、仲間と力を合わせて  
ゲームを楽しむことができましたか。

きょう たいいく じゅぎょう えいぞう み れんしゅう  
今日の体育の授業で、映像を見たりチームで練習やゲームをしたりして、わかった  
ことや、できたことを書いてください。

えいぞう み  
映像を見てわかったこと …

れんしゅう  
練習やゲームでわかったことやできたこと …



〈チーム全員で力を合わせ、サッカーのゲームを楽しもう🏆 学習カード⑦時間目〉

ねん  
6年

きょう  
今日のめあて

えら さくせん  
選んだ作戦に○をつけましょう  
(FDO・パニック・<sup>すぎ</sup>杉ちゃん)

さくせん せいこう かいすう  
作戦ゲームで成功した回数  
回

じ こ とくちよう あ さくせん えら なかま ちから あ たの し  
自己やチームの特徴に合った作戦を選んで、仲間と力を合わせてゲームを楽しもう!!

きょう たいいく じゆぎょう しつもん あ  
今日の体育の授業について質問します。当てはまるものに○をつけましょう!

① <sup>ふか こころ のこ</sup> 深く心に残ることや、 <sup>かんどう</sup> 感動することがありましたか。	はい	どちらでもない	いいえ
② <sup>いま</sup> 今までできなかったことができるようになりましたか。	はい	どちらでもない	いいえ
③ 「あっ、わかった!」とか「あっ、そうか」と思ったことがありましたか。	はい	どちらでもない	いいえ
④ <sup>ぜんりよく</sup> せいいっぱい、 <sup>うんどう</sup> 全力をつくして運動することができましたか。	はい	どちらでもない	いいえ
⑤ <sup>じぶん すずん</sup> 自分から進んで <sup>がくしゅう</sup> 学習することができましたか。	はい	どちらでもない	いいえ
⑥ <sup>じぶん</sup> 自分のめあてや目標に向かって何回も <sup>れんしゅう</sup> 練習できましたか。	はい	どちらでもない	いいえ
⑦ <sup>とも きょうりよく</sup> 友だちと協力して、 <sup>なかよ</sup> 仲良く <sup>がくしゅう</sup> 学習できましたか。	はい	どちらでもない	いいえ
⑧ <sup>とも</sup> 友だちとおたがいに <sup>おし</sup> 教えたり、 <sup>たす</sup> 助けたりしましたか。	はい	どちらでもない	いいえ
⑨ <sup>たの</sup> 楽しかったですか。	はい	どちらでもない	いいえ

じ こ とくちよう あ さくせん えら なかま ちから あ たの し  
自己やチームの特徴に合った作戦を選んで、仲間と力を合わせてゲームを楽しむことができましたか。

きょう たいいく じゆぎょう えいぞう み れんしゅう  
今日の体育の授業で、映像を見たりチームで練習やゲームをしたりして、わかったことや、できたことを書いてください。

えいぞう み  
映像を見てわかったこと …

れんしゅう  
練習やゲームでわかったことやできたこと …

〈チーム全員で力を合わせ、サッカーのゲームを楽しもう🏆 学習カード⑧時間目〉

ねん  
6年

きょう  
今日のめあて

えら ざくせん ざくせん ざくせん すぎ  
選んだ作戦に○をつけましょう FDO作戦・パニック作戦・杉ちゃん  
ざくせん  
作戦

なかま かんが とりくみ みと ちから あ たのし  
仲間の考えや取組を認めながら、チームのみんなと力を合わせてゲームを楽しもう!!

きょう たいいく じゅぎょう しつもん あ  
今日の体育の授業について質問します。当てはまるものに○をつけましょう!

① 深く心に残ることや、感動することがありましたか。	はい	どちらでもない	いいえ
② 今までできなかったことができるようになりましたか。	はい	どちらでもない	いいえ
③ 「あっ、わかった!」とか「あっ、そうか」と思ったことがありましたか。	はい	どちらでもない	いいえ
④ せい いっぱい、全力をつくして運動することができましたか。	はい	どちらでもない	いいえ
⑤ 自分から進んで学習することができましたか。	はい	どちらでもない	いいえ
⑥ 自分のめあてや目標に向かって何回も練習できましたか。	はい	どちらでもない	いいえ
⑦ 友だちと協力して、仲良く学習できましたか。	はい	どちらでもない	いいえ
⑧ 友だちとおたがいに教えたり、助けたりしましたか。	はい	どちらでもない	いいえ
⑨ 楽しかったですか。	はい	どちらでもない	いいえ

なかま かんが とりくみ みと ちから あ たのし  
仲間の考えや取組を認めながら、チームのみんなと力を合わせてゲームを楽しむ  
ことができましたか。

きょう たいいく じゅぎょう えいぞう み れんしゅう  
今日の体育の授業で、映像を見たりチームで練習やゲームをしたりして、わかった  
ことや、できたことを書いてください。

えいぞう み  
映像を見てわかったこと …

れんしゅう  
練習やゲームでわかったことやできたこと …

きょう  
今日のめあて

ねん  
6年

かだい かいけつ じこ なかま かんが った あ ちから  
課題を解決するために自己や仲間の考えを伝え合い、チームのみんなと力を  
あ 合わせゲームを楽しもう!!

かだい  
チームの課題

きょう たいいく じゅぎょう しつもん あ  
今日の体育の授業について質問します。当てはまるものに○をつけましょう!


①深く心に残ることや、感動することがありましたか。	はい	どちらでもない	いいえ
②今までできなかったことができるようになりましたか。	はい	どちらでもない	いいえ
③「あっ、わかった!」とか「あっ、そうか」と思ったことがありましたか。	はい	どちらでもない	いいえ
④せいっぱい、全力をつくして運動することができましたか。	はい	どちらでもない	いいえ
⑤自分から進んで学習することができましたか。	はい	どちらでもない	いいえ
⑥自分のめあてや目標に向かって何回も練習できましたか。	はい	どちらでもない	いいえ
⑦友だちと協力して、仲良く学習できましたか。	はい	どちらでもない	いいえ
⑧友だちとおたがいに教えたり、助けたりしましたか。	はい	どちらでもない	いいえ
⑨楽しかったですか。	はい	どちらでもない	いいえ

かだい かいけつ じこ なかま かんが った あ ちから あ  
課題を解決するために自己や仲間の考えを伝え合い、チームのみんなと力を合  
せてゲームを楽しむことができましたか。

きょう たいいく じゅぎょう えいぞう み れんしゅう  
今日の体育の授業で、映像を見たりチームで練習やゲームをしたりして、わかった  
ことや、できたことを書いてください。

えいぞう み  
映像を見てわかったこと ……

れんしゅう  
練習やゲームでわかったことやできたこと ……

〈チーム全員で力を合わせ、サッカーのゲームを楽志もう  学習カード⑩時間目〉

きょう  
今日のめあて

ねん  
6年

SGサッカーフェスティバルで楽志くゲームをし、学習のまとめをしよう!

きょう たいいく じゅぎょう しつもん あ  
今日の体育の授業について質問します。当てはまるものに○をつけましょう!

①深く心に残ることや、感動することがありましたか。	はい	どちらでもない	いいえ
②今までできなかったことができるようになりましたか。	はい	どちらでもない	いいえ
③「あっ、わかった!」とか「あっ、そうか」と思ったことがありましたか。	はい	どちらでもない	いいえ
④せいっぱい、全力をつくして運動することができましたか。	はい	どちらでもない	いいえ
⑤自分から進んで学習することができましたか。	はい	どちらでもない	いいえ
⑥自分のめあてや目標に向かって何回も練習できましたか。	はい	どちらでもない	いいえ
⑦友だちと協力して、仲良く学習できましたか。	はい	どちらでもない	いいえ
⑧友だちとおたがいに教えたり、助けたりしましたか。	はい	どちらでもない	いいえ
⑨楽しかったですか。	はい	どちらでもない	いいえ

SGサッカーフェスティバルで楽志くゲームをすることができましたか。

チームで練習やゲームをしたりして、わかったことや、できたことを書いてください。

## 2. 実態調査アンケート

三浦市立岬陽小学校 第6学年

### 体育の授業に関するアンケート(実態調査)

6年 1組 番 氏名

9月に、私(久保)が、ボール運動「ゴール型」のサッカーの授業を行います。

このアンケートは、その授業を行う上で、参考にするものです。成績や評価には、一切関係ありませんので安心して答えて下さい。

これまでの経験を振り返り、自分の思ったことを正直に答えて下さい。

授業担当者 久保雅寛

これまでの体育の授業について振り返ってみてください

(1) 体育の授業は楽しいですか。あてはまる番号1つに○をつけ、その理由を書いてください。

1. 楽しい      2. どちらかという楽しい      3. どちらかという楽しくない      4. 楽しくない

(理由)

(2) これまでの<sup>たいいく</sup>体育の<sup>じゅぎょう</sup>授業の「ソフトボール」は<sup>たの</sup>楽しかったですか。あてはまる<sup>ばんごう</sup>番号1つに○をつけ、その<sup>りゆう</sup>理由を<sup>か</sup>書いてください。

1. <sup>たの</sup>楽しい      2. どちらかという<sup>たの</sup>と楽しい      3. どちらかという<sup>たの</sup>と楽しくない      4. <sup>たの</sup>楽しくない

<sup>りゆう</sup>  
(理由)

(3) これまでの<sup>たいいく</sup>体育の<sup>じゅぎょう</sup>授業の「ソフトバレーボール」は<sup>たの</sup>楽しかったですか。あてはまる<sup>ばんごう</sup>番号1つに○をつけ、その<sup>りゆう</sup>理由を<sup>か</sup>書いてください。

1. <sup>たの</sup>楽しい      2. どちらかという<sup>たの</sup>と楽しい      3. どちらかという<sup>たの</sup>と楽しくない      4. <sup>たの</sup>楽しくない

<sup>りゆう</sup>  
(理由)

(4) これまでの<sup>たいいく</sup>体育の<sup>じゅぎょう</sup>授業の「バスケットボール」は<sup>たの</sup>楽しかったですか。あてはまる<sup>ばんごう</sup>番号1つに○をつけ、その<sup>りゆう</sup>理由を<sup>か</sup>書いてください。

1. <sup>たの</sup>楽しい      2. どちらかという<sup>たの</sup>と楽しい      3. どちらかという<sup>たの</sup>と楽しくない      4. <sup>たの</sup>楽しくない

<sup>りゆう</sup>  
(理由)

(5) これまでの<sup>たいいく</sup>体育の<sup>じゅぎょう</sup>授業の「サッカー」は<sup>たの</sup>楽しかったですか。あてはまる<sup>ばんごう</sup>番号1つに○をつけ、その<sup>りゆう</sup>理由を<sup>か</sup>書いてください。

1. <sup>たの</sup>楽しい      2. どちらかという<sup>たの</sup>と楽しい      3. どちらかという<sup>たの</sup>と楽しくない      4. <sup>たの</sup>楽しくない

<sup>りゆう</sup>  
(理由)

(6) サッカーで得意なことはどんなことですか。あてはまる番号全てに○をつけてください。

- |                        |                      |
|------------------------|----------------------|
| 1. パスを受けること            | 2. パスをする事            |
| 3. ドリブルをする事            | 4. シュートをする事          |
| 5. シュートしやすい位置へ移動すること   | 6. パスを受けやすい位置へ移動すること |
| 7. ディフェンスをする事 (守ること)   | 8. 試合をする事            |
| 9. チームで作戦を立ててゲームに活かすこと | 10. ゴールを決めること        |
| 11. その他 ( )            |                      |
| 12. 特にな                |                      |

(7) サッカーで苦手なことはどんなことですか。あてはまる番号全てに○をつけてください。

- |                        |                      |
|------------------------|----------------------|
| 1. パスを受けること            | 2. パスをする事            |
| 3. ドリブルをする事            | 4. シュートをする事          |
| 5. シュートしやすい位置へ移動すること   | 6. パスを受けやすい位置へ移動すること |
| 7. ディフェンスをする事 (守ること)   | 8. 試合をする事            |
| 9. チームで作戦を立ててゲームに活かすこと | 10. ゴールを決めること        |
| 11. その他 ( )            |                      |
| 12. 特にな                |                      |

(8) 9月から始まるサッカーの授業で、どんなことが楽しみですか。あてはまる番号全てに○をつけてください。

- |                        |                      |
|------------------------|----------------------|
| 1. パスを受けること            | 2. パスをする事            |
| 3. ドリブルをする事            | 4. シュートをする事          |
| 5. シュートしやすい位置へ移動すること   | 6. パスを受けやすい位置へ移動すること |
| 7. ディフェンスをする事 (守ること)   | 8. 試合をする事            |
| 9. チームで作戦を立ててゲームに活かすこと | 10. ゴールを決めること        |
| 11. その他 ( )            |                      |
| 12. 特にな                |                      |

(9) 9月から始まるサッカーの授業で、どんなことが不安ですか。あてはまる番号全てに○をつけてください。

- |                       |                 |
|-----------------------|-----------------|
| 1. ボールが痛いこと           | 2. ボールがこわいこと    |
| 3. 友達とぶつかったり接触したりすること | 4. 体力がないこと      |
| 5. ルールがよく分からないこと      | 6. チームが勝てないこと   |
| 7. 試合で活躍ができないこと       | 8. 友達の前で失敗をすること |
| 9. 失敗したときに責められること     |                 |
| 10. その他 ( )           |                 |
| 11. 特にない              |                 |

(10) これまでの体育の授業の中で、タブレットを使ってよかったことはどんなことですか。自由に書いてください。

(例) ソフトボールの時に、自分の投げるフォームが確認できてよかった。

アンケートは以上になります。たくさんの質問に

答えていただき、ありがとうございました!!!

9月から始まる授業を楽しみにしています🏀



### 3. 事前アンケート

みうらしりつこうようしょうがっこう だい かくねん  
三浦市立岬陽小学校 第6学年

## 体育の授業に関するアンケート(事前アンケート)

ねん くみ ばん しめい  
6年 1組 番 氏名

がつ か か  
9月5日(火)から、サッカーの授業を10時間行います。このアンケートは、その授業をより  
よいものにするために実施します。 アンケートへのご協力をお願いします。

せいせき ひょうか いっさいかんけい  
成績や評価には、一切関係ありませんので、安心して答えて下さい。

じゆぎょうたんとうしゅ く ぼ まさひろ  
授業担当者 久保 雅寛

- 1 サッカーのプレイの行い方について、5年生までの授業でどれくらい理解できましたか。  
あてはまる番号を1つ選んでください。

- (1) 攻撃で、「近くにいるフリーの味方にパスを出すプレイ」の行い方について

1. よく理解できた 2. どちらかといえば理解できた 3. どちらかといえば理解できなかった 4. 理解できなかった

- (2) 攻撃で、「得点しやすい場所でシュートをするプレイ」の行い方について

1. よく理解できた 2. どちらかといえば理解できた 3. どちらかといえば理解できなかった 4. 理解できなかった

- (3) 攻撃で、「得点しやすい場所に移動してパスを受けるプレイ」の行い方について

1. よく理解できた 2. どちらかといえば理解できた 3. どちらかといえば理解できなかった 4. 理解できなかった

- (4) 攻撃で、「守りの人に邪魔されずにパスを受けられる場所に移動するプレイ」の行い方について

1. よく理解できた 2. どちらかといえば理解できた 3. どちらかといえば理解できなかった 4. 理解できなかった

2 サッカーのプレイについて、5年生までの授業でどれくらいできましたか。あてはまる番号を1つ選んでください。

(1) 攻撃で、「近くにいるフリーの味方にパスを出すプレイ」について

1. よくできた    2. どちらかといえばできた    3. どちらかといえばできなかった    4. できなかった

(2) 攻撃で、「得点しやすい場所でシュートをするプレイ」について

1. よくできた    2. どちらかといえばできた    3. どちらかといえばできなかった    4. できなかった

(3) 攻撃で、「得点しやすい場所に移動してパスを受けるプレイ」について

1. よくできた    2. どちらかといえばできた    3. どちらかといえばできなかった    4. できなかった

(4) 攻撃で、「守りの人に邪魔されずにパスを受けられる場所に移動するプレイ」について

1. よくできた    2. どちらかといえばできた    3. どちらかといえばできなかった    4. できなかった

3 サッカーの学習について、5年生までの授業はどれくらい楽しかったですか。あてはまる番号を1つ選んでください。

(1) 攻撃で、「近くにいるフリーの味方にパスを出すプレイ」ができたとき

1. とても楽しかった    2. どちらかといえば楽しかった    3. どちらかといえば楽しくなかった  
4. 楽しくなかった    5. できたことがなかったのでわからない

(2) 攻撃で、「得点しやすい場所でシュートをするプレイ」ができたとき

1. とても楽しかった
2. どちらかといえば楽しかった
3. どちらかといえば楽しくなかった
4. 楽しくなかった
5. できたことがなかったのでわからない





(3) 攻撃で、「得点しやすい場所に移動してパスを受けるプレイ」ができたとき

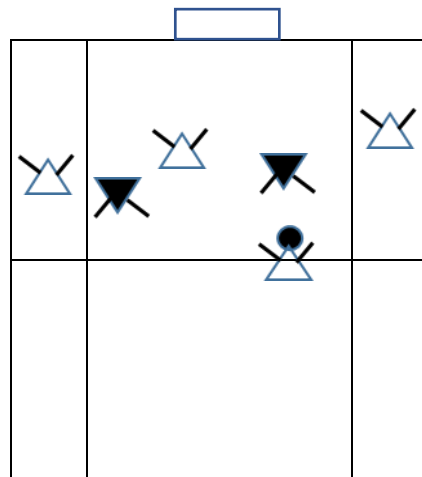
1. とても楽しかった
2. どちらかといえば楽しかった
3. どちらかといえば楽しくなかった
4. 楽しくなかった
5. できたことがなかったのでわからない

(4) 攻撃で、「守りの人に邪魔されずにパスを受けられる場所に移動するプレイ」ができたとき

1. とても楽しかった
2. どちらかといえば楽しかった
3. どちらかといえば楽しくなかった
4. 楽しくなかった
5. できたことがなかったのでわからない

4 サッカーのプレイについての質問です。

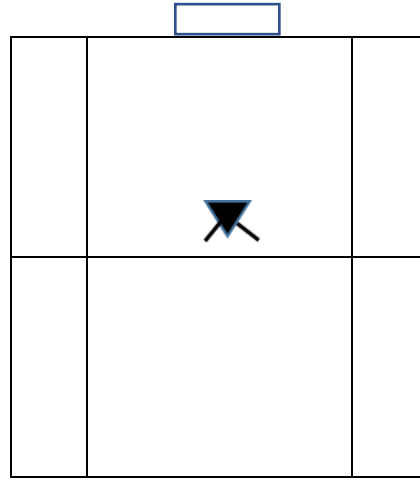
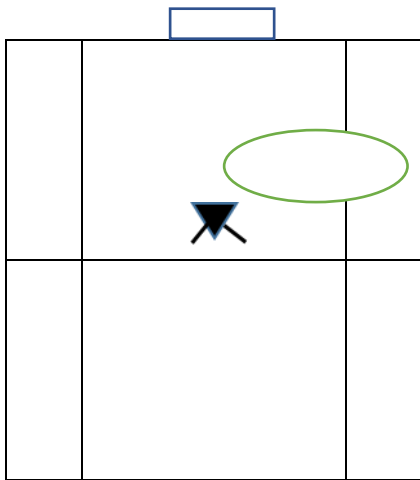
- (1)  は、ボールを持っています。目の前に  (守備) がいます。このとき、どの  (味方) にパスを出すと良いですか。パスを出すと良い  (味方) すべてに○印を付けてください。印はいくつ付けてもかまいません。



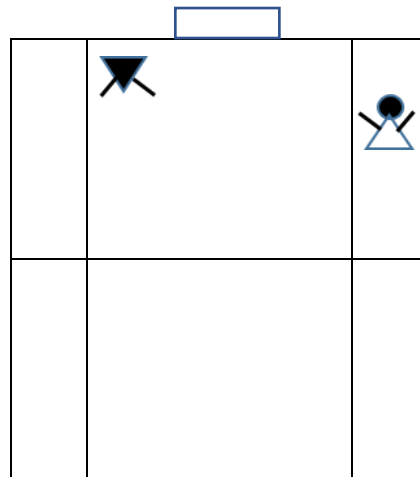
(2) あなたはシュートを打ちます。▲は、守備チームです。得点しやすい場所でシュートを打つには、どこからシュートを打てば良いですか。下の(例)のように、○印を付けてください。印はいくつ付けてもかまいません。

(例)

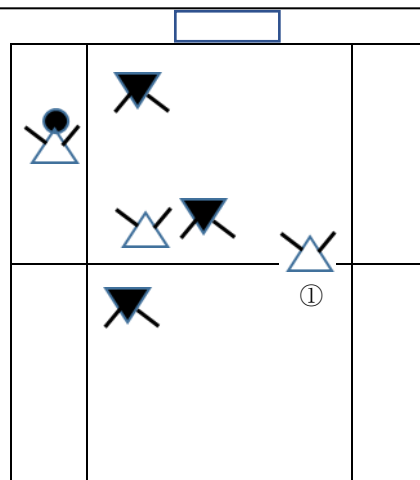
↑  
攻める方向



(3) ●は、ボールを持っていて、あなたにパスを出したがついています。▲は、守備チームです。あなたは、得点しやすい場所でパスをもらうには、どこでパスを受けたいですか。右の図に、○印を付けてください。印はいくつ付けてもかまいません。



(4) ●は、ボールを持っています。▲は、守備チームです。①は、どこに動いてパスを受けるとよいですか。右の図に、○印を付けてください。印はいくつ付けてもかまいません。



5 5年生までのサッカーの学習について

- (1) パスやシュートなどのボール操作や、空いた場所に移動するなどのボールを持たないときの動き方を学習するために、使用していたボールはどうでしたか。

1. とても良かった 2. どちらかといえば良かった 3. どちらかといえば良くなかった 4. 良くなかった

そのように回答した理由を書ってください。

理由

- (2) パスやシュートなどのボール操作や、空いた場所に移動するなどのボールを持たないときの動き方を学習するために、コートのおおきさやかたちはどうでしたか。

1. とても良かった 2. どちらかといえば良かった 3. どちらかといえば良くなかった 4. 良くなかった

そのように回答した理由を書ってください。

理由

- (3) パスやシュートなどのボール操作や、空いた場所に移動するなどのボールを持たないときの動き方を学習するために、ルール（11人対10人のゲーム、キーパー2人など）はどうでしたか。

1. とても良かった 2. どちらかといえば良かった 3. どちらかといえば良くなかった 4. 良くなかった

そのように回答した理由を書ってください。

理由

- (4) パスやシュートなどのボール操作や、空いた場所に移動するなどのボールを持たないときの動き方を学習するために、使用したゴールはどうでしたか。

1. とても良かった 2. どちらかといえば良かった 3. どちらかといえば良くなかった 4. 良くなかった

そのように回答した理由を書ってください。

理由

(5) これまでの<sup>たいいく</sup>体育では、<sup>しやう</sup>使用した<sup>みほんえいぞう</sup>見本映像によって<sup>おこな</sup>プレイの<sup>かた</sup>行いや<sup>からだ</sup>体の<sup>うご</sup>動かし<sup>かた</sup>方がわかりましたか。

1. とてもわかった    2. どちらかといえばわかった    3. どちらかといえばわからなかった    4. わからなかった

そのように<sup>かいとう</sup>回答した<sup>りゆう</sup>理由<sup>か</sup>を書いてください。

理由

(6) (5)の<sup>しつもん</sup>質問で「3. どちらかといえばわからなかった」「4. わからなかった」と<sup>かいとう</sup>回答した<sup>ひと</sup>人に<sup>き</sup>聞きます。

<sup>えいぞう</sup>映像ではわからなかったけれど、<sup>ともだち</sup>友達や<sup>せんせい</sup>先生の<sup>せつめい</sup>説明<sup>き</sup>を聞いてわかりましたか。

1. とてもわかった    2. どちらかといえばわかった    3. どちらかといえばわからなかった    4. わからなかった

そのように<sup>かいとう</sup>回答した<sup>りゆう</sup>理由<sup>か</sup>を書いてください。

理由

## 6 <sup>ねんせい</sup>6年生の<sup>がくしゅう</sup>サッカーの学習について


(1) <sup>らいしゅう</sup>来週から<sup>はじ</sup>始まる<sup>じゅぎょう</sup>サッカーの<sup>たの</sup>授業は<sup>ぼんごう</sup>楽しみですか。あてはまる<sup>えら</sup>番号を1つ選んでください。

1. <sup>たの</sup>楽しみ    2. どちらかといえば<sup>たの</sup>楽しみ    3. どちらかといえば<sup>たの</sup>楽しみではない    4. <sup>たの</sup>楽しみではない

(2) (1)の<sup>かいとう</sup>回答を<sup>えら</sup>選んだ<sup>りゆう</sup>理由<sup>か</sup>を書いてください。

理由

アンケートは以上になります。ご<sup>きょうりよく</sup>協力ありがとうございました。

<sup>らいしゅう</sup>来週から<sup>はじ</sup>始まる<sup>じゅぎょう</sup>授業を<sup>たの</sup>楽しみにしています！！

## 4. 事後アンケート

三浦市立岬陽小学校 第6学年

### 体育の授業に関するアンケート(事後アンケート)

6年 1組 番 氏名

約1ヶ月間、授業をさせていただきありがとうございました。みなさんとサッカーの授業ができてとても楽しかったです。10時間の授業を行い、振り返ってみてどのように感じたか、どのような学びがあったかなど、以下の質問に対して、自分の思ったことを正直に教えてください。

成績や評価には、一切関係ありませんので、安心して教えてください。

授業担当者 久保 雅寛

1 サッカーのプレイの行い方について、どれくらい理解できましたか。あてはまる番号を1つ選んでください。

(1) 攻撃で、「近くにいるフリーの味方にパスを出すプレイ」の行い方について

1. よく理解できた 2. どちらかといえば理解できた 3. どちらかといえば理解できなかった 4. 理解できなかった

(2) 攻撃で、「得点しやすい場所でシュートをするプレイ」の行い方について

1. よく理解できた 2. どちらかといえば理解できた 3. どちらかといえば理解できなかった 4. 理解できなかった

(3) 攻撃で、「得点しやすい場所に移動してパスを受けるプレイ」の行い方について

1. よく理解できた 2. どちらかといえば理解できた 3. どちらかといえば理解できなかった 4. 理解できなかった

(4) 攻撃で、「守りの人に邪魔されずにパスを受けられる場所に移動するプレイ」の行い方について

1. よく理解できた 2. どちらかといえば理解できた 3. どちらかといえば理解できなかった 4. 理解できなかった

2 サッカーのプレイについて、どれくらいできましたか。あてはまる番号を1つ選んでください。

(1) 攻撃で、「近くにいるフリーの味方にパスを出すプレイ」について

1. よくできた    2. どちらかといえばできた    3. どちらかといえばできなかった    4. できなかった

(2) 攻撃で、「得点しやすい場所でシュートをするプレイ」について

1. よくできた    2. どちらかといえばできた    3. どちらかといえばできなかった    4. できなかった

(3) 攻撃で、「得点しやすい場所に移動してパスを受けるプレイ」について

1. よくできた    2. どちらかといえばできた    3. どちらかといえばできなかった    4. できなかった

(4) 攻撃で、「守りの人に邪魔されずにパスを受けられる場所に移動するプレイ」について

1. よくできた    2. どちらかといえばできた    3. どちらかといえばできなかった    4. できなかった

3 サッカーの学習について、6年生の授業はどれくらい楽しかったですか。あてはまる番号を1つ選んでください。

(1) 攻撃で、「近くにいるフリーの味方にパスを出すプレイ」ができたとき

1. とても楽しかった    2. どちらかといえば楽しかった    3. どちらかといえば楽しくなかった  
4. 楽しくなかった    5. できたことがなかったのでわからない



(2) 攻撃で、「得点しやすい場所でシュートをするプレイ」ができたとき

1. とても楽しかった
2. どちらかといえば楽しかった
3. どちらかといえば楽しくなかった
4. 楽しくなかった
5. できたことがなかったのでわからない





(3) 攻撃で、「得点しやすい場所に移動してパスを受けるプレイ」ができたとき

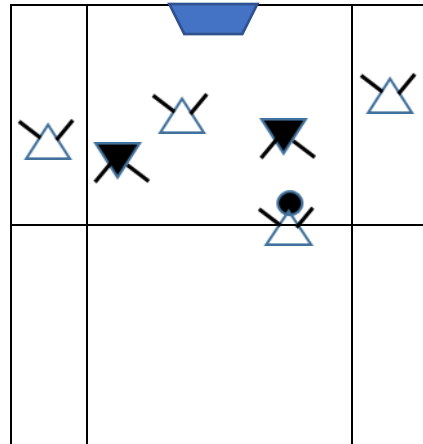
1. とても楽しかった
2. どちらかといえば楽しかった
3. どちらかといえば楽しくなかった
4. 楽しくなかった
5. できたことがなかったのでわからない

(4) 攻撃で、「守りの人に邪魔されずにパスを受けられる場所に移動するプレイ」ができたとき

1. とても楽しかった
2. どちらかといえば楽しかった
3. どちらかといえば楽しくなかった
4. 楽しくなかった
5. できたことがなかったのでわからない

4 サッカーのプレイについての質問です。

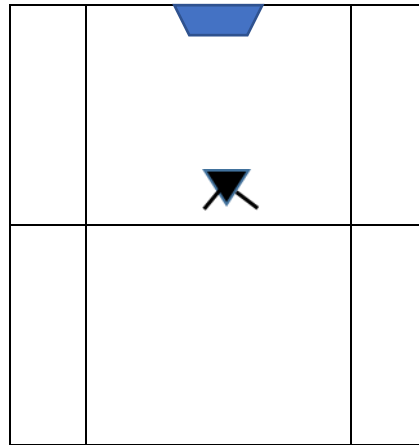
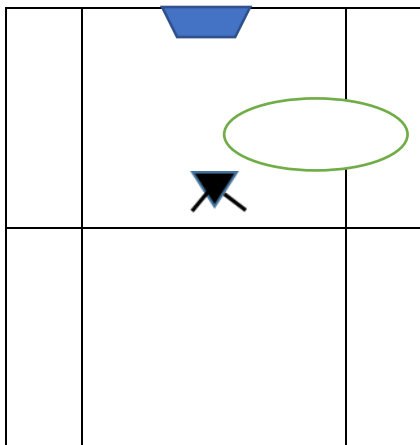
(1)  は、ボールを持っています。目の前に  
 (守備) がいます。  
このとき、どの  (味方) にパスを出すと  
良いですか。パスを出すと良い  (味方)  
すべてに○印を付けてください。  
印はいくつ付けてもかまいません。



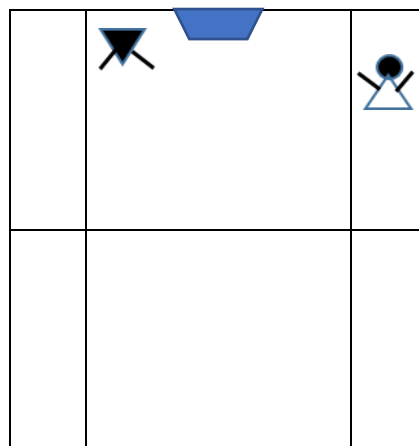
(2) あなたはシュートを打ちます。▲は、守備チームです。得点しやすい場所でシュートを打つには、どこからシュートを打てば良いですか。下の(例)のように、○印を付けてください。印はいくつ付けてもかまいません。

(例)

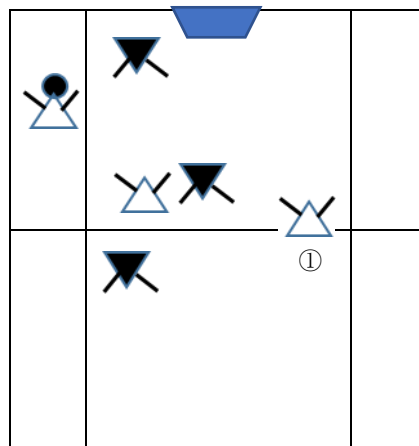
↑  
攻める方向



(3) ●▲は、ボールを持っていて、あなたにパスを出したがついてます。▲は、守備チームです。あなたは、得点しやすい場所でパスをもらうには、どこでパスを受けたいですか。右の図に、○印を付けてください。印はいくつ付けてもかまいません。



(4) ●▲は、ボールを持っています。▲は守備チームです。▲は、どこに動いてパスを受けると良いですか。右の図に、○印を付けてください。印はいくつ付けてもかまいません。



5 6年生のサッカーの学習についての質問です。

(1) パスやシュートなどのボール操作や、空いた場所に移動するなどのボールを持たないときの動き方を学習するために、今回使用したボール（スライド）はどうでしたか。

1. とても良かった 2. どちらかといえば良かった 3. どちらかといえば良くなかった 4. 良くなかった

そのように回答した理由を書いてください。

理由

(2) パスやシュートなどのボール操作や、空いた場所に移動するなどのボールを持たないときの動き方を学習するために、今回使用したグリッド（コート）はどうでしたか。

1. とても良かった 2. どちらかといえば良かった 3. どちらかといえば良くなかった 4. 良くなかった

そのように回答した理由を書いてください。

理由

(3) パスやシュートなどのボール操作や、空いた場所に移動するなどのボールを持たないときの動き方を学習するために、今回採用したルール（守備より攻撃の方が人数が多い）はどうでしたか。

1. とても良かった 2. どちらかといえば良かった 3. どちらかといえば良くなかった 4. 良くなかった

そのように回答した理由を書いてください。

理由

(4) パスやシュートなどのボール操作や、空いた場所に移動するなどのボールを持たないときの動き方を学習するために、今回使用したゴールはどうでしたか。

1. とても良かった 2. どちらかといえば良かった 3. どちらかといえば良くなかった 4. 良くなかった

そのように回答した理由を書いてください。

理由

(5) パスやシュートなどのボール操作や、空いた場所に移動するなどのボールを持たないときの動き方を学習するために、今回使用した映像は役立ちましたか。

1. とても役に立った    2. どちらかといえば役に立った    3. どちらかといえば役に立たなかった    4. 役に立たなかった

そのように回答した理由を書いてください。

(                      )  
理由

(6) そのほか、今回の授業でわかったことをすべて書いてください。

(例) ボールのけり方がわかった。    ボールを持っていないときの動き方が分かった。    など

(7) サッカーの授業は楽しかったですか。あてはまる番号を1つ選んでください。

1. 楽しかった    2. どちらかといえば楽しかった    3. どちらかといえば楽しくなかった    4. 楽しくなかった

そのように回答した理由や感想を自由に書いてください。

(                      )  
理由や感想

アンケートは以上になります。ご協力ありがとうございました。

みなさんと授業ができて、とても楽しかったです！！ 

にっこうしゅうがくりょこう たのし  
日光修学旅行、樂志んできてください！！！！ 