

アドミッション
 ポリシー



- 「相模原メソッド」を理解し、意欲的に取り組む生徒
- 目標をもち、「なぜ？知りたい！」という知的好奇心と探究心を持ち続けることができる生徒
- 失敗を恐れず新しいことに挑戦し、自分で考え、行動することができる生徒
- 他者理解と協力を努め、人のために行動しようとする生徒

相模原中等教育学校

【教育目標】人格の完成をめざし、高い知性と豊かな情操をそなえ、心身ともに健全な、次世代を担う人材を育成する

次世代を担うリーダー育成のためのカリキュラムポリシー

入学者の決定

- ①適性検査
- ②調査書

「相模原メソッド」を通し、課題発見・解決する探究型教育を行います	中高一貫教育メリットを生かし高い学力が身につく指導を展開します	多彩な体験的学習を追求します	独自 STEAM 教育 (Science, Technology, Engineering, Art, Mathematics) を推奨します。	国際教育に積極的に取り組み、高いレベルの英語教育を展開します	社会生活実践力育成のため生徒による行事運営・コンテスト参加・資格取得を推奨します
----------------------------------	---------------------------------	----------------	--------------------------------------------------------------------------	--------------------------------	------------------------------------------

育てたい3つの力 「科学・論理的思考力」「表現コミュニケーション力」「社会生活実践力」

1・2年【基礎期】

3・4年【充実期】

5・6年【発展期】

学 習

しっかり
 学び

学びの「相模原メソッド」・中高一貫教育の特色ある教育課程・かながわ次世代教養・英語運用能力向上

【学習への意欲・態度の基礎づくり】
 読書・暗唱・ドリルで基礎基本の確実な定着を図り、自由発言・自由質疑で思考を習慣化する

【学習内容の充実・拡大】
 発表・質疑応答・レポートにより
 思考力・判断力・表現力を育成する

【個に応じた学習の発展・応用】
 探究・ディベートを通して、
 次世代に必要な力を育む

生 活

じっくり
 育て

自主自律・規範意識(挨拶/時間を守る/身の回りの整理整頓)・諦めない精神力・リーダーシップの育成・リトルチューター制

【自らのよさの発見と他者への理解】
 互いの「よさ」を認め合い、
 他者を尊重する態度を身につける

【自己理解の深化と望ましい人間関係の構築】
 学校生活のさまざまな活動における
 判断力を身につけ、自らの考えを表現する

【社会貢献への意欲と自らの役割の自覚】
 たくましさと柔軟性をもって、
 しなやかなリーダーシップを発揮する

キャリア教育

ゆっくり
 探る

生きる力を育むさまざまな体験活動と探究活動・キャリアプランニング・高い志・国立大学他第一志望合格への受験指導

【興味関心に基づく将来への夢づくり】
 働くことの尊さと
 学ぶことの楽しさに触れる

【生き方・進路に関する現実的探索】
 いろいろな生き方と考え方を
 学んで、自分の進むべき道を探る

【将来設計の立案と社会参画への意欲づくり】
 さまざまな活動を通して身につけた
 力を統合して未来を拓く

- ・世界各地を紹介するドキュメンタリー等を見るのが好き
- ・宇宙に興味、趣味は天体観測
- ・おもしろい話が得意で人気者
- ・自然現象や天候、天体に興味
- ・野山などの自然が好き
- ・動物の飼育が好き など

- ・語学力と幅広い教養を高め、国際公務員を目指す
- ・留学し大学院で研究
- ・ボランティア活動を継続
- ・予報業務のスペシャリスト
- ・エネルギーシステムを研究
- ・動物に優しい獣医 など



次世代を担う
 リーダー

●幅広い教養と高い学力をもち、課題解決から新たな価値を創造することができる人材を育成します。
 ●国際的視野をもって自らの将来、社会の未来を切り開くリーダーシップと豊かな人間性を育みます。

組織的な授業改善

- ・ICT活用力の向上
- ・テーマ別研究授業

生徒支援

- ・教育相談窓口開設
- ・リトルチューター

深い学びと探究学習

- ・検定、コンテスト、大会参加の推奨
- ・キャリアプラン設計

働き方改革

- ・職員企画書の実施
- ・情報共有体制の確立

不祥事防止

- ・名札の着用
- ・個人情報等の管理の徹底

