

# 横浜桜陽高等学校 グランドデザイン

## 学校教育目標

- ◇ 基礎的・基本的な学力の定着を図り、「自立に必要な知識・技能」を身につけさせるとともに、生きていく上で「自ら課題を発見し解決する力」を培う。
- ◇ 「自己理解」を深めさせ、自立に必要な「自己管理能力」を培うとともに、自分の将来を見通す力を身につけさせる。
- ◇ 学校行事や部活動、委員会活動等を通じて自己肯定感を高めさせるとともに、多様な価値観を理解し、他者と適切に関わることのできる「コミュニケーション能力の育成」や「社会性の向上」を図る。

<目指す学校像> 一人ひとりの個性を最大限に伸ばして自己の可能性を広げ、将来に向けて、社会的・職業的に自立できる人材の育成

## 身につけさせたい力

### 確かな学力の定着

- ◇ 基礎的・基本的な知識・技能
- ◇ 思考力・判断力・表現力
- ◇ 課題に対して主体的に解決する力

### キャリアプランニング能力

- ◇ 自己理解力（自己を知り自分に合った進路選択）
- ◇ 自己管理能力
- ◇ 将来を設計する力

### コミュニケーション能力と社会性

- ◇ 他者と適切に関われるコミュニケーション能力
- ◇ 社会生活を営む力（規律の遵守・マナーを守る等）

## 具体的な方策

### 教育課程・学習指導

#### 確かな学力の向上に向けた取組みの充実

- ◇ 単位制の特徴を生かしたカリキュラム編成
- ◇ 組織的な授業改善に向けた取組みの推進
- ◇ ICTを活用した教育実践の推進
- ◇ 多様な学びの充実
  - ・ 校外講座
  - ・ 技能審査
  - ・ インターンシップ
  - ・ ボランティア

### 進路指導・支援

#### キャリア発達の支援の充実

- ◇ キャリア教育の推進
  - ・ 総合的な探究の時間
  - ・ 実力診断テスト
  - ・ 職場見学
- ◇ ガイダンスの充実
  - ・ 桜陽アカデミア
  - ・ 卒業生に学ぶ・講演会
  - ・ 進路説明会
- ◇ 組織的な相談体制の構築
  - ・ 保護者面談
  - ・ 面接指導

### 生徒支援・生徒指導

#### 豊かな人間性・社会性を培う教育活動の充実

- ◇ 学校行事や特別活動等の充実
  - ・ 生徒会活動・桜陽祭
  - ・ 修学旅行 等
- ◇ 生徒支援・生徒指導
  - ・ 教育相談
  - ・ SC・SSWの活用
  - ・ 規律遵守の指導
  - ・ マナー指導
  - ・ 講演会

### 学校管理・学校運営

#### 信頼される学校づくりの推進

- ◇ 学校運営協議会による学校運営の改善・充実
- ◇ 防災教育の推進
- ◇ 安心・安全な教育環境の推進

### 地域等との協働

#### 地域に関わった学校づくりの推進

- ◇ 地域等の人材を活用した教育活動の充実
- ◇ 学校理解に係る情報提供の工夫・充実
- ◇ 社会人聴講生・施設開放の推進