

相原高等学校 (畜産科学科・食品科学科・環境緑地科・総合ビジネス科)

グランドデザイン

かながわ教育ビジョン

未来を拓く・創る・生きる

人間力あふれる かながわの人づくり

○思いやる力

○たくましく生きる力

○社会とかかわる力

学校のミッション

産業の動向等に適切に対応し、生徒一人ひとりの学習や進路等の目標の実現に応えるため、学年制によるカリキュラム・マネジメントに学校全体で取り組み、学力の育成、豊かな人間性や社会性を培い、社会的・職業的に自立することをめざした学校づくりに取り組む。

地域に根ざした様々な産業と連携を重視した教育を展開・発展させるとともに、自ら課題を発見し解決する力を育み、主体的に学ぶ意欲を高めるための不断の授業改善を行う等、夢と活力のある産業人材の育成に向けた教育活動の充実に取り組む。

教育方針

学校生活を通して、自他を敬愛し、豊かな個性と自主的精神に充ちた国家社会に有為な形成者となるようきめ細かな指導に努める。

このような生徒を育成します

普通教科とともに農業・商業の専門教科を通して思考力・判断力・表現力に基づく高い教養と人間性豊かな生徒を育成する。

専門高校として社会で活躍できる人材の育成

- 将来のスペシャリストの育成
- 将来の地域産業を担う人材の育成
- 人間性豊かな職業人の育成

学校目標

- 農業に関する学科は、必要な科学的技術と経営能力を養うとともに基礎的な知識と技術を習得させ、応用力のある技術者として役立つ人材を育成する。
- 商業に関する学科は、広く商業の各分野に従事するために必要な知識と技術を習得させ、産業社会の発展に寄与できる人材を育成する。
- 学科相互の立場を理解しあい、専門高校としての長所を生かすとともに、豊かな情操と高い教養を養う。
- 民主国家の国民として遵法精神にのっとり、生徒心得をよく守り、善良な校風を樹立する。
- 保健教育を充実し、体力の増進を図る。

専門教科に関する学習を通じて、自然と人間社会の共生を考え、様々な産業分野で役立つ知識と技術を学び、社会で活躍できる生徒を育てる。

コミュニケーション能力を育成し、実社会で通用するマナーを身につけ、状況に応じた行動ができるモラルの高い生徒を育てる。

至誠明徳

質実剛健

進取力行

教育課程・学習指導

- ・生徒の課題発見能力や問題解決能力を育み、主体的に学ぶ意欲を高めるため組織的かつ持続的な授業改善に取り組むとともに、専門性の向上を図る教育に重点を置いた教育課程の編成をめざす。
- ・学校行事や生徒会活動等を充実させ、生徒の主体的な行動の促進を図る。

生徒指導・支援

- ・安心・安全な学校生活を送るための支援体制、指導体制を確立し、豊かな人間性や社会性を備えた人材を育成する。
- ・専門学科の特性に由来する部活動を含め、教育活動における部活動の取組を支援する。

進路指導・支援

- ・夢と活力ある産業人材の育成に向けて、専門高校の特性を生かし基礎的な知識や技能を体得して、社会的・職業的に自立する人物の育成を図る。

地域等との協働

- ・地域に根ざした様々な産業との連携を重視した教育に取り組むとともに、産業社会に役立ち産業社会の発展に寄与する人材を育む。
- ・地域に信頼される学校づくりを推進する。

学校管理・学校運営

- ・教員の働き方改革を推進するため、組織的な学校運営と校務の効率化を図るとともに、一層の事故防止に努める。
- ・教育環境の整備や学校防災の取組により、生徒・保護者・地域との信頼関係を構築する。