

## 学校教育計画（令和2年度～令和5年度）

### 1 学校のミッション

全日制専門学科の高校として、産業の動向等に適切に対応し、生徒一人ひとりの学習や進路等の目標の実現に応えるため、学年制によるカリキュラム・マネジメントに学校全体で取り組み、学力の育成、豊かな人間性や社会性を培い、社会的・職業的に自立することをめざした学校づくりに取り組む。

教育課程については、農業、商業に関する専門教科・科目を中心に、専門性の向上を図る教育に重点を置いて、实际的・体験的学習を重視して産業界等との連携をより一層深めるとともに、共通教科・科目の適切な設置に基づいて編成を行う。

また、地域に根ざした様々な産業との連携を重視した教育を展開・発展させるとともに、自ら課題を発見し解決する力を育み、主体的に学ぶ意欲を高めるための不断の授業改善を行う等、夢と活力ある産業人材の育成に向けた教育活動の充実に取り組む。

### 2 学校教育目標

日本国憲法及び教育基本法、学校教育法に基づき高等学校普通教育及び農業、商業に関する専門教育を行うことを目的とする。

- 農業に関する学科は、必要な科学的技術と経営能力を養うとともに基礎的な知識と技術を習得させ、応用力のある技術者として役立つ人材を育成する。
- 商業に関する学科は、広く商業の各分野に従事するために必要な知識と技術を習得させ、産業社会の発展に寄与できる人材を育成する。
- 学科相互の立場を理解しあい、専門高等学校としての長所を生かすとともに、豊かな情操と高い教養を養う。
- 民主国家の国民として遵法精神にのっとり、生徒心得をよく守り、善良な校風を樹立する。
- 保健教育を充実し、体力の増進を図る。

### 3 計画策定時点での課題

- 自ら課題を発見し解決する力を育むことを目途として、主体的に学ぶ意欲を高めるための授業改善を進めているが、組織的な取組は充分とは言えないため、カリキュラム・マネジメントの方途を駆使して全教職員に共有する実践的指導力を高めたい。
- 生徒一人ひとりの学習や進路等の実現に注力し支援体制の充実に取り組んでいるが、個々の生徒の適性や実情に即した学力の育成及び豊かな人間性や社会性の育成には至っていないため、なお一層のコミュニケーション能力の育成に注力したい。
- 地域に根ざした様々な産業との連携を重視した教育の具現化のために、農業科、商業科の双方が弛まぬ工夫や努力を重ねているが、学科相互の立場の理解と尊重にとどまっている。各々の長所を生かしあるいは共有し、学校全体の組織的な取組としての共同事業（コラボレーション）を成し相乗効果をあげるよう努力したい。

#### 4 4年間の目標と主な方策

	視点	4年間の目標	目標達成に向けた主な方策
1	教育課程 学習指導	<ul style="list-style-type: none"> <li>生徒の課題発見能力や問題解決能力を育み、主体的に学ぶ意欲を高めるため組織的かつ持続的な授業改善に取り組むとともに、専門性の向上を図る教育に重点を置いた教育課程の編成をめざす。</li> <li>学校行事や生徒会活動等を充実させ、生徒の主体的な行動の促進を図る。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>日常的に授業見学を行いあう学校文化を醸成し、年間の研究目標（主題）の設定、公開研究授業や校内研修会の実施等、組織的な取組を行う。</li> <li>改訂学習指導要領に即し、専門高校の実態に応じた教育課程を編成する。</li> <li>学科を越えた学校全体の組織的な生徒主体による新規取組を実現する。</li> </ul>
2	(幼児・児童・) 生徒指導・支援	<ul style="list-style-type: none"> <li>安心・安全な学校生活を送るための支援体制、指導体制を確立し、豊かな人間性や社会性を備えた人材を育成する。</li> <li>専門学科の特性に由来する部活動を含め、教育活動における部活動の取組を支援する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教育相談と生活指導を両輪とする組織的な支援体制と相談体制の充実を図る。</li> <li>生徒の部活動を技術面、精神面等さまざまな視点から支援するとともに、生徒の自発的な活動実績の向上をめざす。</li> </ul>
3	進路指導・支援	<ul style="list-style-type: none"> <li>夢と活力ある産業人材の育成に向けて、専門高校の特性を生かし基礎的な知識や技能を体得して、社会的・職業的に自立する人物の育成を図る。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>インターンシップの有用性を周知して活用する生徒を増やすとともに、専門高校の特性を生かして新規の事業所等の依頼先を増加する。</li> </ul>
4	地域等との協働	<ul style="list-style-type: none"> <li>地域に根ざした様々な産業との連携を重視した教育に取り組むとともに、産業社会に役立ち産業社会の発展に寄与する人材を育む。</li> <li>地域に信頼される学校づくりを推進する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>地域産業界との連携に柔軟に対応した教育活動を推進するとともに、学科の枠を越えた新規の催し物に取り組む。</li> <li>学校ホームページの充実を図るとともに、更新回数、閲覧者数の増加を図る。</li> </ul>
5	学校管理 学校運営	<ul style="list-style-type: none"> <li>教員の働き方改革を推進するため、組織的な学校運営と校務の効率化を図るとともに、一層の事故防止に努める。</li> <li>教育環境の整備や学校防災の取組により、生徒・保護者・地域との信頼関係を構築する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教員の働き方改革や事故防止を目的とした情報機器を中心とした教育環境を整備する。</li> <li>校内美化や学校防災の取組を、コミュニティ・スクール（学校運営協議会）等を通じて地域に発信する。</li> </ul>