

令和3年度 学校評価報告書 (目標設定・実施結果)

視点	4年間の目標 (令和2年度策定)	1年間の目標	取組の内容		校内評価		学校関係者評価 (月 日実施)	総合評価 (月 日実施)	
			具体的な方策	評価の観点	達成状況	課題・改善方策等		成果と課題	改善方策等
1 教育課程 学習指導	<p>①カリキュラムマネジメントの視点から魅力ある教育課程を編成し、運用・改善する。</p> <p>②授業改善に組織的に取り組み、基礎学力の定着を図り、思考・判断・表現する力を伸長することで、主体的に活動できる人材、いつでも社会に出られる人材を育成する。</p>	<p>①魅力ある教育課程の編成に取り組み、次年度から運用できるようにする。</p> <p>②カリキュラムマネジメントの視点をもって授業改善に組織的に取り組み、生徒の基礎学力の定着、学力の充実を目指す。</p>	<p>①カリキュラムマネジメントの視点から教育課程編成指針に沿った、魅力ある教育課程の編成に取り組み、次年度からの運用に向けて準備を整える。</p> <p>②カリキュラムマネジメントの視点をもってテーマを設定し、授業改善に組織的に取り組む。</p>	<p>①教育課程表を完成させ、次年度から運用できたか。</p> <p>②テーマに沿った授業改善に組織的に取り組むことができたか。</p>					
2 (幼児・児童・) 生徒指導・支援	<p>①基本的な生活習慣の確立を図るとともに、社会の一員として行動するための規範意識を高める。</p> <p>②自己理解・他者理解を深め、自他を尊重できる人間関係を築き、いつでも社会に出られる(社会に通用する)コミュニケーション能力を育む。</p>	<p>①生徒は挨拶ができ、望ましい生活習慣を身につけている。</p> <p>②コミュニケーション能力を育み、感染症対策を徹底しながら生徒主体の行事運営を行う。</p>	<p>①いじめ・挨拶等アンケートの活用。継続的な服装・遅刻指導に取り組む。</p> <p>②生徒が主体となりながらも、感染症対策を講じながら行えるような新しい行事の形を模索する。</p>	<p>①5割以上の生徒がしっかり挨拶することができたか。また、遅刻が昨年度を下回ったか。</p> <p>②生徒の活動において5割以上の生徒が積極的に取り組み、達成感を味わっているか。また、様々な生徒会活動を外部に向けて発信できたか。</p>					
3 進路指導・支援	<p>①学習意欲に結び付けるキャリア教育を展開し、保護者・家族とともにライフプランの実現ができるようなキャリアデザイン能力を身につけさせる。</p>	<p>①ライフプランを考え進路をデザインするとともに、実現のために学習活動を意欲的に進める。</p>	<p>①教育活動のデジタルトランスフォーメーションを促進し、自主的な学習活動への取組を図る。</p> <p>①進路実現に向け保護者・家族と連携し支援・相談の体制を充実させる。</p>	<p>①家庭学習等の時間が増えたか。</p> <p>①ICT環境を利用して学習・進路指導ができたか。</p> <p>①卒業後の目標を持ち進路決定ができたか。</p>					

視点	4年間の目標 (令和2年度策定)	1年間の目標	取組の内容		校内評価		学校関係者評価 (月 日実施)	総合評価(月 日実施)	
			具体的な方策	評価の観点	達成状況	課題・改善方策等		成果と課題	改善方策等
4	地域等との協働	<p>①学校と地域の連携協働の「現状と課題」を把握し、改善を意識した学校運営協議会を運営する。</p> <p>②学校と地域の連携協働の促進により、地域連携部会において生徒と地域の両方の将来を考えていく開かれた学校づくりを進め、地域の力を学校運営に反映させる。</p>	<p>①学校運営協議会の充実を図り、学校運営協議会とおして地域と協働連携を図り、地域の力を学校運営に生かす。</p> <p>②地域連携部会等の連携をおして、学校と地域がともに生徒を育てる取組みを推進する。</p>	<p>①学校運営協議会の意見や提言を生かす取組みができるよう議事録を活用した検討を各部署に促す。</p> <p>②地域の力を借りた生徒たちの学びや体験活動を促進し、活躍する生徒にスポットを当て、多くの生徒に関心を持ってもらえるような取組みを検討する。</p>	<p>①学校運営協議会での協議が学校運営に反映させる調整を図ることができたか。</p> <p>②地域との連携協働により、生徒の主体的な取組みを広報的な視点で学校内外へ情報発信をできたか。</p>				
5	学校管理 学校運営	<p>①ICTを活用したさまざまな活動を支援するための教育環境を整備する。</p> <p>②生徒の防災意識・感染対策意識の向上に努める。また、SDGsを推進するための意識を醸成する。</p> <p>③情報を迅速に発信し、開かれた学校をつくる。</p>	<p>①すべての職員が教育環境の変化に対応できるよう教育環境の整備を充実させる。</p> <p>②安全、安心に対する意識の向上を図り防災対策の充実を努める。</p> <p>③学校の様々な情報を適切かつ迅速に発信することができる。</p>	<p>①情報発信のための環境を構築し、職員研修を実施する。</p> <p>②防災訓練等を通して、命を守るために日ごろの危機意識を高める。</p> <p>③各部署のホームページの掲載が円滑に行われ適切かつ迅速な情報発信ができるよう掲載担当部署との連携を図る。</p> <p>③生徒主体の学校説明会では本校の魅力である生徒の輝く姿を中学生や保護者の方に見ていただき、本校について中学生や保護者の方々に知ってもらえる機会とする。</p>	<p>①環境整備が整備できたか。</p> <p>①職員が教育環境の変化に対応できるようになったか。</p> <p>②防災訓練等で危機管理意識を持って対処できたか。</p> <p>③ホームページに必要な情報が掲載され、迅速な更新を適宜行うことができたか。</p> <p>③わかりやすく充実した情報の発信で本校の魅力が伝えることができたか。学校説明会のアンケートで90%以上の評価を得たか。</p>				