



### 1 Graduation Policy（生徒育成方針）

「麻高は、多様性を認め合い、主体的に行動し、未来を切り拓いていける人を育成します」

○3年間で育みたい力

- ① あふれる探究心と情熱を持ち、自分の夢に向かって主体的に行動する力
- ② 世界を視野に教養を身に付け、グローバルな価値観と新たな知恵を創造する力
- ③ 日々の学習や体験活動を通じ、何事にもチャレンジしながら困難を乗り越えていく力
- ④ 多様性を認め合い、リーダーシップを発揮しながら支え合い・助け合いコミュニティを築ける力

### 2 Curriculum Policy（教育課程編成・実施方針）

「麻高は、豊かな人間力、探究心、課題解決能力、グローバルな価値観、新たな知恵を創造する力を育てる教育課程を編成します」

○創立半世紀の伝統と未来をつなぐASAKOの人づくり教育プロジェクト

- ① 進路実現と部活動・行事への取組の両面が可能な調和の取れた教育課程の編成  
・主体的・対話的で深い学びの実現に向け55分授業（55分×6時間を基本とする）を実施する。  
・「知識・技能」「思考力・判断力・表現力等」「主体的に学習に取り組む態度」をバランスよく育むための課題発見・解決学習（自ら課題を見出し、様々な情報をもとに自己の考え方を形成し、他者に説明する等）、体験活動、教科横断型の授業（総合的な探究の時間等）を充実させる。
- ② 主体的・対話的で深い学びの実現と探究活動の推進  
・アクティブ・ラーニングやICT機器（iPad）を効果的に活用した授業を展開する。  
・各教科・科目、総合的な探究の時間等において、広い視点に立ったものの見方・考え方を通して探究活動を推進する。
- ③ 外部機関との連携等による幅広い学びの場の提供  
北里大、神奈川工科大等の近隣大学との連携による講義の聴講や、北里大学病院でのボランティア活動の実施等、多種多様な教育機会及び学習環境の提供を行う。
- ④ 部活動・行事の充実  
多様性・他者理解、リーダーシップ、豊かな人間性と社会性、チャレンジ精神等の育成に向け、生徒主体による部活動、行事、地域連携・地域貢献等を確立する。

### 3 Admission Policy（生徒募集方針）

「麻高は、本校の教育理念・教育方針を理解し、意欲と目標を持って3年間の学校生活を送ることのできる生徒を求めます」

○求める生徒像

- ① 自己の将来を見据え、夢を持ち、夢の実現に向かって努力することに意欲的な生徒
- ② 世界に広く視野を持ち、多様性を受け入れることに意欲的な生徒
- ③ 知識を得ること、体験すること、行動することに意欲的な生徒
- ④ 自ら課題を発見し、課題解決に向け、探究することに意欲的な生徒