麻生高校グランドデザイン

～地域に愛され、地域とともにある開かれた学校づくり～

教育目標

自主自律　個性開発
知識・教養　芸術愛
自然・人間愛
敬愛・協力　健康・体力

スクール・ミッション　めざす学校の姿

高い志を持って国際社会に貢献できる
グローバル人材の育成

学力向上　国際性の涵養　豊かな人間性・社会性

スクール・ポリシー

グラデュエーション・ポリシー　麻生高校はこのような力のある生徒を育てます

- 主体的に学ぶ力(自ら考え、判断し、表現する力)
- 課題発見・課題解決力
- 語学力・コミュニケーション力
- 豊かな感性と創造力
- 他者を思いやる力、自己の役割と責任を果たす力、自他を大切にして協働して行動できる力
- 第１希望の進路実現に向けて粘り強く努力する意欲と向上心

カリキュラム・ポリシー　授業・学校行事・部活動等をとおして、このような学びを行います

学力の向上

基礎基本の定着
主体的・対話的で深い学びの授業
ICT の利活用
家庭での学習習慣の確立
補習・講習(夏・冬)の充実

芸術教育

1・2 年芸術選択(合唱、器楽又は絵画、陶芸)の充実
芸術鑑賞会
合唱コンクール
音楽大学との連携事業

英語教育

実践的な英語力[4 技能(聴・読・話・書)の育成]を取り入れた授業
ALT の活用
英検準二級以上の取得を目指した指導の充実

国際教育

国際交流の推進
留学生受入の推進
留学の推進
国際教育講演会
スピーチコンテストへの参加
国際理解発表大会への参加
研修旅行
国際交流部
大学留学生、キャンプ座間等交流

キャリア教育

組織的な進路相談体制の推進
職業・学問探究の推進
インターンシップ・進路ガイダンスの充実外部模試分析会に指導教員研修の充実探究活動の充実
進路説明会・進路学年集会の充実
小論文指導など受験支援の充実

人間性・社会性の育成

基本的生活習慣の確立
規範意識の醸成
思いやる心、自己肯定感の育成
教育相談体制の充実
いじめ防止教育の推進
体育祭・文化祭(鴻志祭)等の学校行事の充実
生徒主体による生徒会活動
部活動の活性化

アドミッション・ポリシー　麻生高校はこのような生徒を求めます

- 主体的に学習に取組む生徒
- 夢や目標の実現に挑戦し続ける生徒に取組む生徒
- 学校行事や部活動等、学習との両立に粘り強く努力する生徒
- 他者への思いやりや何事も他者と協働して行動できる生徒

ともに生きる社会 かながわ憲章
私たち一人ひとりの行動が、未来につながる。 SDGs 未来都市　神奈川県