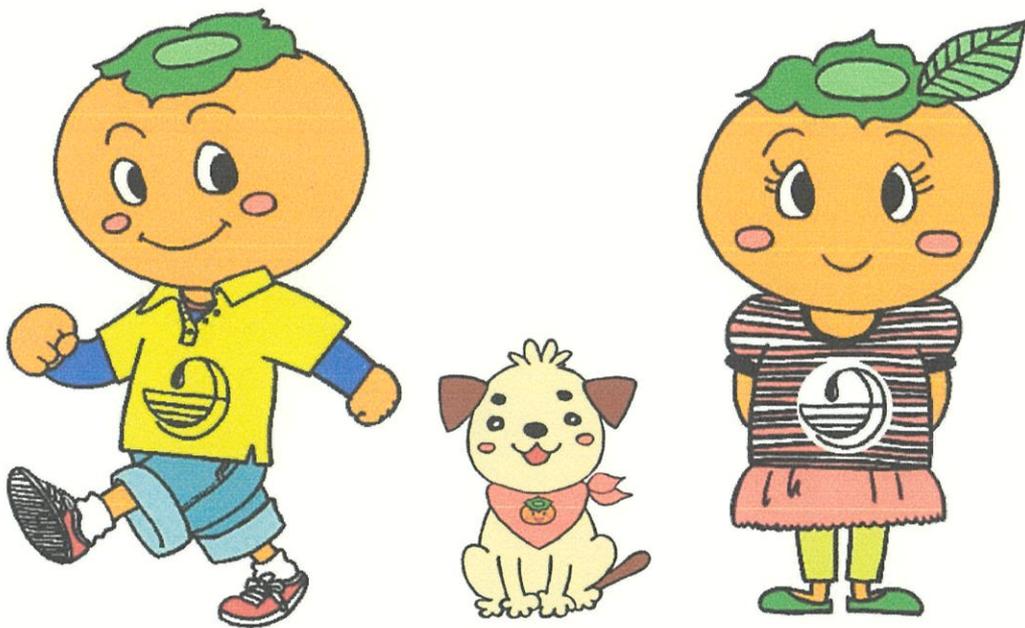


# 令和7年度 研究のまとめ



～みんなが“いきいき”とした学校にするためには～

神奈川県立麻生支援学校

# 目次

## I 研究概要

## II グループ研究のまとめ

### 1 「子どもと向き合うの環境整備」グループの報告

- a) 段階や実態ごとに見やすい個別教育計画のテンプレートを作りたい!
- b) 学校給食を中心とした食育を進めたい!
- c) 保護者配付物や回収物を電子化したい!
- d) 授業を考える時間、児童生徒と向き合える時間をどのように確保できるか本気で考えたい!

### 2 「集団授業」グループの報告

- a) 図工/美術の授業のアイデア集を作りたい!
- b) 音楽の授業のアイデア集を作りたい!
- c) 体育の授業のアイデア集を作りたい!
- d) Google for Educationを活用した授業などのアイデア集を作りたい!

### 3 「ケーススタディ」グループの報告

- a) 感覚統合を活かした実践をしたい!
- b) 担当した子どもの実態にあった国数の教材や自助具をつくりたい!
- c) 衛生面や自傷、他害に課題がある子どもの対応について考えたい!

### 4 「共同学習（交流）」グループの報告

- a) 学部や部門を超えたちょっとした交流をしたい!

### 5 「素材づくり」グループの報告

- a) 子どもが分かりやすい約束集を作りたい!(プール、学校生活マナー、歩行、食事など)
- b) みんなに便利なクラスルームの部屋を作りたい!  
ex. 朝の運動(リトミック、体操、ダンス) 教科ごとのはじまりの歌、毎月の歌、行事など)
- c) あいさつや教科のサインを全校で統一したい!