

英語①

年 名前

1 () に適する日本語を入れて、次の英文の意味を完成させましょう。

(1) English is spoken in many countries.

英語は多くの国 () 。

(2) "I am a cat" was written by Soseki Natsume.

『吾輩は猫である』は夏目漱石 () 。

(3) Was this lunch cooked by your father?

— Yes, it was. / No, it wasn't.

この昼食はあなたの父親 () 。

— はい、()。 / いいえ、()。

(4) This desk was not used yesterday.

この机はきのう () 。

2 次の日本文の意味になるように、英文の空欄に適切な単語を入れましょう。

(1) このコンピューターは先生たちに使われる。

This computer () () () teachers.

(2) この曲はたくさんの若者に好かれていますか？

() this song () () many young people?

(3) そのメールはきのう送られた。

The e-mail () () yesterday.

(4) これらのケーキは私のおばによって作られた。

These cakes () () () my aunt.

英語②

年 名前

1 日本文の意味になるように、単語を並べかえましょう。(文頭に来る単語も小文字で示してあります。)

(1) この写真は彼女によって撮られた。

by / taken / picture / her / this / was / .

()

(2) これらの家は 2012 年に建てられた。

houses / 2012 / were / these / in / built / .

()

(3) その本はこの店で売られていますか？

shop / is / in / the / sold / this / book / ?

()

2 次の英文を受身形（受動態）の文に直しましょう。

(1) Yuki wrote this book.

()

(2) He uses this computer.

()

(3) My mother made Betty' s dress.

()

英語③

年 名前

1 () に適する日本語を入れて、次の英文の意味を完成させましょう。

(1) I want to swim in the sea.

私は海で () 。

(2) We went to the library to study.

私たちは () 図書館へ行きました。

(3) Do you have anything to eat?

あなたは何か () を持っていますか。

(4) It is fun to play baseball.

() 楽しい。

(5) It was difficult for me to answer the question.

() その質問に答えるのは () かった。

(6) This soup is too hot to eat. ≒ This soup is so hot that I can't eat.

このスープは () 。

(7) I didn't know what to say.

私は () わかりませんでした。

(8) Do you know how to use this computer?

あなたはこのコンピュータの () 知っていますか。

(9) My teacher told me to read this book.

先生が私にこの本を () 。

英語④

年 名前

1 次の日本語の意味になるように、英文の空欄に適語を入れましょう。

(1) 友達を作ることは楽しい。

() () friends is fun.

(2) ユカの父は昨日、この本を読み始めました。

Yuka's father () () () this book yesterday.

(3) 私は海で泳ぐことが好きです。

() () () () in the sea.

(4) 私はそこに行きたかった。

() () () () there.

2 日本語の意味になるように英語の語句を並べかえましょう。

*ただし、文頭に来る単語も小文字で示してあります。

(1) 彼の夢は医者になることです。 is / a doctor / be / dream / his / to / .

()

(2) ルミはテニスをするのが好きです。 likes / play / to / Rumi / tennis / .

()

(3) 私はそれについて知りたい。 about / to / I / it / want / know / .

()

(4) 携帯電話を使うのは簡単だ。 a cell phone / is / to / easy / use / .

()

*cell phone = 携帯電話

英語⑤

年 名前

1 次の英文の()に、who または which のうち適切なほうを入れ、全文を和訳しましょう。

(1) The boy () watched TV with you is my brother.
()

(2) I have the pictures () were taken by him.
()

(3) Look at that man () is standing under the tree.
()

(4) The language () is spoken in Japan is Japanese.
()

2 日本文の意味になるように英語の語句を並べかえましょう。

*文頭に来る単語も小文字で示してあります。

(1) サカイ教授によって書かれたその本は簡単ではない。
was / by / which / written / Prof. Sakai / the book
() is not easy.

※教授 = professor (プロフェッサー)、略称 Prof.

(2) 川 (river リバー) で泳いでいる子どもたちはジェーンの息子と娘です。
the river / swimming / are / the children / who / in
() are Jane' s son and daughter.

(2) 京都は毎年たくさんの人が訪れる (たくさんの人によって訪問される) 街です。
a lot of / year / people / a city / visited / which / every / is / by
Kyoto is ()

数学①

年 名前

1 次の時刻をもとめましょう。

- ① 9時10分から45分後 時 分
- ② 5時45分から50分後 時 分
- ③ 3時25分から40分後 時 分
- ④ 1時55分から3時間40分後
 時 分
- ⑤ 6時30分から2時間25分後
 時 分
- ⑥ 10時5分から1時間15分後
 時 分

2 にあてはまる数を書きましょう

- ① 1日と22時間 = 時間
- ② 9時間 = 分
- ③ 3分56秒 = 秒
- ④ 2時間59分 = 分
- ⑤ 532分 = 時間 分
- ⑥ 240時間 = 日

数学②

年 名前

☆ 次の文章を読んで、問題をときましよう ☆

(1) りかさんは9時5分に家を出て、9時25分に図書館に着きました。

家から図書館まで何分かかりましたか？

答え

(2) 図書館では、童話を50分、絵本を25分読みました。

合わせて 何時間何分 読みましたか？

答え

(3) 図書館は11時50分に出て、家に帰りました。

図書館には 何時間何分いましたか？

答え

(4) 帰りは25分かかりました。

家に着いたのは 何時何分 ですか？

答え

(5) お昼ごはんを食べて本を読んでいると2時20分になりました。

図書館を出てから 何時間何分たちましたか？

答え

(6) 2時35分から1時間50分勉強しました。

何時何分になりましたか？

答え

数学③

年 名前

☆ に当てはまる数を書きましょう ☆

$$(1) \quad 1500\text{ m} = \boxed{}\text{ km} \quad \boxed{}\text{ m}$$

$$(2) \quad 4086\text{ m} = \boxed{}\text{ km} \quad \boxed{}\text{ m}$$

$$(3) \quad 3\text{ km}278\text{ m} = \boxed{}\text{ m}$$

$$(4) \quad 7\text{ km}533\text{ m} = \boxed{}\text{ m}$$

$$(5) \quad 3800\text{ g} = \boxed{}\text{ kg} \quad \boxed{}\text{ g}$$

$$(6) \quad 20060\text{ g} = \boxed{}\text{ kg} \quad \boxed{}\text{ g}$$

$$(7) \quad 5\text{ kg}49\text{ g} = \boxed{}\text{ g}$$

$$(8) \quad 8\text{ kg}126\text{ g} = \boxed{}\text{ g}$$

$$(9) \quad 8\text{ cm}3\text{ mm} = \boxed{}\text{ mm}$$

$$(10) \quad 638\text{ mm} = \boxed{}\text{ cm} \quad \boxed{}\text{ mm}$$

数学④

年 名前

☆ 次の文章を読んで、問題をときましよう ☆

(1) 大きいバケツには 2.4L、小さいバケツには 1.5L の水が入っています。

水はあわせて何 L ですか。

【式】

答え

(2) さとうが 1.2kg あります。0.5kg 使うと、のこりは何 kg ですか。

【式】

答え

(3) 25m のリボンを 4 人で等分すると、1 人分は何 m になりますか。

また、何 m ありますか。

【式】

答え 1 人分：

あまり：

数学⑤

年 名前

☆ 次の文章を読んで、問題をときましょう ☆

(1) おり紙をひとりに3枚ずつ配ります。5人に配るには、おり紙は何枚いりますか。

【式】

答え

(2) クッキーが7袋あります。クッキーは、ひと袋に4枚入っています。

クッキーは全部で何枚ありますか。

【式】

答え

(3) おかしが8個ずつ入った箱が4箱あります。おかしは全部で何個ありますか。

【式】

答え

(4) 1チーム9人の選手で野球をします。6チームあります。

選手はみんなで何人いますか。

【式】

答え
