



あさお インフォメーション Information

保護者・地域の皆様へ
神奈川県立麻生養護学校
令和元年11月21日発行

☆☆☆ 今月号のメニュー ☆☆☆

1. 校長から
2. 修学旅行報告 (A小・B小)
3. 高等部 後期現場実習、校内実習

「あさおインフォメーション」は、本校ホームページでもご覧いただくことができます。http://www.asao-sh.pen-kanagawa.ed.jp/

1 11月22日・23日は☆柿祭です

本年度は、肢体不自由教育部門小学部と高等部、知的障害教育部門中学部の修学旅行の引率をしました。日ごろ学習していることを確認・体験したり楽しい思い出を作ったり児童生徒にとって充実した旅行になったと思います。そして11月22日(金)23日(土)には本校最大のイベント「☆柿祭」が開催されます。児童生徒がこれまで積み重ねてきたことを、ステージやプレイスペース、展示や販売で発揮いたします。温かい応援と参観をぜひよろしくお願いいたします。校長 片平弘美

2 修学旅行報告 (A小・B小)

A小 10月10日～11日の2日間、横浜みなとみらい方面に行ってきました。1日目はオービー横浜でカピバラに会いました。あまりの心地よさに何度もタッチ！仲良しになってきました。みなとみらいのお散歩では、事前学習で学んだ観覧車やぐるぐるのオブジェもしっかり見つけることができました。ホテルのお食事はとてもおいしくて大満足！窓から見えるみなとみらいの夜景や風景もしっかりと目に焼き付けてきました！2日目に行ったランドマークタワーは残念ながら白い雲の世界でしたが、高速エレベータでドキドキの体験ができました。帰りのタクシーでも元気いっぱい、思い出もいっぱいできました！！ 中名生



B小

10月3、4日の2日間、箱根に行ってきました。1日目は、まずロマンスカーに乗って小田原駅へ、昼食はピュッフェで、みんなお腹いっぱいになるまで好きなものを食べました。次は、芦ノ湖周辺の散策をしました。お土産やソフトクリームを買っている子もいました。そして、みんなが一番楽しみにしていた箱根海賊船では、風が気持ちいい屋上デッキで景色を楽しむことができました。ホテルでは温泉に入りました。2日目は、箱根登山電車に乗って、生命の星・地球博物館に行き、化石や動物・昆虫の剥製を見学しました。大自然の中でたくさん乗り物に乗ったり、いろいろな経験をしたりすることができて、いい思い出を作ることができました。新町



3 高等部 後期現場実習、校内実習

《現場実習》

9月下旬～11月下旬頃までの1日～2週間(おおむね5日間)、A・B高等部3年生および2年生(企業就労希望者)は、卒業後の社会参加である就労または福祉事業所利用などの進路決定に向けて、後期現場実習に取り組んでいます。3年生にとっては2回目の現場実習ということもあり、前期よりも実習先の環境に慣れ、前向きに仕事に取り組むことができている。2年生にとっては一人で働く体験実習になります。通勤も自力で行うなど厳しいものですが、意欲的に取り組み、とてもよい体験になっています。

分教室では、10月～12月中旬頃までの1～4週間、企業や福祉施設・協力機関での現場実習を行っています。3年生は進路決定に向け、前期までに学んだ課題を克服し自分の得意を活かせるよう、生徒が学校や家庭と相談をしながら考え、準備をして臨んでいます。また2年生は一人で通うことに加え、作業だけでなく通勤や作業中の態度など、これまでの先輩の取り組みを参考にしながら、それぞれが立てた目標を達成できるよう取り組んでいます。伊奈

《校内実習》

高等部では、A部門1～3年生とB部門2、3年生が10月7日～18日の9日間、B部門1年生が10月15日～18日の4日間で校内実習を行いました。

A部門では「紙すき」を行いました。前期に続き、お花紙をちぎる班、ミキサーやペットボトルでかくはんする班、型に流し込む班、漉いた紙を製品にする製作班で「しおり」「コースター」「箸袋」「はがき」の製作を行いました。各班をつなぐ運搬班と写真や出来高をまとめる記録班も大活躍で、生徒一人ひとりが自分の役割を果たし、学部一丸となって校内実習を行うことができました。

初めての校内実習だったB部門1年生は、「ボールペン組み立て」「アルミ缶リサイクル」「紙パックリサイクル」「紙箱折り」「ポスター配布」「クリアファイルシール貼り」の作業を行いました。仕事への意識を持つ良い機会になりました。B部門2年生は「ボールペン組み立て」「アルミ缶リサイクル」「紙パックリサイクル」「清掃」「インクカートリッジの仕分け」「シュレッダー」、B部門3年生は「ボールペン組み立て」「紙パックリサイクル」「紙パック運搬」などをそれぞれの学年でグループに分かれて仕事を行いました。目標を達成するために一人ひとりが責任を持ち、取り組むことができました。

事前学習で学んだ「あいさつ」や「報告・連絡・相談」なども、前期に引き続き意識しながら取り組むことができました。今後の学校生活でも、実習で学んだことを生かしていきたいです。山田