



他者を思いやり、自己実現に向けて果敢に挑戦する生徒

自ら課題を見つけ  
主体的に  
学び続ける能力  
～自学力～

人と繋がり  
社会に  
貢献する能力  
～人間力～

進路実現と  
社会的自立  
に向かう能力  
～挑戦力～

新時代に求められる  
新しい学力への手立て

思考の土台となる基礎的  
知識・技能の習得と定着

主体的・  
対話的で  
深い学び

思考力  
判断力  
表現力  
の育成

アクティブラーニングの視  
点に基づいた不断の授業  
改善とITCの利活用に  
よる学習環境の整備改善

毎  
日  
の  
授  
業

通  
年  
補  
習

休  
業  
中  
講  
習

毎日の朝読書

学習習慣形成支援

主体性・協働性・社会性  
育成への手立て

主体性の育成

- 部活動
- 生徒会活動
- 委員会活動
- 体育祭・文化祭
- 文化部発表会

協働性の育成

- 学級活動
- 校外学習
- 球技大会
- 合唱コンクール
- 清掃活動
- 防災教育

社会性の育成

- 修学旅行
- 地域貢献デー
- ボランティア活動
- 地域防災活動
- ふれあい週間
- 携帯電話教室
- クリーンアップ作戦

進路実現・自己実現  
への手立て

キャリア教育実践プログラム

進路研究・進路相談

- 総合的な学習の  
時間での探究活動
- スタディサポート
- 全国模擬試験
- GTEC
- 二者・三者面談
- 奨学金学習

職業研究

- 社会人講話
- 仕事のまなび場
- インターンシップ
- 卒業生講演会

学校・学部研究

- 分野別  
進路ガイダンス
- 上級学校出張講義  
による授業体験
- 上級学校見学

組織的な支援・相談体制による安全・安心な教育環境

地域コミュニティとの協働による支援と貢献

【学校教育目標】

- 主体的に学習に取り組む姿勢を育成し、学習習慣を確立する。
- 全ての学びの土台となる読解力をはじめとする基礎学力を充実させるとともに、思考力・判断力・表現力、ならびに課題発見能力や課題解決能力の伸長を図る。
- 一人ひとりの社会的・職業的自立に向けて、自己の個性を理解し、可能性を肯定的に捉え、キャリア探究活動を通して各自が自ら設定した高い目標を目指し、全ての生徒が第1志望にそった進路実現を達成できるように支援する。
- あらゆる教育活動で生徒の主体性の伸長を目指し、生徒主体の教育実践を通して、知・徳・体の調和のとれた豊かな人間性と、周囲の人と互いに認め合える望ましい社会性を育む。
- より一層、安全で安心な教育環境を実現する。
- 地域等との協働による防災教育の推進をはじめ、地域に開かれ、地域と共にある学校づくりに取り組む。

