

令和2年度 12月 生徒による授業評価  
集計結果(学年別)

<質問項目>

- Q1.毎時間の授業や単元(内容のまとめ)のはじめに学習のねらいを示したり、毎時間の授業や単元の学習のあとに学習したことを振り返ったりする機会がある。
- Q2.単元(内容のまとめ)の学習の中で、他者の考えを知り、自らの考えを広げ深める機会がある。
- Q3.単元(内容のまとめ)の学習の中で、課題について自分の考えをまとめたり、解決方法について考えたりする場面がある。
- Q4.授業の中で身に付いたことや、できるようになったことを実感することができた。
- Q5.他者の考えを知ることにより、新たな考え方を知るなど、自らの考えを広げ深めることができた。
- Q6.授業で得た知識をもとに、自分の考えをまとめたり、課題の解決方法を考えたりすることができた。
- Q7.授業で学んだことをそれまでに学んだことと関連付けて理解することができた。
- Q8.授業をより深く理解するために、主体的に予習、復習、課題等に取り組んでいる。

<回答>

1	ほとんど当てはまらない
2	あまり当てはまらない
3	ほぼ当てはまる
4	かなり当てはまる

	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	
1学年	1	376	365	241	264	298	278	226	497
	2	883	864	948	844	870	803	747	1037
	3	1427	1459	1501	1467	1467	1577	1583	1301
	4	650	655	648	754	685	656	779	462
2学年	1	314	405	340	274	326	249	218	559
	2	804	715	703	687	728	685	607	901
	3	1214	1178	1240	1299	1232	1343	1362	1064
	4	717	740	726	720	687	695	767	448
3学年	1	150	194	147	109	147	129	100	206
	2	427	431	407	300	410	371	302	476
	3	986	913	999	992	1009	1075	1062	956
	4	672	679	660	642	620	615	730	547
全校集計	1	840	964	728	647	771	656	544	1262
	2	2114	2010	2058	1831	2008	1859	1656	2414
	3	3627	3550	3740	3758	3708	3995	4007	3321
	4	2039	2074	2034	2116	1992	1966	2276	1457

Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8
11.3%	10.9%	7.2%	7.9%	9.0%	8.4%	6.8%	15.1%
26.5%	25.8%	28.4%	25.4%	26.2%	24.2%	22.4%	31.5%
42.8%	43.6%	45.0%	44.1%	44.2%	47.6%	47.5%	39.5%
19.5%	19.6%	19.4%	22.6%	20.6%	19.8%	23.4%	14.0%
10.3%	13.3%	11.3%	9.2%	11.0%	8.4%	7.4%	18.8%
26.4%	23.5%	23.4%	23.1%	24.5%	23.0%	20.5%	30.3%
39.8%	38.8%	41.2%	43.6%	41.4%	45.2%	46.1%	35.8%
23.5%	24.4%	24.1%	24.2%	23.1%	23.4%	26.0%	15.1%
6.7%	8.8%	6.6%	5.3%	6.7%	5.9%	4.6%	9.4%
19.1%	19.4%	18.4%	14.7%	18.8%	16.9%	13.8%	21.8%
44.1%	41.2%	45.1%	48.6%	46.2%	49.1%	48.4%	43.8%
30.1%	30.6%	29.8%	31.4%	28.4%	28.1%	33.3%	25.0%
9.7%	11.2%	8.5%	7.7%	9.1%	7.7%	6.4%	14.9%
24.5%	23.4%	24.0%	21.9%	23.7%	21.9%	19.5%	28.6%
42.1%	41.3%	43.7%	45.0%	43.7%	47.1%	47.2%	39.3%
23.7%	24.1%	23.8%	25.3%	23.5%	23.2%	26.8%	17.2%

