

学校教育計画（令和2年度～令和5年度）

学校名	厚木北 高等学校	課程・学科 教育部門・学部	全日制・普通科 全日制・スポーツ科学科
-----	----------	------------------	------------------------

1 学校のミッション

複数の学科を併置する全日制高校として、生徒一人ひとりの学習や進路等の目標の実現に定めるため、学年制によるカリキュラム・マネジメントに学校全体で取り組み、学力の育成、豊かな人間性や社会性を培い、社会的・職業的に自立することをめざした学校づくりに取り組む。

普通科においては、共通教科・科目を中心に、生徒の特性や地域・学校等の実情を踏まえながら、普通科として適切な教育を行う。

また、専門学科においては、体育に関する専門教科・科目を中心に、専門性の向上を図る教育に重点を置いて、実際の・体験的学習を重視するとともに、共通教科・科目の適切な設置に基づいて教育を行う。

2 学校教育目標

- 1 ハイレベルな文武両道の学校として、生徒一人ひとりが意欲的に「学習」と「部活動・学校行事」の両面に励むことで、高い学力と豊かな人間性を兼ね備えた主体性あふれる人材を育成する。
- 2 普通科、スポーツ科学科それぞれの特性を活かし、かつ相互に良好な影響を与え合うことで生徒一人ひとりの進路希望の実現と社会的・職業的自立を図る。
- 3 「健康づくり」「体力増進」と「いのちの大切さ」を基盤とした教育活動を展開することで、健康でこころ豊かな人生を先導し、社会に潤いをもたらす人材を育成する。
- 4 スポーツや文化を通してグローバルな視野を持ち、国際的素養を身につけた人材を育成する。

3 計画策定時点での課題

- 普通科、スポーツ科学科それぞれの特性を活かし、かつ相互に良好な影響を与え合うことができるように、新学習指導要領に対応する教育課程を編成・展開する。
- スポーツ科学科で高度な実験実習を展開するために、現状施設の老朽化対策や改修ならびに各種実験実習トレーニング等器材の整備が課題である。また、スポーツ科学科の募集クラス増を実現するために、老朽化対策にあわせての体育施設整備および校舎建替えが望まれる。
- ハイレベルな文武両道の学校づくりを進めるにあたり、学力向上を実現するために効果が大きい習熟度別学習の継続と部活動加入率向上のための指導者の充実、施設設備の整備が求められる。

4 4年間の目標と主な方策

	視点	4年間の目標	目標達成に向けた主な方策
1	教育課程 学習指導	<p>ハイレベルな文武両道により、高い学力と豊かな人間性を育む。</p> <p>○普通科・スポーツ科学科の教育課程に基づき教育の充実を図る。</p> <p>○習熟度別学習を有効に活用して学力向上を図る。</p> <p>○体力課題を課し体力向上・健康増進を図る。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・新教育課程の編成・実施に向け、普通科・スポーツ科学科が併置されている特色を生かした教育活動の実践・充実を図る。 ・習熟度別学習による個々の生徒に適した授業展開により学力の伸長を図る。 ・体力課題を課し、生涯スポーツを見据えた基礎運動の習慣化を図る。
2	(幼児・児童・) 生徒指導・支援	<p>部活動や行事に主体的に取り組み、自己肯定感を育むとともに、規律正しい生活を送る校風を維持する。</p> <p>○生徒が自ら誇りと自覚を持って規律正しい生活を維持できるよう支援する。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒が主体的に部活動や行事に取り組む仕掛けを行い、自己肯定感の高揚を図る。 ・落ち着いた学生生活を送ることができるよう、支援教育の充実を図る。
3	進路指導・支援	<p>目標を持ち努力し続けることで一つ上の進路実現を目指す生徒を育てる。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・進路の気づきの契機となる効果的な進路体験を実施する。 ・大学進学率を40%以上にする。
4	地域等との協働	<p>地域の教育力を積極的に活用する。</p> <p>○高大連携の推進や地域住民との懇談会、部活動等の連携などをおして、地域とともにある学校づくりを進める。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・大学との協働・連携による教育活動計画を作成し、実践する。 ・地域の教育力を活用するとともに、生徒が地域の子どもたちにスポーツを教える連携事業に取り組む。
5	学校管理 学校運営	<p>生徒第一に安心安全かつ快適な教育環境整備を進める。</p> <p>風通しの良い職場環境づくりを行い、対応力のある学校運営を目指す。</p> <p>○施設設備の整備を行うとともに、ICT環境を整える</p> <p>○教職員が連携できる環境を整え、生徒にとって安心安全な教育環境づくりの推進を図る。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・普通科・スポーツ科学科の学習・専門教育をバランスよく推進するため、学校の施設設備を整備するとともに、ICT環境の整備に努める。 ・グループ、学年、教科、部活動顧問等が連携した教育活動を行うことで、生徒にとって安心安全な学校づくりを進めていく。