令和８年 11 月 25 日

３学年　生徒、保護者の皆様

厚木北高等学校長

令和８年度　第１回「生徒による授業アンケート」について（報告）

本校の教育活動につきましては、日頃よりご理解、ご協力をいただき厚くお礼申し上げます。

さて、このたび令和８年７月に第１回の「生徒による授業アンケート」を実施いたしました。第１回の結果を踏まえ、授業改善への手立てを検討し、各教科で授業の質の向上に取り組んでおります。

つきましては、各教科のアンケート集計分析結果及び授業改善への取組の概要をご覧いただき、ご質問やご意見などがありましたら、ご連絡くださるようお願いします。

１．集計対象の科目（一部略称あり）

教科名	科目名			教科名	科目名		
国　語	文学国語*2 必選論理国語*2*3	古典探究	論理国語	芸　術	音楽Ⅲ *2*3	書道Ⅲ *2*3	
地歴公民	地理総合*1 政治経済	日本史探究*3 必選政治経済*2*3	世界史探究*2*3 地理探究*2*3	外国語	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝⅢ	論理･表現Ⅱ *2	必選英語ｺﾐⅡ *2*3
数　学	数学Ⅲ*2*3 数学A*1*3	理系数Ⅱ*2*3 必選数Ⅱ*2*3	数学C*2*3	家　庭			
理　科	化学*2*3 物理基礎*1	物理*2*3 必選化基*2*3	生物*2*3	情　報			
保健体育	体育*1 ｽﾎﾟｰﾂ総合演習*1	体育*2 ｽﾎﾟｰﾂﾗｲﾌﾏﾈｼﾞﾒﾝﾄ*2	ｽﾎﾟｰﾂ概論*1				

*1 スポーツ科学科のみの科目　*2 普通科のみの科目 *3 選択科目 *4 習熟度別授業を展開している科目

２．質問及び選択肢の一覧

分類		質問	略称
授業のあり方	1	教材が工夫されるなどして、取り組みやすく、生徒の理解度に合わせた授業が進められている。	理解度
	2	毎回の授業の最初に、ねらいを確認したり、授業の終わりに学習したことを振り返ったりする機会がある。	ねらい・ふりかえり
	3	授業の中で、友人と話したり、文章を読むことなどをとおして、自分の考えを広げ深める機会がある。	思考の機会
	4	授業の中で、課題について自分の考えをまとめたり、解決方法について考えたりする場面がある。	まとめ・解決の機会
学習の状況	5	先生・友達に聞いたり、自分で調べたりするなど、授業に対して意欲的に取り組んでいる。	意欲的態度
	6	予習、復習をしっかりしている。	予習・復習
	7	授業の中で身に付いたことや、できるようになったことを実感することができた。	成長実感
	8	授業の中で他の人の考えを聞いたり読んだりして、自分の考えを広げ深めることができた。	思考の実践
	9	授業で学んだことに対する自分の考えを書いたり、新しい問題を解決する方法を考えたりすることができた。	まとめ・解決の実践
	10	授業で新たに学んだことを、これまで学んでいたことに、結び付けて理解することができた。	既習事項とのかかわり
	11	家庭学習を習慣化している。	家庭学習

否定的　1 ほとんどあてはまらない　2 あまりあてはまらない　3 ほぼあてはまる　4 かなりあてはまる　肯定的

問合せ先
副校長　勅使川原
電話　046-241-8001

３．各教科の回答割合（一覧）

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		理解度	ねらい・ふりかえり	思考の機会	まとめ・解決の機会	意欲的態度	予習・復習	成長実感	思考の実践	まとめ・解決の実践	既習事項とのかかわり	家庭学習
国語	1	4%	3%	3%	2%	2%	18%	3%	2%	1%	2%	26%
	2	9%	10%	11%	10%	11%	33%	16%	12%	13%	12%	33%
	3	46%	49%	47%	50%	51%	31%	52%	53%	54%	53%	25%
	4	40%	39%	39%	38%	37%	18%	29%	33%	32%	32%	16%
	－	14%	12%	14%	12%	12%	51%	19%	13%	15%	15%	59%
	→	86%	88%	86%	88%	88%	49%	81%	87%	85%	85%	41%
地歴公民	1	1%	1%	1%	1%	1%	17%	1%	1%	1%	1%	24%
	2	2%	2%	4%	4%	4%	27%	6%	5%	6%	7%	27%
	3	45%	46%	44%	47%	51%	30%	52%	52%	51%	50%	26%
	4	52%	51%	52%	49%	43%	26%	41%	42%	42%	43%	22%
	－	2%	3%	5%	4%	5%	44%	6%	6%	7%	7%	52%
	→	98%	97%	95%	96%	95%	56%	94%	94%	93%	93%	48%
数学	1	9%	8%	9%	8%	3%	15%	6%	6%	7%	4%	20%
	2	13%	13%	15%	14%	12%	28%	12%	13%	10%	10%	33%
	3	43%	50%	43%	48%	52%	38%	53%	53%	57%	50%	29%
	4	34%	30%	33%	30%	33%	19%	30%	28%	27%	36%	18%
	－	23%	20%	24%	22%	15%	43%	18%	18%	17%	14%	53%
	→	78%	80%	76%	78%	85%	58%	83%	82%	83%	86%	47%
理科	1	0%	1%	0%	0%	0%	13%	1%	0%	0%	0%	18%
	2	3%	0%	3%	4%	3%	28%	5%	2%	3%	4%	34%
	3	50%	53%	49%	51%	50%	34%	51%	59%	56%	53%	29%
	4	47%	46%	49%	45%	47%	25%	43%	39%	40%	43%	19%
	－	3%	1%	3%	4%	3%	40%	6%	2%	3%	4%	51%
	→	97%	99%	97%	96%	97%	60%	94%	98%	97%	96%	49%
保健体育	1	1%	1%	1%	1%	1%	17%	0%	1%	1%	1%	27%
	2	3%	5%	5%	5%	3%	21%	2%	4%	5%	2%	24%
	3	46%	46%	45%	46%	49%	33%	50%	51%	52%	55%	25%
	4	50%	48%	49%	48%	48%	28%	47%	44%	42%	42%	24%
	－	4%	7%	6%	6%	3%	38%	3%	6%	6%	3%	51%
	→	96%	93%	94%	94%	97%	62%	97%	94%	94%	97%	49%
芸術	1	5%	0%	0%	0%	0%	16%	0%	5%	0%	0%	26%
	2	5%	11%	11%	11%	5%	11%	11%	5%	11%	11%	21%
	3	53%	53%	63%	68%	42%	53%	53%	68%	63%	63%	32%
	4	37%	37%	26%	21%	53%	21%	37%	21%	26%	26%	21%
	－	11%	11%	11%	11%	5%	26%	11%	11%	11%	11%	47%
	→	89%	89%	89%	89%	95%	74%	89%	89%	89%	89%	53%
外国語	1	1%	2%	1%	1%	1%	17%	2%	2%	2%	1%	23%
	2	7%	9%	7%	7%	7%	26%	10%	9%	11%	9%	33%
	3	53%	51%	53%	55%	54%	33%	55%	57%	55%	55%	28%
	4	39%	38%	39%	37%	38%	24%	33%	33%	32%	34%	16%
	－	8%	11%	8%	8%	8%	43%	11%	10%	13%	11%	56%
	→	92%	89%	92%	92%	92%	57%	89%	90%	87%	89%	44%
家庭	1											
	2											
	3											
	4											
	－	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	→	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
情報	1											
	2											
	3											
	4											
	－	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	→	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

4．各教科の集計分析及び授業改善案

教科	集計分析	授業改善
国語	論理国語、古典探究、文学国語のいずれの科目においても、「授業のあり方について」は肯定的回答が多い。このことから、授業内においては自らの思考を深め周囲と共有し、自身の学びについて振り返る姿勢が身についていると考えられる。その一方で、「学習の状況について」は「予習・復習」、「家庭学習」の項目で否定的回答が多くみられる。「思考の実践」、「まとめ・解決の実践」、「既習事項とのかかわり」では肯定的回答がみられることから、授業時に理解し、振り返りをおこなっていることで満足していると考えられる。家庭でも主体的に学習する手立てを考え、身につけた力を定着、発展させることが必要であると考える。	授業外でも生徒が意欲的に取り組める「予習・復習」、「家庭学習」として有効活用できるような課題を与える。また、復習として授業内で学習した内容や身につけた力を定着させるための課題を出し、その課題がいかせる小テストを実施するなど、家庭での学習も含めた授業の展開を考え、実践する。各科目で実施している小テストに関しては、計画的にテスト勉強ができるよう、テスト実施日および範囲の周知徹底を行う。
地歴公民	「理解度」の項目を中心に、全般的に肯定的回答が多かった。しかし、「予習・復習」「家庭学習」の項目で否定的回答が目立ったため、生徒の学習習慣の確立が必要だと考えられる。	生徒の学習習慣の確立のため、ICT を効果的に活用し、生徒の興味を引くような授業を展開する。また、生徒に身近な題材を用いて授業を行うことで、生徒が身近な社会について考えるような授業を展開する。
数学	「授業のあり方について」の肯定的回答が多い一方、「家庭学習」等の家庭学習の時間が取れていない人が多い。２学期以降の授業で家庭学習の時間が増えるよう工夫していきたい。	家庭学習において、定期的に復習の課題を出して授業内容の振り返りをさせる。
理科	「授業のあり方について」はどの科目も肯定的回答を多く得ている。各科目で以下の項目について否定的回答が多かった。物理基礎では「意欲的態度」の項目で否定的回答が約９％であった。 「学習の状況について」は、どの科目も「予習・復習」や「家庭学習」が例年と同様、否定的回答の数値が高い。	授業のあり方に関して各科目で次のように改善する。物理では、発展的な内容を交えてより深い課題を課し、思考力を高める。物理基礎では、単元のまとまりごとに実験課題を設定し、意欲的態度を高める。学習状況に関しては、学習内容をより深められるような課題を工夫し、発表やレポート、小テストなどを通じて学習習慣を定着させる。また、理科においては日頃から自然現象に関心を持ち、他教科との関連性を意識することが予習であり、家庭学習となることを周知する。
保健体育	スポーツ科学科のスポーツ概論、スポーツⅡ、スポーツ総合演習に関しては 100%肯定的回答を占める項目があるなど、肯定的回答が全体を通して多数であった。普通科の体育でも、理解度や成長実感の項目で 94%が肯定的回答であった。 スポーツライフマネジメントに関しては、「ねらい・ふりかえり」、「思考の機会」、「まとめ・解決の機会」において 95%以上の高い肯定的回答を得た。 すべての科目において、他学年も含めて、「予習・復習」、「家庭学習」の項目に課題を抱えている。	グループでの話し合いやフィードバックの時間を設定し、自己のみならず他者に対しての思考の機会や理解度の共有などを行えるよう時間設定の工夫を行ったことが肯定的回答につながったことが考えられるため今後も継続していきたいと考えている。授業運営に関しても生徒が考え、協力して行えるよう発問を工夫したいと考えている。 「ねらい・ふりかえり」の面でクラスルームやワークシートを用いて、次回の目標設定を行ったり、種目全体の授業スケジュールを共有することで全体の見通しを立てることで予習・復習を意欲的に行えるようにしていきたい。
芸術	生徒は授業内容を概ね肯定的に捉えており、理解度や授業のねらいの明確さ、学習内容について考えたり表現したりする活動に高い評価が見られた。一方で、「予習・復習」や「家庭学習」の項目は比較的低い数値となり、授業での学びが家庭での継続的な学習へ十分に結びついていない状況が見られた。	授業改善に向けては、授業内での学びを学校外での学びへつなげる工夫を充実させていきたい。また、生徒同士の意見交流や表現活動を継続しながら、学習の成果や成長を実感できる場面を増やすことで、主体的な学習意欲の向上を図る。あわせて学習課題を明確に示し、継続的な学習習慣の定着を目指していく。

外国語	「理解度」について英語コミュニケーションⅢで96%、論理・表現Ⅱで87%の肯定的回答を得ており、生徒の習熟度に合わせた授業が行われていることがうかがえる。その一方で、「予習・復習」という質問に対しては両科目とも否定的回答が40%を超えている。このことから授業の中においても家庭学習の習慣を付け、生徒が自発的に学習に取り組めるよう、取り組んでいく必要がある。	英語学習に対して目標を持たせ、積極的に英語学習に取り組めるようにするため、授業内で家庭学習を行えるような声掛けを行うことや授業で成長したと思えるような活動を取り入れる工夫が必要である。

※紙面の都合上、質問内容については**〈略称〉**を用いて表記しています。

分類		質問	略称
授業のあり方	1	教材が工夫されるなどして、取り組みやすく、生徒の理解度に合わせた授業が進められている。	**理解度**
	2	毎回の授業の最初に、ねらいを確認したり、授業の終わりに学習したことを振り返ったりする機会がある。	**ねらい・ふりかえり**
	3	授業の中で、友人と話したり、文章を読むことなどをとおして、自分の考えを広げ深める機会がある。	**思考の機会**
	4	授業の中で、課題について自分の考えをまとめたり、解決方法について考えたりする場面がある。	**まとめ・解決の機会**
学習の状況	5	先生・友達に聞いたり、自分で調べたりするなど、授業に対して意欲的に取り組んでいる。	**意欲的態度**
	6	予習、復習をしっかりしている。	**予習・復習**
	7	授業の中で身に付いたことや、できるようになったことを実感することができた。	**成長実感**
	8	授業の中で他の人の考えを聞いたり読んだりして、自分の考えを広げ深めることができた。	**思考の実践**
	9	授業で学んだことに対する自分の考えを書いたり、新しい問題を解決する方法を考えたりすることができた。	**まとめ・解決の実践**
	10	授業で新たに学んだことを、これまで学んでいたことに、結び付けて理解することができた。	**既習事項とのかかわり**
	11	家庭学習を習慣化している。	**家庭学習**