

## 学校説明会

- 第1回説明会 10月14日(土) 部活動体験
- 第2回説明会 11月11日(土) 普通科公開授業
- 第3回説明会 12月9日(土)

※普通科・総合ビジネス科の説明を行います。

- お申込みについて すべて事前予約制とします。
- その他 最新情報は厚木東高等学校・厚木商業高等学校 両校のウェブページで必ず確認してください。見学については、お問い合わせください。

厚木市王子1-1-1 **お問合せ TEL 046-221-3158** 厚木東  で検索 

<https://www.pen-kanagawa.ed.jp/atsugihigashi-h/>

会場  
厚木東  
高等学校

商 楓 展 (文化祭) 11月3日(金)

ウィークデー総合ビジネス科 説明会 12月(平日)

総合ビジネス科 個別相談会 1月6日(土) 9:30~11:30

- お申込みについて すべて事前予約制とします。
- その他 最新情報は厚木商業高等学校のウェブページで必ず確認してください。見学については、お問い合わせください。

厚木市王子3-1-1 **お問合せ TEL 046-223-6669** 厚木商業  で検索 

URL <https://www.pen-kanagawa.ed.jp/atsugi-ch/>

会場  
厚木商業  
高等学校

## アクセス

厚木東高校・厚木商業高校

自転車20分 | バス15分

秦野 10分 | 伊勢原 6分 | 本厚木 5分 | 海老名 10分 | 相模大野

### 小田急線本厚木駅下車

- 厚木バスセンター7番乗り場又は本厚木駅北口2番乗り場「王子」行「高校入口」下車徒歩2分
- 厚木バスセンター8番乗り場又は本厚木駅北口2番乗り場「緑ヶ丘循環」行「緑ヶ丘小学校前」下車徒歩5分
- 本厚木駅北口5番乗り場「宮の里」「上飯山」「上煤ヶ谷」「宮ヶ瀬」行「林」下車徒歩5分



※無断複製を禁ずる。

# 神奈川県立 厚木王子高等学校

Kanagawa Prefectural  
Atsugi Oji High School

厚木市王子1-1-1

# 神奈川県立厚木王子高等学校

Kanagawa Prefectural Atsugi Oji High School

令和6年度 入学生用学校案内





# 学校概要

令和6年4月より、厚木東高等学校と厚木商業高等学校が再編統合され、普通科と総合ビジネス科を併置した、厚木王子高等学校が開校します。

## 設置目的

- これまで両校が取り組んできた教育活動の成果を踏まえ、普通科と総合ビジネス科の併置による教育を展開し、地域における新たな高校として、これからの社会に貢献する人材を育成する。
- 普通科と総合ビジネス科の併置の特色をいかした多様な科目配置等により、実社会を生き抜く力を育むための幅広い学びの実現を図る。
- 商業教育の一環として取り組んできた、資格取得などの実践的教育の取組みに、普通科生徒も参加することなどで、学科併置の強みをいかし、学校全体の教育力の向上を図る。

## 基本的コンセプト

- 学年制による全日制普通科と総合ビジネス科を併置する県立高校としての教育の展開
- 普通科としての学習の取組みと教育の展開
- 総合ビジネス科としての学習の取組みと教育の展開
- 学科併置の特色をいかした教育活動の展開
- 地域と連携・協働した教育活動の推進
- これからの時代に求められる資質・能力の育成に向けた教育の展開

## 学校概要

課程	全日制
学科	普通科 2年：文系、理系 3年：文系、理系、看護医療栄養系 総合ビジネス科（商業に関する学科） 2年：会計系、情報系、流通系 3年：会計コース、ビジネス情報コース、マーケティングコース、マネジメントコース
学校規模	1,080名程度（各学年9学級規模程度）、1学年あたり普通科5学級規模程度、総合ビジネス科4学級規模程度
修業年限	3年
学期	3学期制
設置場所	現 厚木東高等学校敷地
入学者選抜	募集の区分：一般募集（中学校卒業見込み者及び中学校既卒業者） 選抜の区分：共通選抜 選考の方法：事前に公表した「公立高等学校入学者選抜選考基準」に基づいて、選考する。

※「県央・相模原地域普通科・専門学科併置校（厚木東高校・厚木商業高校）設置計画」（令和5年3月 神奈川県教育委員会）に基づいて構成した。

# 本校の目指す教育

## グラデュエーション・ポリシー

自立心とチャレンジ精神に富んだ、次世代を担う創造力豊かな人材の育成

**【見通す力】** 課題を見つけ、解決に向けて主体的に考え、判断する力

**【解決する力】** 現状を分析し、行動に移し解決に向かう力

**【振り返る力】** 自らの学びを振り返り、新たな課題を発見する力

**【実行する力】** 進路希望を実現し、社会的な自立を目指す力

**【協働する力】** 多様な人々とつながり、協力して社会に貢献する力

## カリキュラム・ポリシー

### 【教育課程の編成及び実施に関する方針】

～本校では、次のような学びを行います～

- ・確かな学力の育成、豊かな人間性や社会性の涵養、社会的な自立を目指した教育課程を編成します。（普通科）
- ・将来のキャリアを考慮した科目選択により、多様な進路実現を支援します。（普通科・総合ビジネス科）
- ・朝の読書やICT機器などを活用して授業と自主学習を有機的に結び付け、学びの好循環を生み出します。（普通科）
- ・習得した知識・技能を活用しながら、仲間と協働して課題を解決できるよう、思考力・判断力・表現力・情報活用能力を育む授業を行います。（普通科）
- ・商業の4分野をバランスよく学べる教育課程を編成します。（総合ビジネス科）
- ・ビジネスの具体的な事例と関連付けて多面的・多角的な側面から分析・考察・討論などの学習活動を行います。（総合ビジネス科）
- ・地域の産業界や行政機関等と連携して、変化の激しい時代に対応した学習活動を行います。（総合ビジネス科）
- ・どのような状況に置かれても、社会の中で自分の能力を発揮できるよう実践的・体験的な学習活動を行います。（総合ビジネス科）

## アドミッション・ポリシー

### 【入学者の受入れに関する方針】

～本校では、次のような生徒を求めています～

- ・中学校で3年間真面目に学習に取り組み学びを深め、実力を伸ばした生徒（普通科）
- ・自らの目標実現のために、高校で主体的に学ぶ意思のある生徒（普通科・総合ビジネス科）
- ・学業と課外活動の両面でチャレンジ精神をもって意欲的に取り組み、仲間と切磋琢磨することで人として成長したいという意欲を持った生徒（普通科・総合ビジネス科）
- ・基本的な生活習慣や基礎学力が身に付いていて、教科「商業」の学びに関心があり、目的意識をもって取り組む意欲のある生徒（総合ビジネス科）
- ・各種検定合格等をはじめ、全教科の学習を通して、社会人として基礎的な知識と技術を身に付けたい生徒（総合ビジネス科）

# 充実した 学校生活

朝読書や朝学習から1日が始まり、ICTなどを活用した思考力・判断力・表現力を伸ばすための充実した学びが行われます。放課後は部活動や委員会活動等で生徒の自主性を養い、自己実現に向けた挑戦を後押しします。

## 制服

新校に映える朝陽をイメージしてデザインされました。地域のシンボルとなり、永らく愛されるように、そして、生徒一人ひとりの個性を引き立てられるように、と多くの思いが込められています。

Aタイプ、Bタイプの2種類があり、さらにそれぞれ上下の組合せを選ぶことができます。



Aタイプ

Bタイプ

(夏スカート)

## 生徒活動の 充実

ホームルーム活動、生徒会活動、学校行事、部活動等の集団活動に主体的、積極的に参加することで、さまざまな個性を尊重し、より良い人間関係を育てるとともに、自ら考え、決定し、行動する自立の力を育成しています。特に部活動は、運動部・文化部合わせて39という幅広い選択肢から自分たちのやりたい活動を選ぶことができます。全国レベルの部活動もいくつも存在します。日々の練習や大会等への参加を通して、学校生活を豊かにするだけでなく、そこで養われた協調性や体力・忍耐力・創造力・表現力等がバランスの良い人間形成に役立つとともに、充実した学校生活を送ることができます。また、地域の行事への参加、近隣の小・中学校との交流など、これまで長年両校が育んできた地域との連携・協働を継承・発展させ、地域の教育力を活用した教育活動を推進することで、将来、地域社会に貢献する人材を育成します。

## 学習環境

開校にあたり、普通科・総合ビジネス科の学習活動の更なる充実を図るため、既存校舎も含めて教育施設が整備されます。詳細は次のとおりです。

※【 】は部屋名称(仮称)

### 学校全体の教育設備

- ・授業で活用するすべての部屋に「電子黒板機能付きプロジェクター」が整備される。
- ・設備のリニューアルにより、総合的な探究の時間等が充実する。
- ・進路支援の充実のため、進路指導室が大幅に拡張される。
- ・部活動の活動場所が積極的に見直され、部室棟の改装など、必要な整備が行われる。
- ・生徒会活動に関係するスペースがリニューアルされる。
- ・トイレ・駐輪場がリニューアルされる。 など

### 新校舎の設備

- ・【視聴覚ホール】生徒の発表活動や、学校行事、部活動発表、地域連携事業等で活用できる。600人程度の収容が可能。
- ・【ラウンジ兼食堂】オープンテラスのついた憩いのスペース。その他にも、販売実習活動、地域の学校づくり等にも活用できる。
- ・【図書館】朝の読書活動や専門学科の探究活動の更なる充実など、今までよりも多くの知識に触れることができる。
- ・【トレーニング室】体育の授業や部活動の充実のための本格的な設備。
- ・【語学学習室】自学自習や個別相談など幅広く活用できるフレキシブルな教室。
- ・【ホームルーム教室】幅広い教育活動に対応している。

### 総合ビジネス科で活用される教育設備 ※「 」は専門科目名称

- ・【ビジュアルデザイン実習室】「ネットワーク活用」で学習する動画・静止画作成配信・3Dメタバース空間等に対応する撮影や編集環境が整備される。
- ・【商品開発実習室】アイランドキッチンやオープン等が備わっており、「商品開発と流通」等の授業で試作品を作り、研究する環境が整っている。
- ・【簿記会計実習室】デジタル学習コンテンツや会計処理の電子化の環境が整備され、「簿記」「財務会計Ⅰ」「財務会計Ⅱ」「原価計算」「管理会計」の授業が行われる。
- ・【日本文化実践室(和室)】グローバル社会を踏まえた実習環境が整備され、「観光ビジネス」の授業が行われる。
- ・【文書処理教室】企業実務のデジタル化を踏まえたPC環境が整備され、「情報処理」「ソフトウェア活用」の授業が行われる。
- ・【プレゼンテーション実習室】【総合実践室】協働力・発信力を高めるために、プレゼンテーション等の活動に特化した教室。「課題研究」「総合実践」等が行われる。
- ・【基礎デザイン実習室】「商品開発と流通」「マーケティング」の授業でビジネスデザイン学習が展開される。
- ・【情報処理デザイン実習室】「ネットワーク管理」でネットワーク設定実習等に活用される。

※他に、【マーケティング実習室】等が整備され、学科に関係なく、教育活動に最新設備を活用できる。



新校舎  
完成予定図



# 普通科の 特色

生徒一人ひとりの多くの挑戦を支えるため、時代の変化に合わせた様々な教育実践が行われます。日々の学習だけでなく、「朝読書」や「週末課題」、「放課後講習」といった学習力の向上に向けた取組みが行われます。

## きめ細かな 進路指導

第一志望に挑戦できるように学習・進路支援を行います。授業ではICTを活用した工夫を凝らした授業や、グループやペアでの協働的な学びの展開により、思考力・判断力・表現力を養い、学習における「総合力」を養成します。普段、わからないことがある場合には、Questionコーナーで気軽に先生に質問することができ、疑問点を持ち越さず速やかに解決することができます。Questionコーナーは統合後にもたくさんの利用が見込まれるため、質問・相談だけでなく個別学習にも活用できる学習室として、職員室付近に設置されます。また、長期休業中には多くの講習が生まれ、休業中の計画的かつ発展的な学習を支援します。



## 朝の読書

厚木東高校から引き継がれ、18年目となる活動です。登校後の落ち着いた10分間の読書から1日が始まります。学力の基礎となる読解力の向上を図ります。課題図書も指定もあり、好きな本だけではなく幅広く読書に取り組み、新しい知識と出会うことができます。



## 総合的な 探究の時間

キャリア教育実践プログラムにより、探究活動や進路講演会、大学・専門学校の出張講義等の実施などを通して、早期に第一志望に出会い、目標に向かって主体的に行動できるように支援します。



# 総合ビジネス科の 特色

社会的・経済的な事象が世界的に広がり、変化を引き起こすグローバル化の中、「総合ビジネス科」では、時代の変化に柔軟に対応するための幅広いビジネス教育を行い、基礎力・思考力・実践力等を高め、専門性を生かして社会に貢献できる人材を育成します。

## 商品開発・販売



地域企業協力のもと商品開発・販売実習を実践し、実学を身につけています。

## 各種競技大会



専門教科ならではの競技大会に参加し、日ごろの学習成果を発揮しています。

## 産業教育フェア



県内専門高校が集まるイベントに出展し、商業の学びをアピールしています。

## 課題研究発表大会



厚木市文化会館にて「課題研究」での研究発表大会を実施しています。

## 全商生徒商業研究発表大会



商業高校生による研究発表大会に参加しています。

## 金融教育プロジェクト



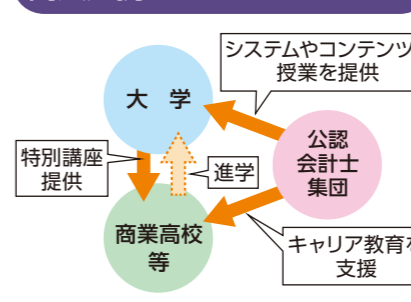
企業のサポートのもと地域の小・中学生に向けた金融教育の発信を行っています。

## デュアルシステム



3年生の「課題研究」にて企業と連携した探究活動を行っています。

## 高大連携 Haul-A プロジェクト



高崎商科大学と連携した日商簿記1級取得のためのプロジェクトです。

## Web コンテンツによる学習支援システム



日本商業教育振興会との連携により、デジタルコンテンツプログラムを無償で提供いただいています。

## 商業の特徴的な 大会等

全商生徒商業研究発表大会  
全商簿記競技大会

全商ビジネス計算競技大会  
全商スピーチコンテスト

全商ワープロ競技大会  
全商情報処理競技大会

## 主な検定試験

全商ビジネス計算実務検定  
全商簿記実務検定  
全商財務諸表分析検定  
全商英語検定

全商ビジネス文書実務検定  
全経簿記能力検定  
全商管理会計検定  
全商商業経済検定

全商情報処理検定  
日商簿記検定  
全商財務会計検定  
社会人常識マナー検定



# 教育課程

## 令和6年度入学生 普通科 教育課程

生徒一人ひとりの進路に合わせた「科目選択」に力を入れています。2年次には文系・理系を選択し、3年次にはさらに深い学びにつながる科目選択を行います。幼児教育用の授業や、家庭科応用科目等、実技科目の選択も充実しています。

学年	科目																																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31		
1年	国語			地歴		公民		数学			理科		保体		芸術		外国語		情報		総合												
	現代の国語	言語文化	地理総合	公共	数学Ⅰ	数学A	化学基礎	生物基礎	体育	保健	音楽Ⅰ	美術Ⅰ	英語コミュニケーションⅠ	情報Ⅰ	総合(総合的な探究の時間(朝読書を含む))	LHR																1	
2年	国語			地歴		数学		理科		保体		英語		家庭		文系選択		総合															
	論理国語	文学国語	古典探究	歴史総合	数学Ⅱ	地学基礎	体育	保健	英語コミュニケーションⅡ	家庭基礎	英語コミュニケーションⅡ	美術Ⅱ/音楽Ⅱ	英語B/簿記	英語コミュニケーションⅠ	英語コミュニケーションⅡ	英語コミュニケーションⅢ	英語コミュニケーションⅣ	英語コミュニケーションⅤ	英語コミュニケーションⅥ	英語コミュニケーションⅦ	英語コミュニケーションⅧ	英語コミュニケーションⅧ	英語コミュニケーションⅧ	英語コミュニケーションⅧ	英語コミュニケーションⅧ	英語コミュニケーションⅧ	英語コミュニケーションⅧ	英語コミュニケーションⅧ	英語コミュニケーションⅧ	英語コミュニケーションⅧ	英語コミュニケーションⅧ	英語コミュニケーションⅧ	LHR
3年	国語			地歴		数学		理科		保体		英語		家庭		総合																	
	論理国語	文学国語	歴史総合	数学Ⅱ	数学B	物理基礎	化学基礎	生物基礎	体育	保健	英語コミュニケーションⅡ	英語コミュニケーションⅢ	英語コミュニケーションⅣ	英語コミュニケーションⅤ	英語コミュニケーションⅥ	英語コミュニケーションⅦ	英語コミュニケーションⅧ	英語コミュニケーションⅧ	英語コミュニケーションⅧ	英語コミュニケーションⅧ	英語コミュニケーションⅧ	英語コミュニケーションⅧ	英語コミュニケーションⅧ	英語コミュニケーションⅧ	英語コミュニケーションⅧ	英語コミュニケーションⅧ	英語コミュニケーションⅧ	英語コミュニケーションⅧ	英語コミュニケーションⅧ	英語コミュニケーションⅧ	英語コミュニケーションⅧ	英語コミュニケーションⅧ	LHR
文系	国語			地歴		公民		保体		英語		文系選択①		文系選択②		自由選択		総合															
	論理国語	文学国語	古典探究	地理探究	世界史探究	日本史探究	政治・経済	体育	英語コミュニケーションⅢ	英語コミュニケーションⅣ	英語コミュニケーションⅤ	英語コミュニケーションⅥ	英語コミュニケーションⅦ	英語コミュニケーションⅧ	英語コミュニケーションⅧ	英語コミュニケーションⅧ	英語コミュニケーションⅧ	英語コミュニケーションⅧ	英語コミュニケーションⅧ	英語コミュニケーションⅧ	英語コミュニケーションⅧ	英語コミュニケーションⅧ	英語コミュニケーションⅧ	英語コミュニケーションⅧ	英語コミュニケーションⅧ	英語コミュニケーションⅧ	英語コミュニケーションⅧ	英語コミュニケーションⅧ	英語コミュニケーションⅧ	英語コミュニケーションⅧ	英語コミュニケーションⅧ	英語コミュニケーションⅧ	LHR
看護医療栄養系	国語			公民		数学		理科選択		保体		英語		看護医療		自由選択		総合															
	論理国語	文学国語	政治・経済	数学Ⅰ	数学A	化学	生物	体育	英語コミュニケーションⅢ	英語コミュニケーションⅣ	英語コミュニケーションⅤ	英語コミュニケーションⅥ	英語コミュニケーションⅦ	英語コミュニケーションⅧ	英語コミュニケーションⅧ	英語コミュニケーションⅧ	英語コミュニケーションⅧ	英語コミュニケーションⅧ	英語コミュニケーションⅧ	英語コミュニケーションⅧ	英語コミュニケーションⅧ	英語コミュニケーションⅧ	英語コミュニケーションⅧ	英語コミュニケーションⅧ	英語コミュニケーションⅧ	英語コミュニケーションⅧ	英語コミュニケーションⅧ	英語コミュニケーションⅧ	英語コミュニケーションⅧ	英語コミュニケーションⅧ	英語コミュニケーションⅧ	英語コミュニケーションⅧ	LHR
理系	国語			公民		数学		理科選択		保体		英語		理系選択		自由選択		総合															
	論理国語	政治・経済	数学Ⅱ	数学C	物理	化学	生物	体育	英語コミュニケーションⅢ	英語コミュニケーションⅣ	英語コミュニケーションⅤ	英語コミュニケーションⅥ	英語コミュニケーションⅦ	英語コミュニケーションⅧ	英語コミュニケーションⅧ	英語コミュニケーションⅧ	英語コミュニケーションⅧ	英語コミュニケーションⅧ	英語コミュニケーションⅧ	英語コミュニケーションⅧ	英語コミュニケーションⅧ	英語コミュニケーションⅧ	英語コミュニケーションⅧ	英語コミュニケーションⅧ	英語コミュニケーションⅧ	英語コミュニケーションⅧ	英語コミュニケーションⅧ	英語コミュニケーションⅧ	英語コミュニケーションⅧ	英語コミュニケーションⅧ	英語コミュニケーションⅧ	英語コミュニケーションⅧ	LHR

3年次 選択科目(各1科目選択、ただし文系選択①と②で同じ科目は選択できない) ☆は学校設定科目 ■は総合ビジネス科の科目

- 文系選択① 英語コミュニケーションⅡ 音楽Ⅲ 美術Ⅲ 日本史探究 世界史探究 簿記 ビジネス・コミュニケーション 財務会計Ⅰ
- 文系選択② 英語コミュニケーションⅡ 保育基礎 音楽Ⅲ 美術Ⅲ マーケティング プログラミング ビジネス法規 ネットワーク活用
- 看護医療栄養系選択 英語コミュニケーションⅡ 保育基礎 マーケティング プログラミング ビジネス法規 ネットワーク活用
- 理系選択 英語コミュニケーションⅡ 保育基礎 マーケティング プログラミング ビジネス法規 ネットワーク活用
- 自由選択 文系…国語表現 フードデザイン ☆幼児教育音楽 ☆現代美術研究 数学C  
看護医療栄養系…国語表現 フードデザイン ☆幼児教育音楽 ☆現代美術研究 古典探究 数学C  
理系…国語表現 フードデザイン ☆幼児教育音楽 ☆現代美術研究 古典探究  
政治・経済(数ⅢC選択者のみ選択可)

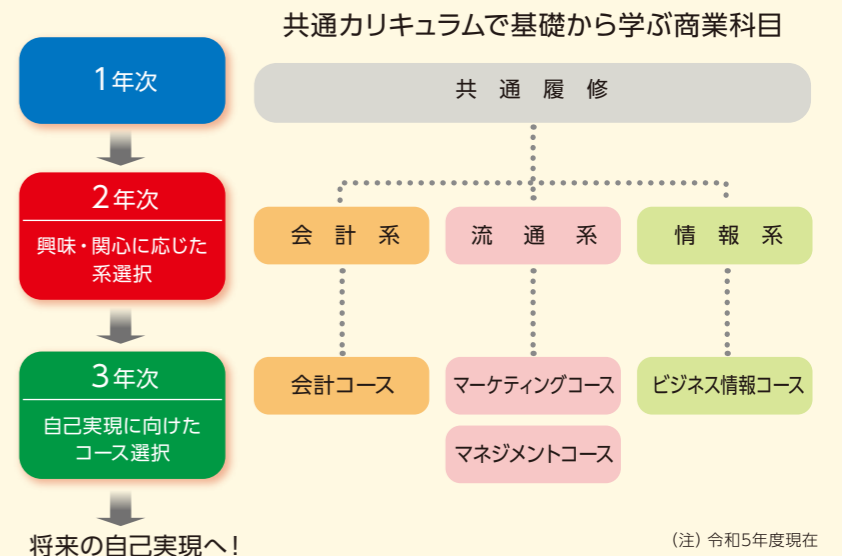
## 令和6年度入学生 総合ビジネス科 教育課程

ビジネスに関する内容を3年間で体系的・総合的に学びます。1年次の商業科目「ビジネス基礎」「簿記」「情報処理」等で学んだ内容を踏まえ、2年次では各自の興味・関心に応じて3つの系のうち1つを選択して学び、3年次では系をより深めた内容のコースに進み、自己実現に向けてより深く学びます。

学年	科目																																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31		
1年	現代の国語			言語文化		公共		数学Ⅰ			体育		保健		音楽Ⅰ		美術Ⅰ		英語コミュニケーションⅠ		簿記		情報処理		ビジネス基礎		LHR						
	2	2	2	2	3	2	1	2	4	4	4	4	3	1																1			
2年	文学国語			歴史総合		数学Ⅱ		生物基礎		化学基礎		体育		保健		英語コミュニケーションⅡ		家庭総合		課題研究		財務会計Ⅰ		原価計算		活用		LHR					
	2	2	2	2	2	2	2	1	3	2	1	4	3	1	3	2	1	4	3	3	3	1											1
3年	文学国語			歴史総合		数学Ⅱ		生物基礎		化学基礎		体育		保健		英語コミュニケーションⅡ		家庭総合		課題研究		流通		商品開発と		グローバル		マーケティング		活用		LHR	
	2	2	2	2	2	2	2	1	3	2	1	2	2	3	2	1	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	1		
4年	論理国語			地理総合		数学Ⅱ		地学基礎		体育		英語コミュニケーションⅡ		家庭総合		課題研究		財務会計Ⅱ		管理会計		自由選択		LHR									
	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	1	2	1											1
5年	論理国語			地理総合		数学Ⅱ		地学基礎		体育		英語コミュニケーションⅡ		家庭総合		課題研究		プログラミング		ネットワー		自由選択		LHR									
	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	1	2	1											1
6年	論理国語			地理総合		数学Ⅱ		地学基礎		体育		英語コミュニケーションⅡ		家庭総合		課題研究		流通		商品開発と		観光		自由選択		LHR							
	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	1	2	1											1
7年	論理国語			地理総合		数学Ⅱ		地学基礎		体育		英語コミュニケーションⅡ		家庭総合		課題研究		商品開発と		マネジ		自由選択		LHR									
	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	1	2	1											1

○囲いの数字は単位数  
(3学年必修選択(各1科目選択))

- 必修選択 ネットワーク活用 ビジネス法規 総合実践 数学A
- 自由選択 国語表現 倫理 数学A 数学B 数学C  
化学基礎 生物基礎 論理・表現Ⅰ  
☆現代美術研究 フードデザイン  
☆幼児教育音楽 ビジネス・コミュニケーション  
原価計算 ☆は学校設定科目



# 進路支援

全生徒の第一志望達成を目指し、3年間充実した進路指導を行います。

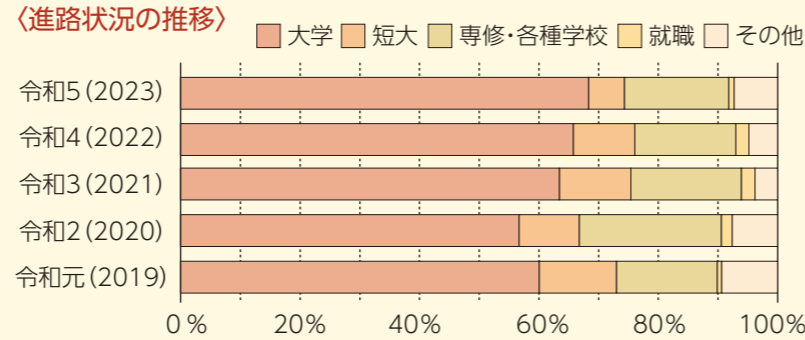
- 3年次**
  - 3年間の成長を糧に、進路実現へ！
  - ・分野別対策講座
  - ・3者面談、個別面談
  - ・各種試験説明会
  - ・面接、小論文対策指導
  - ・推薦入試対策指導
- 2年次**
  - 3年次の進路実現に向けた選択
  - ・大まかな進路選択(大学・短大・専門等)
  - ・分野別進路ガイダンス
  - ・スタディーサポートと進研模試
  - ・英語検定受験
  - ・卒業生による進路講演会
  - ・3年次に向けた選択科目決定
- 1年次**
  - 自分の将来の方向性を定めるキャリア教育
  - ・大学の分野・学問研究
  - ・大学・専門学校講師の出張講義
  - ・年2回のスタディーサポート(模擬試験)
  - ・英語検定受験
  - ・文理選択

## 普通科 第一志望に挑戦しよう!

### 令和4年度 卒業生の進路状況

【現役のみ掲載 R5年4月1日現在】

	大学	短大	専修・各種学校	就職		その他
				公務員	民間就職	
合格者延べ数	297	14	42	1	1	17
進学就業実数	160	14	41	1	1	17



### 主な指定校 (令和4年度実績)

大学	短大
青山学院大学	大妻女子大学短期大学部
麻布大学	鎌倉女子大学短期大学部
桜美林大学	神奈川歯科大学短期大学部
神奈川大学	上智大学短期大学部
関東学院大学	湘北短期大学
工学院大学	等多数
國學院大学	
国士舘大学	
産業能率大学	
専修大学	
拓殖大学	
玉川大学	
中央大学	
東海大学	
東京工科大学	
東京工芸大学	
東京電機大学	
東京農業大学	
東京都市大学	
東洋大学	
日本大学	
法政大学	
武蔵野大学	
明治学院大学	

### 合格状況

〈過去3年間の主な大学の合格状況〉

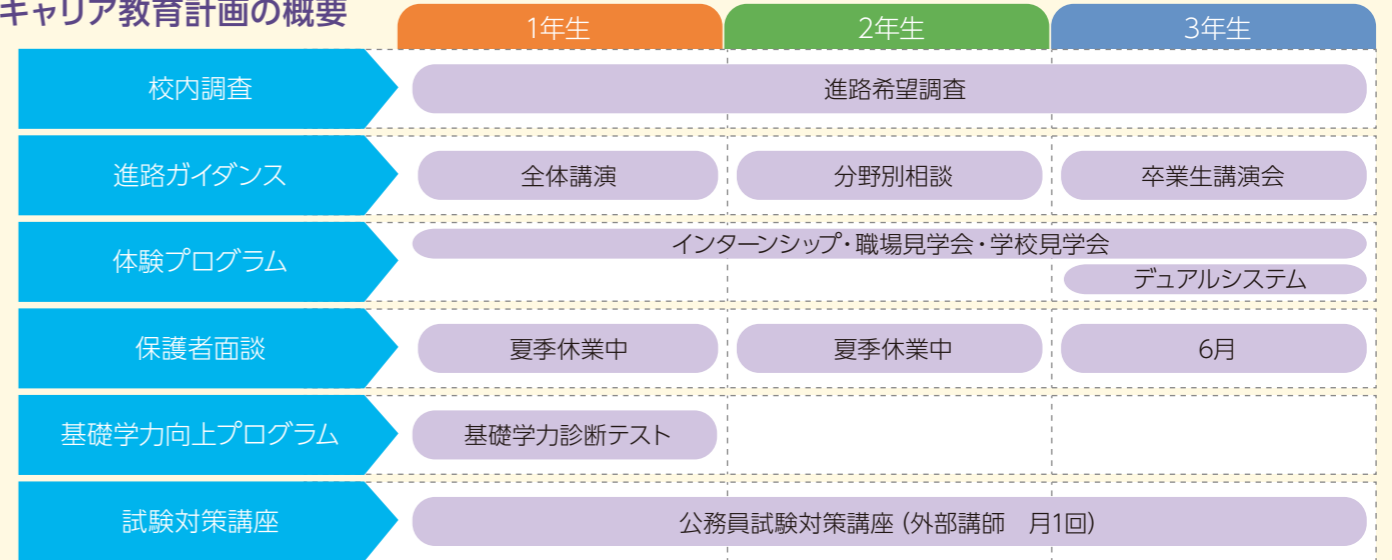
大学名	令和4年度	令和3年度	令和2年度
<b>国公立大学</b>			
県立保健福祉大学		1	
滋賀県立大学	1		
静岡大学	1		
高崎経済大学	1		
東京学芸大学		1	
<b>私立大学</b>			
青山学院大学	8	5	8
桜美林大学	15	14	4
神奈川大学	18	20	24
北里大学	2	3	5
慶應義塾大学		1	
國學院大学	3	3	4
芝浦工業大学	2	3	
成蹊大学	2		
専修大学	19	13	18

大学名	令和4年度	令和3年度	令和2年度
玉川大学	6	10	8
中央大学	7	3	1
東海大学	32	29	17
東京電機大学	1	5	
東京都市大学	5	11	5
東京農業大学	3	1	11
東京理科大学	1	3	1
東洋大学	7	1	
日本大学	19	11	16
日本体育大学		1	2
法政大学	3	3	3
明治大学	5	2	2
明治学院大学	4	2	5
立教大学	1	1	
立命館大学	4		
早稲田大学	1		

## 総合ビジネス科 自分で決める力を身につけよう!

AIやIoT等の発展に伴う超スマート社会「Society5.0」への対応が求められる現在、総合ビジネス科では商業教育・キャリア教育を通じ、自ら進路を描き、実現に向け努力する生徒を育成します。

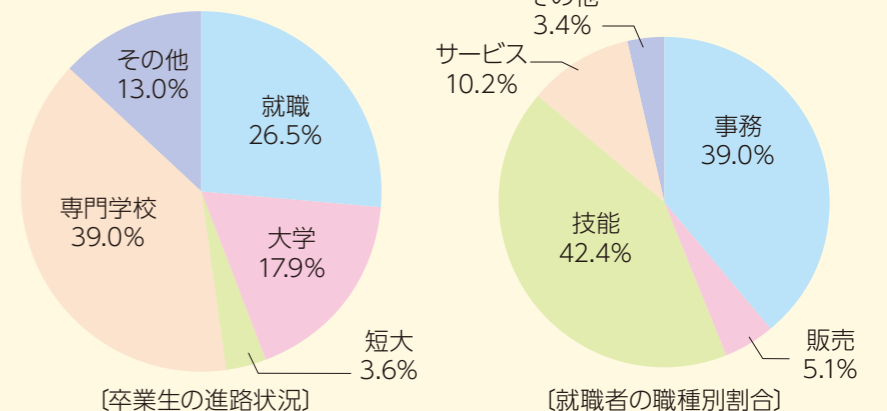
### キャリア教育計画の概要



### 進路支援の概要(3年)

- 進学**
  - 4月 進路オリエンテーション
  - 総合型選抜(AO)指導
  - 6月 保護者面談
  - 総合型選抜(AO)エントリー開始
  - 8月 小論文・面接指導
  - 11月 学校型推薦入試(指定校)
  - 1月 大学入学共通テスト
  - 2月 一般受験(大学)
- 就職**
  - 5月 求人依頼、企業訪問
  - 7月 求人票公開、求職本調査、職場見学
  - 8月 就職面接・履歴書・受験指導
  - 9月 就職試験開始

### 令和4年度の進路状況



### 卒業生の進路状況(過去3年間)

〈進学状況(主な進学先)〉

大学	短期大学
桜美林大学	小田原短期大学
神奈川大学	相模女子大学短期大学部
神奈川工科大学	湘北短期大学
駒澤大学	実践女子大学短期大学部
相模女子大学	
産業能率大学	
松蔭大学	
専修大学	
高千穂大学	
中央大学	
中京大学	
田園調布学園大学	
桐蔭横浜大学	
東京経済大学	
東京工芸大学	
東京国際大学	
東京都市大学	
東京農業大学	
東北福祉大学	
日本女子体育大学	
日本体育大学	
横浜商科大学	
和光大学	

〈就職状況(主な就職先)〉

- 【卸売・小売業】 アイイー/イオンリテール / ジャパル/昭和/饒田/富士エコー
- 【製造業】 アイダエンジニアリング/アンリツデバイス/アンリツインフィビス/亜木津工業/いすゞ自動車/五十鈴中央/イビデン 栄興電機工業/大久保歯車工業/花王コスメプロダクツ小田原/京セラSOC/相模ゴム工業/武部鉄工所/多摩川電子/THK/東京スチールセンター/トヨタ自動車/日本フルハーフ/日立Astemo/フジフーズ/不二家/プレシア/森永エンゼルデザート/ミネベアミツミ/ユニオントラスト/横浜トヨペット/淀川ヒューテック
- 【情報・通信・運輸】 関東シモハナ物流/鴻池運輸/西濃運輸/東京電力ホールディングス
- 【電気・ガス・水道】 東日本エア・ウォーター物流
- 【サービス業等】 アール/清川カントリークラブ/鈴与レンタカー/TBTソリューションズ/2りんかんイエローハット/リブマックス
- 【公務員】 陸上自衛官候補生
- 【その他】 宗教法人 寒川神社/大澤電機/平安レイサービス

※過去3年で2名以上就職した企業、および昨年度就職した企業を記載しています。(公務員は3年間で1名以上)



# 学校行事 (予定)

4月  
April

- 入学式
- 対面式・新入生歓迎会
- 遠足

5月  
May

- 中間テスト
- 公開授業

6月  
修学旅行



6月  
体育祭



6月  
June

- 体育祭
- 修学旅行

7月  
July

- 期末テスト
- 夏期講習

8月  
August

- 体験授業
- 部活動体験

9月  
September

- 文化祭

4月  
春の遠足



4月  
入学式



9月  
文化祭

- 第1回学校説明会
- 部活動体験
- 中間テスト

10月  
October

- 第2回学校説明会

11月  
November

- 期末テスト
- 第3回学校説明会

12月  
December

- 課題研究発表会
- 学年末テスト(3年生)
- 百人一首大会

1月  
January

- 高校入試

2月  
February

- 卒業式
- 学年末テスト
- 合唱コンクール
- 球技大会

3月  
March



1月  
課題研究発表会



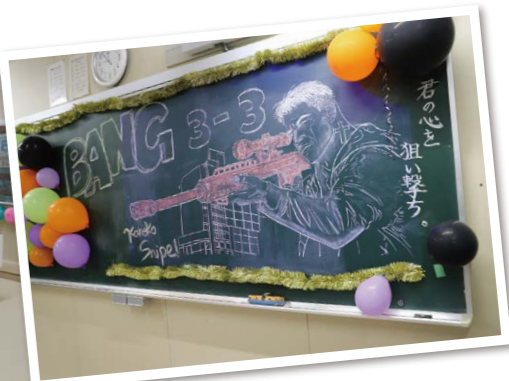
1月  
百人一首大会



3月  
球技大会



3月  
合唱コンクール





# 部活動

多くの生徒が学業と両立して、日々切磋琢磨しています。運動部19部、文化部20部が所せましと活動し、青春を謳歌しています。  
人形浄瑠璃部は、地域の伝統文化を継承する役割も担っています。



## 運動部の主な実績

- ソフトボール部
  - 全国高等学校総合体育大会（インターハイ）／優勝8回、全国選抜大会優勝8回（全国優勝回数日本一！）
  - 全国高等学校総合体育大会（インターハイ）／令和元年 ベスト16、令和3年 出場、令和4年 優勝
  - 国民体育大会／令和元年 3位
  - 第76回国民体育大会関東ブロック／令和3年 出場
  - 関東高等学校ソフトボール大会／令和4年 ベスト8、令和5年 ベスト8
  - 神奈川県高等学校春季ソフトボール大会／令和4年 優勝
  - 高校総体県予選会／令和4年 優勝
  - 神奈川県高等学校春季ソフトボール大会兼関東高等学校ソフトボール大会県予選会／令和5年 優勝
- 男子バスケットボール部
  - 関東大会（新人大会）／平成29年 ベスト8
  - 関東大会／平成29年 Aブロックベスト8
  - ／平成30年 Bブロックベスト8
  - 全国高等学校総合体育大会（インターハイ）／平成30年 出場
  - ウィンターカップ（全国大会）／平成29年 ベスト8
- 弓道部
  - 全国高等学校総合体育大会（インターハイ）／平成28,30年 出場、令和元年 ベスト16
  - 全国選抜弓道大会／平成29,30年、令和元年 出場
  - 関東高等学校弓道大会／令和元年 男子団体準優勝
  - 関東個人選抜大会／平成30年 出場
  - 東日本高等学校弓道大会／平成30年 男子3人制 優勝
  - 国民体育大会／令和元年 少年男子近的 準優勝
  - 県民大会兼国体予選会／令和4年 団体優勝
  - 関東個人選手権大会県予選／令和4年、令和5年 女子個人関東大会 出場
  - 春季大会兼関東大会予選会／令和4年 女子団体 関東大会 出場
  - 高校総体県予選会／令和5年 女子団体優勝
  - 全国高等学校総合体育大会（インターハイ）／令和5年 女子団体 出場
- バドミントン部
  - 関東大会／平成27,28,29年 出場
  - 全国高等学校総合体育大会（インターハイ）／平成27年 出場
- 陸上競技部
  - 県高等学校新人陸上競技大会／令和2年 やり投げ 県大会出場 第2位、関東大会出場 第3位
  - 令和4年 やり投げ 関東大会出場
  - 令和4年 女子1500m 関東大会出場
  - 令和4年 女子3000m 関東大会出場
  - 全国高等学校総合体育大会（インターハイ）／令和3年 やり投げ出場、令和4年 1500m出場 決勝進出
  - あつぎ駅伝競走大会
  - 平成31年 高校の部 優勝、令和2年 高校の部 準優勝
  - 神奈川県陸上競技選手権大会兼関東陸上競技選手権大会県予選会／令和5年 女子1500m 5位入賞 関東大会出場



野球部



男子バスケットボール部



女子バスケットボール部



バドミントン部



弓道部



男子サッカー部



女子サッカー部



ソフトテニス部



陸上競技部



硬式テニス部



水泳部



卓球部



バレーボール部



バトントワリング部



ソフトボール部



剣道部



ハンドボール部



ダンス部



ワンダーフォーゲル部





## 文化部の主な実績

### ●吹奏楽部

県央アンサンブルコンテスト／

平成29年 クラリネット三重奏 金賞

令和3年 クラリネット五重奏 金賞、サクソフォーン四重奏 金賞

令和4年 木管六重奏 金賞、金管八重奏 銀賞

県央吹奏楽コンクール／令和3年 金賞、令和4年 金賞、令和5年 金賞

神奈川県吹奏楽コンクール／令和3年 金賞、令和4年 金賞、令和5年 金賞

神奈川県アンサンブルコンテスト／令和4年 木管六重奏 銀賞

東関東吹奏楽コンクール／令和3年 金賞、令和4年 銀賞、令和5年 銀賞

### ●人形浄瑠璃部

神奈川県高等学校総合文化祭郷土芸能発表会／

平成30年、令和2年 教育長賞、令和4年 高文連会長賞

全国総合文化祭 郷土芸能部門／

令和元年 佐賀大会出場、令和3年 和歌山大会出場

### ●美術部

高校美術展／平成29年 佳作入賞

県央地区交通安全大会ポスター／令和元年 大賞

### ●アニメーション漫画研究部

全国高等学校漫画選手権大会まんが甲子園／令和3年 全国大会出場

### ●簿記部

全国簿記コンクール／

平成27年～令和元年 5大会連続全国大会出場 (平成29年 全国16位)

全経簿記競技大会／平成29・平成30年 関東大会優勝、全国大会出場

TAC簿記チャンピオン大会 全国／団体 入賞、個人 優勝等多数

全国高等学校簿記競技大会神奈川県予選会／

令和4年 団体の部優勝 個人の部準優勝

神奈川県簿記競技大会県予選会／

令和5年 団体の部 優勝、個人の部 優勝

### ●珠算・電卓部

全国高等学校ビジネス計算競技大会／平成28年～令和5年 7大会連続出場

### ●電算部

全国高等学校情報処理競技大会／令和元年・令和3年・令和5年 出場

### ●マーケティング部

全商生徒商業研究発表大会 神奈川県大会／令和4・5年度 3位入賞



人形浄瑠璃部



吹奏楽部



音楽部



演劇部



軽音楽部



自然科学部



華道部



写真部



アニメーション漫画研究部



美術部



料理部



茶道部



電算部



箏曲部



ワープロ部



簿記部



珠算・電卓部



ボランティア部



園芸部



マーケティング部



# 先輩から みなさんへ

## 令和5年度 厚木東高校 生徒会長



出身中学校  
愛川町立愛川東中学校

私は、厚木東の学校案内に載っていた“厚木東でチャレンジ”という言葉に惹かれ、この高校を志望しました。中学校では生徒会副会長をやっていた、高校ではよりレベルアップしたいと思い、生徒会長に挑戦してみました。まず初めに取り組んだことは、目安箱のQRコード化です。以前は紙での意見募集でしたが、よりみんなの身近に意見を発信できる手段を作りたいと思いました。友人から「思ったことを簡単に、すぐ伝えられる」と言われ、目安箱が以前より活用されていると感じ、うれしく思いました。今後も、みんなが過ごしやすい学校作り、生徒会メンバー全員で取り組んでいきたいです。目安箱の件以外にも、全校生徒の前に立って話をしたり、学校新聞を製作するなどの仕事をしていますが、その中で、失敗もたくさんしました。しかし、厚木東には手を差し伸べてくれる頼もしい仲間や先生方がたくさんいました。真摯に向き合い、私のチャレンジを応援してくれたことで、失敗ではなく、大きな成長のきっかけになりました。中学生である今、やりたいことが決まっていなくてもいいのではないのでしょうか。だからこそ、厚木王子高校でチャレンジしてみませんか。失敗したってきっと大丈夫です。そのチャレンジを応援してくれる人がきっといるはずですよ。

## 令和5年度 厚木東高校 新入生代表

令和5年度神奈川県高等学校  
春季ソフトボール大会兼  
関東高等学校ソフトボール大会  
神奈川県予選会 優勝



出身中学校  
南足柄市立足柄台中学校

厚木東高校では“挑戦”という言葉をもットーとしています。私は高校で様々なことに挑戦してみたいと思い、厚木東高校を志望しました。厚木東高校は活発な部活動、多彩で全校生徒が盛り上がるができる学校行事、自分が進みたい進路に向けた学習や手厚いサポートなど生徒がチャレンジしやすい環境が整っています。このような環境の中で自分のやりたいことを見つけ、実際に行動に移すことができるので自分自身を成長させることができると思います。また、厚木商業高校との統合もあり、さらに挑戦する場も増えていくと思います。私は厚木東高校のソフトボール部に所属しており、伝統のあるソフトボール部で仲間とともに日本一を目指して日々の練習に取り組んでいます。ソフトボールの技術はもちろん、礼儀やマナーも身につけ、人間的に成長していけるように一日一日の生活を大切にしていきたいです。また、勉強と部活動をどちらかに偏ることなく、両方とも全力で取り組めるように挑戦していきたいと思っています。厚木東高校に入学し、新しい仲間と出会うことができ、新しいことにもチャレンジでき、毎日が充実した学校生活になっています。

## 厚木東高校 弓道部

令和5年度  
県民大会兼国体予選会3位  
春季大会兼関東大会予選会3位  
全国高等学校総合体育大会  
(インターハイ) 出場



出身中学校  
厚木市立東名中学校

私は高校で新しいことに挑戦してみたいと思い、弓道部に入学しました。中学生の頃、部活動に所属していなかったため、始めは同級生と筋力や体力の差が心配でしたが、日々の稽古や体幹トレーニングを真面目に取り組むことで徐々に差が縮まっていき、大会に出場できるようになるまで成長することができました。厚木東高校には大会会場になることもある大きな弓道場があります。そのため試合と同じ環境で稽古に励むことができます。高校3年間を部活動に注力し、充実した毎日を過ごすことができます！また、体育祭や文化祭などは生徒が自主的に運営するため、中学生の頃を超える達成感のあるイベントになっています。説明会や部活動体験に参加することで新しい厚木王子高校の魅力を知れると思うのでぜひ参加してみてください！

## 令和5年度 厚木商業高校 生徒会長



出身中学校  
厚木市立林中学校

私は就職に有利な資格を多く取得でき、普通科目に加えて商業科目も学ぶことのできる環境に魅力を感じ厚木商業高校に入学しました。商業科目を学ぶにあたって、たくさんの資格取得に挑戦しています。学校生活の中で学習面では常に新しいことを学ぶため、不安になることも多いですが、わからなくて困っているときは、先生方が授業内・授業外で手厚いサポートをしてくれます。また、先生方だけでなく、一緒に学ぶ友達同士で教え合い、検定試験の全員合格に向けて一丸となれることも総合ビジネス科の魅力です。私には看護師になるという夢があります。高校生活で学んだ協調性や向上心をいかして主体性をもって学習に取り組み、看護師になるという目標を達成したいです。

## 令和5年度 厚木商業高校 新入生代表



出身中学校  
厚木市立南毛利中学校

私は将来の選択肢を広げたい、働くときに役立つ資格やスキル、知識を身に付けたいと思い、厚木商業高校を志望しました。総合ビジネス科の魅力はたくさんの「オンリーワン」があるところだと思います。簿記や情報処理など、今まで触れることがなかった分野を学ぶことはとても楽しく、実践を交えての授業なのでとても面白いです。また、ここには商業高校ならではの取組がいくつもあります。部活動では、先輩方が気さくに接してくださったり、優しく接してくださったりするので、日々楽しく活動できています。私自身、学校説明会に参加して、さらに厚商の魅力を感じることができました。見聞きするよりも実際に学校へ行ってみた方が新しい発見がたくさんあります。これからはいろいろな資格にチャレンジし、総合ビジネス科でしかできないことをたくさん経験していきたいと思っています。

## 令和5年度 厚木商業高校 簿記部主将

令和4年度  
全国商業高等学校協会主催 全国高等学校簿記競技大会予選  
個人：準優勝 団体：優勝 全国大会出場  
全国商業高等学校協会主催 全国ビジネス計算競技大会予選  
個人：準優勝 団体：優勝 ビジネス計算部門：準優勝 全国大会出場



出身中学校  
厚木市立睦台東中学校

私は中学2年生の進路説明会で商業高校ではたくさんの検定・資格に挑戦できるということを知り、入学を決めました。入学当初、勉強が苦手な私にとって商業科目の授業についていけるかとても不安でした。しかし、簿記部の顧問であり、簿記という授業の教科担当の先生に簿記部に誘っていただき簿記部に入学しました。簿記部では、部員同士で教えながら理解を深め、顧問の先生の熱い指導のもと、簿記や電卓の大会で全国入賞を目指して活動しています。また、簿記や電卓、その他にもたくさんの検定取得に向けて、日々努力しています。簿記部に入学してから、簿記が得意になったのはもちろんですが、簿記部ではさまざまな経験を積むことができるので、入学時に比べ成長することができたと思っています。簿記部に誘っていただいた顧問の先生には感謝をしています。現在、私は簿記に全力で取り組むことができるこの環境に感謝しながら、夏の大会に向けて、そして将来の夢に向かって努力しています。