提出日: 平成 31 年 4 月 26 日

学校名:県立厚木清南高等学校 (定時制)

平成 31 年度 学校評価報告書 (目標設定) 実施結果)

扫上	4年間の目標	1 年間の目標	取組の内容校内評価			学校関係者評価	総合評価 (月 日実施)		
視点	(平成 28 年度策定)		具体的な方策	評価の観点	達成状況	課題・改善方策等	(月日実施)	成果と課題	改善方策等
	柔軟な学びのシ ステムを活かし た教育課程の編 成を推進する。	領の趣旨を踏ま	①新学習指導要領の改訂 に伴う課題について、そ の対応を検討する。	①新学習指導要領 の改訂に伴う課題 について、その対 応を検討すること ができたか。					
教育課程学習指導		う。 ・ I C T 機器等 を利活用するこ とで、さらに分	②様々な生徒に対応できるように「授業のちをできるように「授業のあるを、2」の取り組業を表していた。して、ままして、ままして、1 C T を利活用をできる。と、 2 で連携・おるできる。と、 3 では、 3 できる。と、 4 では、 4 では、 5 では、 5 できる。 8 Y O D 回線を関係した。 6 では、 6 では、 7 では、 7 では、 8 Y O D 回線を関係した。 9 Y O D D 可能を関係した。 9 Y O D D 可能を可能を関係した。 9 Y O D D 可能を可能を関係した。 9 Y O D D 可能を可能を可能を可能を可能を可能を可能を可能を可能を可能を可能を可能を可能を可	よっと×2」を実 践した授業を行 い、内容を共有で きたか。					
2 生徒指導・支援	える生徒に対応 するため指導、 支援体制の充実 を図る。	し、支援体制の	①外部関係機関と連携しながら生徒の指導・支援を行う。教育相談コーディネーターを中心に相談体制・支援体制の充実を図る。・いじめアンケートの内容を検討し、いじめの未然防止、早期発見に努める。	ディネーター(年 次相談係)を中心 に、相談体制・支 援体制が機能でき たか。					
		②生徒が主体的に活動し、自己肯定感が高められる環境づくりを進める。	②文化祭、スポーツ大会を生徒会中心に企画運営を行い、自分たちが作り上げる行事にする。	②生徒自らが主体 的にクラスの企画 を作り上げること ができたか。					

	40 -	4年間の目標	1 左眼の口煙	取組の内容		校 内 評 価		学校関係者評価	総合評価(月日実施)	
	視点	(平成 28 年度策定)	1年間の目標 	具体的な方策	評価の観点	達成状況	課題・改善方策等	(月日実施)	成果と課題	改善方策等
3	進路指導・支援	生徒一人ひとり	サポート体制の	①校内カフェや進路の活動を通して、外部支援者、教員、生徒の間の連携を緊密にする。 ・就労相談を主要業務とする若者サポートステーションやハローワーク、NPOなどと連携を習を実施する。 ・外国に繋がる生徒の就	①校内カフェや進路の活動を通して外部支援者、教員、生徒の間の交流がなされたか。 ・就労相談の利用状況や体験的な学習の実施状況に対していたか。 ・外国に繋がる生徒の就労に関する	達成状況	課題・改善万策等	(月 日実施)	灰果と課題	改善万策等
4	地域等との協働	地域に理解される活動を推進する。	を推進し地域貢	労に関して連携先を模索する。 ①地域貢献活動の一環として連携・環としてでは、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、で	をして「避難所初 動マニュアル」を 整備できたか ②ホームページの CMS化や三課程 合同のパンフレッ					
5	学校管理学校運営	クールとして三	ュアル等の内容 の充実を図る。 ・三課程で連携 実施する防災訓 練を発展させ る。 ②ICT機器の	①厚木市や神奈川県特を で関いまする。 ・一旦にはいる。 ・一しにはいる。 ・一しにはいる。 ・一しにはいる。 ・一しにはいる。 ・一しにはいる。 ・一しにはいる。 ・一にはいる。 ・一にはいる。 ・一にはいる。 ・一にはいる。 ・一にはいる。 ・一にはいる。 ・一にはいる。 ・一にはいる。 ・一にはいる。 ・一にはいる。 ・一にはいる。 ・一にはいる。 ・一にはいる。 ・一にはい	①厚木市や神奈川 県や学校周辺自治 会との連携を図り 避難所運営委員会 の立ち上げにか。 ・実施要項に基づ き三課程合同ので き三課経済を 変割練が実施でき たか。 ②セキュリティ意 識を高め、対策を な情報共有ができ たか。使いやすい					