

臨時休業中の課題(2年生)

教科	科目	課題内容
国語	現代文A	『字義で覚える常用漢字』 P.60、61、62、63を完成させ練習をして、漢字を覚えてください。 後日提出あり。
	古典A	教科書P.16～17『十訓抄』「大江山いくのの道」の動詞の活用表を完成させること。 (形式及び内容はPDFを参照) 提出あり。
	発展国語	なし
地理歴史	世界史A	・『世界史詳覧』(資料集)別冊の白地図集の22ページ、40.新航路の発見の(1)～(4)に取り組むこと。 ・教科書や資料集等を参考に、大航海時代が「ヨーロッパに与えた影響」と「アメリカ大陸に与えた影響」を調べてノートなどに文章としてまとめ、さらに感想を書くこと。文字数は自由とする。
	日本史A	まとめレポート、教科書P.30.31(アジア世界の変動)P.34.35(ペリー来航と条約調印)を参考にすること。
	地理A	COMPLETE&NOW 別冊 地形図・白地図ワークP.25(日本の地形)を解く。
数学	数学Ⅱ	○数学Ⅱワーク「WRITE」 P2～P5を解き、丸付けをして提出。
	数学B	○ノート提出 アプリ「Classroom」で課題を毎日更新します。クラスコードは「yftcnm3」です。 「Classroom」にアップされる資料をもとに、ノート作成をしてください。 毎日1時間数学の勉強をしましょう。
	基礎数学	HP上に掲載してある課題を解き、提出すること。(9ページ中に提出が6ページあります。) 基本的に解答は次回に掲載するので、○付けはしなくてもOK)
理科	科学と人間生活	改訂ネオパルノート「科学と人間生活」P.7.9.11.13.15を解き、丸付けをして提出。
	物理基礎	HP上とGoogleクラスルーム「2020物理基礎 小柴」にて「休業期間中の「物理基礎」課題2について」指示書を掲載しますので確認すること。クラスコードは「szmylr4」です。クラスに入れない人は小柴まで。
	化学基礎	教科書P.168～173までに記載されている実験から2つ選び、P.186「報告書の作成」を参照してレポート用紙にまとめて提出すること。(成績のうち、実験の観点に入れます)

臨時休業中の課題(2年生)

教科	科目	課題内容
保健体育	体育	健康の保持増進のため自宅でできる運動(腕立て伏せ、腹筋運動、背筋運動、スクワット、ストレッチ等)を積極的に行うこと。
	保健	なし
芸術	音楽Ⅱ	①教科書P.72『愛の喜び』について以下のことをルーズリーフ等にまとめてください。 ・歌詞を写し、日本語訳を書く。 ・曲を聴いてイメージしたもの・この曲をどのように歌いたいかを書く。 ②神奈川県のみ謡と民俗芸能について調べてまとめてください。(PDFを参照)
	美術Ⅱ	美術Ⅱ課題2のレタリングで自分の氏名を作成してください。
英語	コミ英Ⅱ	①「チャックで英単語」 p.16～p.39の単語100個(0001-0100番)について、単語1個につき100回書く。(各見開きページの右側ページの単語) ②BIG DIPPERの教科書Lesson 1(p.8～p.13)の本文の英語をすべて書き写し、新出単語及び自分が分からない単語について辞書を活用し、品詞と意味を調べて書く。 ③BIG DIPPERのワークブックの、p.5とp.9のGrammar Reviewの問題を解く。 ※①はHPの見本用紙を確認し、用紙を各家庭で印刷して書き込むか、見本用紙を参考にしてノートやルーズリーフ用紙に書き込む。複数枚になった用紙は全ての用紙にクラス・番号・氏名を記入した上で、左上をホチキス止めすること。 ※②はHPの見本用紙を参考にし、ノートやルーズリーフ用紙を用意して取り組む。複数枚になった用紙は全ての用紙にクラス・番号・氏名を記入した上で、左上をホチキス止めすること。 ①～③を、HPで指示する期日に提出すること
	英語表現Ⅰ	教科書Vision QuestのLesson2のPractice2とLesson3のPractice1、Practice2をそれぞれのBuild-upを参考にし、やり、レポート用紙かルーズリーフに解答を書いて提出、学年、クラス、名前を書くのを忘れないこと。
家庭科	家庭総合	『「子どもとかかわる」に出てくる用語の事典をつくろう!』 教科書P30～57第2章「子どもとかかわる」に出てくる32個の用語について、教科書から説明する文を探し書き出しましょう。書式はB5(ルーズリーフサイズ)横書きです。表紙を付けてください。詳しい内容については、PDFを見てください。
情報	情報の科学	前回のAIに関連してこんなドローンがあったら自衛生活でも便利なものと思うものを考えてください。デザイン画も歓迎です。産業の発展につながる発明になるかもしれませんのでしっかりと取り組んで下さい。 条件です。・感染拡大を回避するための自衛に対するの便利道具であることが第一である。・デザイン画だけは無効とする。・文字数制限なし・レポート用紙・ルーズリーフへの記述でもプリントアウトでも可。 数年前にわたしが見て改革だな!と思ったのは畑や田んぼにドローンで薬品の散布をしているのを通りがかりで見たことがあります。一これだけでは自衛には関係ありませんね! ヽ')

古典A 休業中の課題

次の古文の傍線部①～⑬の動詞の活用表を完成させてください。

課題が印刷できない場合は、ノート又はルーズリーフに活用表を書いて提出してください。

『大江山いくのの道』 (教科書P16～17)

和泉式部、保昌が妻にて、丹後に①下りけるほどに、京に歌合②ありけるに、小式部内侍、歌詠みに③とられて④詠みけるを、定頼中納言たはぶれて、小式部内侍、局にありけるに、「丹後へ遣はしける人は⑤参りたりや。いかに心もとなく⑥おぼすらん。」と⑦言ひて、局の前を⑧過ぎられけるを、御簾より半らばかり⑨出でて、わづかに直衣の袖をひかへて、

大江山いくのの道の遠ければまだふみもみず天の橋立

と詠みかけけり。思はずに、あさましくて、「こはいかに、かかるやうやはある。」とばかり言ひて、返歌にも⑩及ばず、袖を引き放ちて、⑪逃げられけり。小式部、これより歌詠みの、世に覚え⑫出で来にけり。

これはうちまかせての理運のことなれども、かの卿の心には、これほどの歌、ただいま詠みいだすべしとは、⑬知られざりけるにや。

日本史 A 休業期間中課題②

2年 組 番氏名

1. アジア世界の変動 2. ペリー来航と条約調印 (教科書 P. 30. 31. 34. 35)

①下の用語の説明をそれぞれ書きなさい。

・ 冊封体制

・ アヘン戦争

・ 南京条約

②下の条約の内容をそれぞれ書きなさい。

・ 日米和親条約

--

日米修好通商条約

--

③教科書 P. 30. 31 または P. 34. 35 のどちらかを選択し内容をまとめなさい。

※教科書以外の本や HP を参考にしてまとめたり、図 (絵や系図や地図) をつけたりしたほうがより望ましい。

--

※プリント印刷ができない場合は、ノートで行ってもよいこととする。

基礎数学 緊急事態宣言期間中の課題

課題をする際の留意点 (よく読むこと)

1. 「基礎数学」は綾瀬高校独自の科目（学校設定科目）で、独自のカリキュラムで授業します。
この科目は教科書がない科目です。毎回、先生から配付されるプリントをもとに授業をします。「数学」の科目なので、それなりに計算をする機会がありますが、今まで学んだ科目よりも皆さんの身近の題材を扱うことが多いです。
でも、教科書が手元にないために、課題を解く際に苦勞することもあると思いますが、頑張りましょう。
2. いつまで自宅学習をするのか、全く見通しがつきません。もしかしたら、1学期は中間テストだけでなく、期末テストも実施できない可能性があります。（全科目とも）
その際に、1学期の成績をつけるのが、「課題提出内容だけ」なんてこともありうるかも…
だから、未提出だったり、空欄が多かったり、途中式がほとんど無かったり、なんてことがないようにしてください。
3. 4月になり、他教科も含めて提出してもらった課題で、問題を書かずに答だけ書いてあるものがありました。大学等を出すレポートで、そのような形式のレポートはよくありません。
問題文も含めて記入して提出すること（課題を印刷して書き込むのはもちろんOK）
答を○つけしても、本当に正解なのか、迷うと思いますが、それはやむを得ないと思います。

以上から、レポート提出の注意点をまとめます。

【注意点】

1. レポートをきちんと提出すること。
表紙をつけること。表紙には、科目名・組・番号・氏名を記入すること。
全ての問題に、問題文・答を記入し、○つけをすること。
できる限り途中式をかき、空欄がないように努力しよう。
ホッチキス等でとじて、バラバラにならないように注意すること。
2. 次回登校する際に、提出すること。提出期限を守ること。
3. 提出先
2-1・4、2-3・6 榊原 玲先生
2-7・10、2-9 田中 直也先生

(注意)

(1) トーナメント戦とは勝抜戦の事です。負ければ、そのチームの試合は終了です。ただし、指示があれば、3位を決めるための、3位決定戦をする場合があります。

(2) リーグ戦とは、総当たり戦の事です。自チーム以外の全てのチームと対戦します。

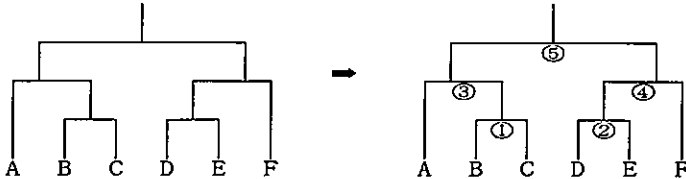
1 次のチーム数でトーナメント戦を行うとき、総試合数を求めよ。また、トーナメント表を作ろう。

例題 A~F の6チームでトーナメント戦を行う。(1) A~H の8チームでトーナメント戦を行う。

答) 5 試合

答) _____ 試合

トーナメント表の例



(2) 12チームでトーナメント戦を行う。

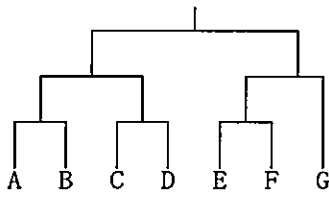
(3) 15チームでトーナメント戦を行う。

答) _____ 試合

答) _____ 試合

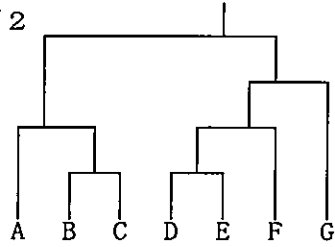
2 7チームでトーナメント戦を行うときのいろいろなパターンのトーナメント表(例1・例2とは違ったパターンのトーナメント表)を4種類作ろう。極端なパターンもつくっていいよ。

例1



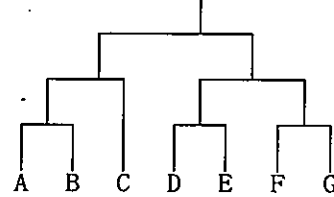
6 試合

例2



6 試合

不可の例(例1と同じパターン)



※例1は、トーナメント表の左側では、1回戦で2チーム・2チームそれぞれで対戦し、それぞれ勝った2チームが準決勝へ進出、準決勝で勝ったチームが決勝へ進出する。
右側では、2チームの勝った方が、1回戦無かったチーム(G)と準決勝で対戦し、勝ったチームが決勝へ進出する。

「不可の例」は、対戦する場所は違うが、トーナメントの構成は同じパターンなので不可である。

例2は、右側では、2チームの勝った方と1チームが対戦し、さらにその勝った方と別の1チームが対戦とパターンが違っている。
では、例1・2と違うパターンを4種類考えてみよう。

1	2	3	4
試合	試合	試合	試合

3 問題2で、どのようなトーナメント表でも6試合になるのだろうか、理由を考えてかこう。
(考え)

4 次のチーム数でリーグ戦を行うとき、総試合数は何試合になるか。

例 5チーム

(1) 6チーム

(2) 9チーム

【式・表】

	A	B	C	D	E
A					
B					
C					
D					
E					

答 15 試合

答 _____ 試合

答 _____ 試合

5 次のチーム数で試合を行うとき、総試合数は何試合になるか。

(1) 10チームで行うトーナメント戦

(2) 49チームで行うトーナメント戦
さらに、3位決定戦も行う。

_____ 試合

_____ 試合

(3) 8チームで行うリーグ戦
(式)

(4) 10チームが行うリーグ戦
(式)

_____ 試合

_____ 試合

(5) n チームで行うトーナメント戦
< n を用いた式で表せ。>

(6) n チームで行うリーグ戦
< n を用いた式で表せ。>

_____ 試合

_____ 試合

位取り

倍数(余り)の見極め

- ◎ 2の倍数……末尾が偶数か
例：246は2の倍数、1351は2で割って余り1
(2で割った余りは末尾を2で割った余りと一致する)
<以下同様に読み代えてください>
- ◎ 5の倍数……下1桁が5か0かどうか
例：13515は5の倍数、2142は5で割ってあまり2
- ◎ 10の倍数……下1桁が0かどうか

- ◎ 4の倍数……下2桁が4の倍数かどうか
例：1324は24が4で割りきれるので4の倍数、
3951は51を4で割ると3余るので4で割って余り3
- ◎ 8の倍数……下3桁が8の倍数かどうか
例：13248は248が8で割り切れるので8の倍数

- ◎ 3の倍数……全ての数字の合計が3の倍数かどうか
例：147は $1+4+7=12$ が3で割りきれるので3の倍数、
18597は3で割って余り0
- ◎ 9の倍数……全ての数字の合計が9の倍数かどうか
例：257463は合計27なので9の倍数

- 6の倍数……2の倍数かつ3の倍数かどうか
例：52314は2の倍数かつ3の倍数なので6の倍数
1247は2で割って余り1、3で割って余り2なので
6で割って余り5
- 12の倍数……3の倍数かつ4の倍数かどうか
例：3564は3の倍数かつ4の倍数なので12の倍数

- 7の倍数……末尾から3桁ずつ区切り、最後の3桁から1つおきに加えた数から
それ以外の数を引いた数が7の倍数かどうか
例：987654321098767は $(767+321+987)-(98+654)=1323$
1323は7で割りきれるので7の倍数
- 11の倍数……(末尾から1桁おきに加えた数) - (それ以外の数)が11の倍数
かどうか
例：975361728は $(8+7+6+5+9)-(2+1+3+7)=22$ なので11の倍数

<証明>

2の倍数と5の倍数と10の倍数は自分で考えてみる

4の倍数 例えばA=a b c d eという5桁の数に対し、

$$\begin{aligned} A &= 10000a + 1000b + 100c + 10d + e \\ &= (4 \times 2500)a + (4 \times 250)b + (4 \times 25)c + 10d + e \\ &= 4(2500a + 250b + 25c) + (10d + e) \end{aligned}$$

よって、Aを4で割った余りは10d+e(下2桁)を4で割った余りと一致する

8の倍数は4の倍数と同様に証明できる

3の倍数 例えばA=a b c d eという5桁の数に対し、

$$\begin{aligned} A &= 10000a + 1000b + 100c + 10d + e \\ &= (3 \times 3333 + 1)a + (3 \times 333 + 1)b + (3 \times 33 + 1)c + (3 \times 3 + 1)d + e \\ &= 3(3333a + 333b + 33c + 3d) + (a + b + c + d + e) \end{aligned}$$

よって、Aを3で割った余りはa+b+c+d+eを3で割った余りと一致する

9の倍数は3の倍数と同様に証明できる

6の倍数と12の倍数は上の事が証明できれば明らか

7の倍数 例えばA=a b c d e f g h i j k lという12桁の数に対し、

$$\begin{aligned} A &= 10^{11}a + 10^{10}b + 10^9c + 10^8d + 10^7e + 10^6f + 10^5g + 10^4h + 10^3i + 10^2j + 10^1k + l \\ &= (100a + 10b + c) \times 10^9 + (100d + 10e + f) \times 10^6 + (100g + 10h + i) \times 10^3 + (100j + 10k + l) \\ &= \{(100j + 10k + l)\} + \{(100g + 10h + i) \times (7 \times 143 - 1)\} \\ &\quad + \{(100d + 10e + f) \times (7 \times 142857 + 1)\} + \{(100a + 10b + c) \times (7 \times 142857143 - 1)\} \\ &= (jkl + def) - (ghi + abc) + 7 \times (143ghi + 142857def + 142857143abc) \end{aligned}$$

(※100a+10b+c という3桁の数をabcと表す)
よって、Aを7で割った余りは(jkl+def)-(ghi+abc)を7で割った余りと一致する

11の倍数 例えばA=a b c d e f g h iという9桁の数に対し、

$$\begin{aligned} A &= (100000000a + 1000000c + 10000e + 100g + i) \\ &\quad + (10000000b + 100000d + 1000f + 10h) \\ &= \{(11 \times 9090909 + 1)a + (11 \times 90909 + 1)c + (11 \times 909 + 1)e + (11 \times 9 + 1)g + i\} \\ &\quad + \{(11 \times 909091 - 1)b + (11 \times 9091 - 1)d + (11 \times 91 - 1)f + (11 - 1)h\} \\ &= 11\{(9090909a + 90909c + 909e + 9g) + (909091b + 9091d + 91f + h)\} \\ &\quad + (a + c + e + g + i) - (b + d + f + h) \end{aligned}$$

よって、Aを11で割った余りは(a+c+e+g+i)-(b+d+f+h)を11で割った余りと一致する

位取り (倍数の見極め) 演習①

問1 次の数を2で割った余りをいえ。また、2の倍数はどれか。

- (1)1476 (2)15673 (3)2548650 (4)15987349

余り (1) (2) (3) (4)

2の倍数は _____

問2 次の数を5で割った余りをいえ。また、5の倍数はどれか。

- (1)1475 (2)15672 (3)2548650 (4)15987348

余り (1) (2) (3) (4)

5の倍数は _____

問3 次の数を10で割った余りをいえ。また、10の倍数はどれか。

- (1)20720 (2)1234567 (3)402013 (4)1246720

余り (1) (2) (3) (4)

10の倍数は _____

問4 次の数を4で割った余りをいえ。また、4の倍数はどれか。

- (1)2196 (2)1234567 (3)465822 (4)6872940

余り (1) (2) (3) (4)

4の倍数は _____

問5 次の数を8で割った余りをいえ。また、8の倍数はどれか。

- (1)1248 (2)15325 (3)2548650 (4)15987800

余り (1) (2) (3) (4)

8の倍数は _____

問6 次の数を3で割った余りをいえ。また、3の倍数はどれか。

- (1)1625 (2)26745 (3)111111111 (4)579265

余り (1) (2) (3) (4)

3の倍数は _____

問7 次の数を9で割った余りをいえ。また、9の倍数はどれか。

- (1)1687 (2)20748 (3)222222222 (4)570214

余り (1) (2) (3) (4)

9の倍数は _____

問8 次の数を6で割った余りをいえ。(2と3で割った余りも求めよ。)また、6の倍数はどれか。

- (1)1687 (2)1234 (3)111111111 (4)179214

2で割った

余り (1) _____ (2) _____ (3) _____ (4) _____

3で割った

余り (1) _____ (2) _____ (3) _____ (4) _____

6で割った

余り (1) _____ (2) _____ (3) _____ (4) _____

6の倍数は _____

問9 次の数を12で割った余りをいえ。(3と4で割った余りも求めよ。)また、12の倍数はどれか。

- (1)1460 (2)122455 (3)333333 (4)1000500

3で割った

余り (1) _____ (2) _____ (3) _____ (4) _____

4で割った

余り (1) _____ (2) _____ (3) _____ (4) _____

12で割った

余り (1) _____ (2) _____ (3) _____ (4) _____

12の倍数は _____

問10 次の数を7で割った余りをいえ。また、7の倍数はどれか。

- (1)2072 (2)1234567 (3)40201 (4)1000603

余り (1) _____ (2) _____ (3) _____ (4) _____

7の倍数は _____

問11 次の数を11で割った余りをいえ。また、11の倍数はどれか。

- (1)1936 (2)42673 (3)75426 (4)949173819

余り (1) _____ (2) _____ (3) _____ (4) _____

11の倍数は _____

位取り (倍数の見極め) 演習②

問 12 次の数を 2 で割った余りをいえ。また、2 の倍数はどれか。

- (1)4637 (2)13458 (3)3333330 (4)1536733

余り (1) _____ (2) _____ (3) _____ (4) _____

2 の倍数は _____

問 13 次の数を 5 で割った余りをいえ。また、5 の倍数はどれか。

- (1)2346 (2)54690 (3)9467314 (4)84789350

余り (1) _____ (2) _____ (3) _____ (4) _____

5 の倍数は _____

問 14 次の数を 10 で割った余りをいえ。また、10 の倍数はどれか。

- (1)43710 (2)1234567 (3)4566870 (4)3458792

余り (1) _____ (2) _____ (3) _____ (4) _____

10 の倍数は _____

問 15 次の数を 4 で割った余りをいえ。また、4 の倍数はどれか。

- (1)6481 (2)587634 (3)165824 (4)4682176

余り (1) _____ (2) _____ (3) _____ (4) _____

4 の倍数は _____

問 16 次の数を 8 で割った余りをいえ。また、8 の倍数はどれか。

- (1)5872 (2)692473 (3)8157638 (4)87624

余り (1) _____ (2) _____ (3) _____ (4) _____

8 の倍数は _____

問 17 次の数を 3 で割った余りをいえ。また、3 の倍数はどれか。

- (1)3839 (2)91833 (3)731565 (4)563287

余り (1) _____ (2) _____ (3) _____ (4) _____

3 の倍数は _____

問 18 次の数を 9 で割った余りをいえ。また、9 の倍数はどれか。

- (1)2687 (2)64251 (3)4792065 (4)9134685

余り (1) _____ (2) _____ (3) _____ (4) _____

9 の倍数は _____

問 19 次の数を6で割った余りをいえ。(2と3で割った余りも求めよ。)また、6の倍数はどれか。

- (1)5914 (2)65984 (3)716484 (4)249783

2で割った

余り (1) (2) (3) (4)

3で割った

余り (1) (2) (3) (4)

6で割った

余り (1) (2) (3) (4)

6の倍数は

問 20 次の数を12で割った余りをいえ。(3と4で割った余りも求めよ。)また、12の倍数はどれか。

- (1)8452 (2)12840 (3)468215 (4)5829601

3で割った

余り (1) (2) (3) (4)

4で割った

余り (1) (2) (3) (4)

12で割った

余り (1) (2) (3) (4)

12の倍数は

問 21 次の数を7で割った余りをいえ。また、7の倍数はどれか。

- (1)6834 (2)37611 (3)4780972 (4)5913667

余り (1) (2) (3) (4)

7の倍数は

問 22 次の数を11で割った余りをいえ。また、11の倍数はどれか。

- (1)3839 (2)68243 (3)5673197 (4)761954160

余り (1) (2) (3) (4)

11の倍数は

4月20日 小柴(直)

休業期間中の「物理基礎」課題2について

Gsuiteのクラスルーム上で授業を行います。

アプリ「Google Classroom」をダウンロードし、クラスに参加してもらいます。

クラスコードは「szmylr4」です。不明な点は小柴(直)まで

1 課題の形式

◆クラスルーム上にアップされる内容は、授業プリントと演習の解説です。

*前にプリントを配ることができないので授業プリント解説付きを掲載します。

◆掲載されるプリント及び演習問題を解いてルーズリーフ等に解いて以前配布したファイルに入れて提出すること。

*PDFを印刷できる人は、印刷したものに解答して提出しても構いません

2 課題の日程

第5回目 4/20(月) 授業プリント No4

第6回目 4/21(火) 授業プリント No4の解答と授業プリント No5

第7回目 4/22(水) 授業プリント No5の解答と授業プリント演習編 No1

第8回目 4/23(木) 授業プリント演習編 No1の解答

*すべてのプリントでの演習問題は、解答のみの提出で構いません。

3 課題の提出

授業プリントを写したものを、演習の解答をファイルに入れて提出すること。(プリントに名前書くこと)

4 その他

まだ、クラスルームに入っていない生徒がいます。入ってください。

また、数学ⅡBも入ってほしいそうです。クラスコードは、「yftcnm3」です。

4月20日 小柴(直)

休業期間中の「物理基礎」課題2について

Gsuiteのクラスルーム上で授業を行います。

アプリ「Google Classroom」をダウンロードし、クラスに参加してもらいます。

クラスコードは「szmylr4」です。不明は」な点は小柴(直)まで

1 課題の形式

◆クラスルーム上にアップされる内容は、授業プリントと演習の解説です。

*前にプリントを配ることができないので授業プリント解説付きを掲載します。

◆掲載されるプリント及び演習問題を解いてルーズリーフ等に解いて以前配布したファイルに入れて提出すること。

*PDFを印刷できる人は、印刷したものに解答して提出しても構いません

2 課題の日程

第5回目 4/20(月) 授業プリント No4

第6回目 4/21(火) 授業プリント No4の解答と授業プリント No5

第7回目 4/22(水) 授業プリント No5の解答と授業プリント演習編 No1

第8回目 4/23(木) 授業プリント演習編 No1の解答

*すべてのプリントでの演習問題は、解答のみの提出で構いません。

3 課題の提出

授業プリントを写したものの、演習の解答をファイルに入れて提出すること。(プリントに名前書くこと)

4 その他

まだ、クラスルームに入っていない生徒がいます。入ってください。

また、数学ⅡBも入ってほしいそうです。クラスコードは、「yftcnm3」です。

日本の民謡と民俗芸能

組番名前

民謡	
曲名 (地域)	
歌詞	
概要・音楽の特徴	
民俗芸能	
期日	
芸能や音楽の内容	
使用するものなどの特徴 楽器・声・衣装・踊りや身振り・使	

日本の民謡と民俗芸能

組 番 名前

民謡	
曲名 (地域)	
歌詞	
概要・音楽の特徴	
民俗芸能	
期日	
芸能や音楽の内容	
使用するものなどの特徴 楽器・声・衣装・踊りや身振り・使	

美術Ⅱ 課題Ⅱ レタリング

修学旅行パンフレット表紙原画作成のためにレタリングの技術を身に付ける。

1 課題内容

レタリングとは、文字を読みやすく美しく表現する技術のことをいい、また書かれた文字のことをいう。文字にはいろいろな書体があるが、最も多く用いられるのが明朝体とゴシック体である。

(1) 「永字八法」を参考にして明朝体で自分の「氏名」を書いてください。

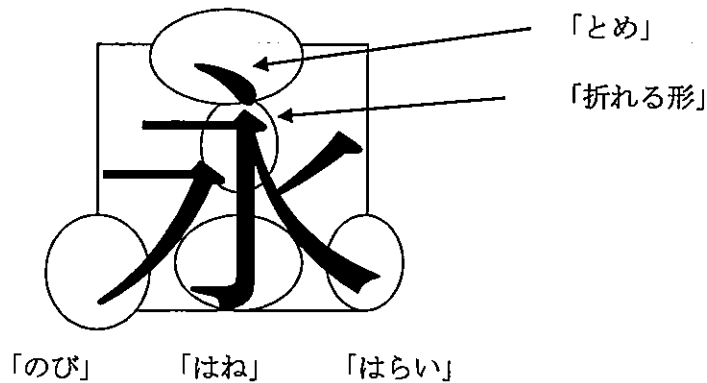
* 「明朝体」・・・横線を細く、縦線を太くし、点、はらい、はねの形に注意して書く。

(2) 課題作成手順

①課題のプリントをダウンロードして、印刷して使用してください。パソコン・プリンターがない場合はA4～B4の画用紙や上質紙を各自用意してください。(用意できない場合は学校＝美術 石川まで連絡してください)

②個人で用紙を用意した場合は1文字分の枠は3.5 cm×3.5 cmの正方形を課題の図のように作って制作してください。

2 【資料】 永字八法・・・「永」という字には、漢字を構成する基本的な要素が入っている。
*例・・・「とめ」「はね」「のび」「はらい」「折れる形」など



課題・・・明朝体で氏名を書く(明朝体の特徴をしっかり捉える)

組 番 氏名

コミュニケーション英語II
 休校中の課題 ノートの作り方 (見本)

<p>p.8 Lesson1 Part1 Where can you enjoy washoku outside Japan?</p> <p>① Japanese <u>cuisine</u> is now <u>widely</u> popular <u>all over the world</u>. ② In 2013, UNESCO added <u>traditional</u> Japanese cuisine,</p> <p>.</p> <p>.</p> <p>.</p>	<p>英語</p> <p>① cuisine widely all over the world ② traditional add A to B</p>	<p>品詞</p> <p>名詞 副詞 一 形容詞 動詞</p>	<p>日本語</p> <p>料理 広く 世界中で 伝統的な AをBに加える</p>
---	--	---	---

ノート作りの手順

- (1) ページ、パート、題名
- (2) 本文を書き写す
 (1文ごとに番号をつけると良い)
- (3) 新出単語・わからない単語に
 下線を引く
- (4) (3) の単語を書く
- (5) (4) で書いた単語の
 意味・品詞を調べて書く

※余力のある人は
 日本語訳も考えると良い

コミュニケーション英語Ⅱ 単語学習用紙（参考）

※この紙を印刷して活用すると良い。印刷が難しい場合はこの用紙に準じたものをルーズリーフやノートに各自作ること。
 ※提出する際は左上をホッチキス止めしすべての用紙の下にクラス番号氏名を書くこと。

やり方 ①単語 No を書き () 内に単語を書く → ②「 」内に単語の訳を書く → ③単語を10回書く

範囲 単語帳の単語 No0001 ~ No0100

例

No:0101 (rate) 「 割合 ・ 率 ・ 速度 」

rate	rate	rate	rate	rate
rate	rate	rate	rate	rate

() 「 」

() 「 」

() 「 」

() 「 」

() 「 」

() 「 」

() 「 」

() 「 」

2年 組 番 氏名 : _____

『子どもとかかわる』（教科書第2章）
に出てくる用語の事典をつくらう！

【1. 課題の書式について】

- ①B5サイズの手持ちの用紙
- ・ルーズリーフ
 - ・レポート用紙
 - ・余っているノートを切って
 - ・コピー用紙



B5サイズとは、一般的なルーズリーフのサイズ。約25×18cm。

②横書きにする

③下図と同じ形式の表紙をつける。

左上端をホチキス (またはクリップ) 止め	表紙 B5サイズ
・課題が出た日付	2020年4月22日
・2年の家庭総合の課題 だとわかるように	2年家庭総合課題 No. 2
タイトルをつける	『子どもとかかわる』 用語事典
・学年・組・出席番号	2年〇組〇番
・氏名	氏名：〇〇〇〇

【2. 課題の内容と書き方】

家庭総合の教科書 第2章『子どもとかかわる』に出てくる用語の事典をつくります。

①基本編：【3. 用語】に挙げた32個の用語を書き、それを説明している文を第2章『子どもとかかわる』（教科書p.30～57）の中から探して書きましょう。このとき、文末は「～（の）こと」と書いてください。

②+α（プラスアルファ）編：余力がある人は、基本編を書いた上で、さらに教科書以外の本やネットから調べて書きましょう。

・基本編と区別するために、はじめに「+」をつけ、文には赤色でアンダーラインを引きましょう。

・すべての用語について+αで調べなくても、気になった用語のみに限定して+αとしても構いません。

書き方の見本

17. 第一反抗期（教 p.37）
2歳ころから自我がさらに発達し、自己主張が増して反抗的になること。

記載されている教科書のページを書いておく。

文末は「～（の）こと」と書く。

①基本編で終わる場合はここまででよい。

+反抗期。自我の発達過程で周囲のものに反抗的態度を強く示す時期。通常の発達過程では、自我の芽生える3～4歳頃と自我意識の高まる青年前期とに顕著に現れる。前者を第一反抗期、後者を第二反抗期という。

②+α編も取り組む場合は+の記号をつけた上で、赤色でアンダーラインを引き、基本の課題と区別して書いておきましょう。

内容に関係するイラストをかき添えてもよいです。

最後のページに出典をまとめて書いておく。

（出典：『広辞苑』第五版 岩波書店 2004）

【3. 用語】

『1 子どもを知る』
教科書 p.30～31

01. 吸（きゅう）てつ反応
02. 把握反射

『2 発達のすばらしさ』
教科書 p.32～39

03. 生理的早産説
04. 乳幼児期
05. スキンシップ
06. アタッチメント（愛着）
07. 新生児期
08. 発育と発達
09. 生理的体重減少
10. 化骨（かこつ）
11. 生理的黄疸（おうだん）
12. 胎便（たいべん）
13. 喃語（なんご）

14. 生理的微笑
15. 基本的情緒
16. 社会的微笑
17. 第一反抗期

『3 子どもの生活』
教科書 p.40～43

18. 社会的生活習慣
19. 予防接種
20. 初乳（しよにゅう）
21. 離乳（りにゅう）
22. 傍観（ぼうかん）遊び
23. 並行遊び

『4 親になることを考えよう』
教科書 p.46～51

24. 適応
25. 退行（たいこう）
26. 出生前診断
27. 育児性
28. 受精卵
29. 母子健康手帳
30. 産じょく期

『5 すこやかに育つ環境』
教科書 p.52～57

31. 待機児童
32. 児童福祉