

令和2年5月1日

保護者・生徒の皆様

県立綾瀬高等学校長

### 臨時休業中の課題提出について

新緑の候、ますますご清栄のこととお喜び申し上げます。また、日ごろより、本校の教育活動にご理解・ご協力いただきありがとうございます。

さて、新型コロナウイルスによる休校に伴う在校生の課題提出、および5月14日(木)に発送するこれからの課題の案内について、次のとおり対応することとしましたのでお知らせします。

#### 1 これまでの課題の提出方法について

原則として5月12日(火)必着の郵送でお願いいたします。

#### 2 これからの課題について

5月14日(木)午後に発送開始、及びHPに掲載します。

その際、G—Suite (Webを使った学習支援サービス)の登録方法についてもお知らせを同封しますので、必ず登録をして下さい。

#### 3 今後も、ひき続いて課題の郵送を希望する生徒は、該当する学年まで必ず申し出て下さい。

#### 4 住所変更等(引越し、住居表示変更)があった場合は、必ず学校へ連絡して下さい。

#### 5 封筒の書き方は、次のプリントを参考にしてください。

※500gまで開封で切手代310円程度です。

問合せ先  
教頭 普川  
電話 0467-76-1406

ここに宛て名は書かない。

2

5

2

1

1

3

4

綾瀬高校御中

綾瀬市寺尾南一―四―一

学年・クラス・番号・氏名を書く

## 郵送(5/12必着)で提出する課題一覧(3年生)

課題によっては5月以降も継続して取り組むために、提出しないものもあります。何を提出するのかチェックをして提出しましょう。

| 教科   | 科目    | 提出すべき課題   |
|------|-------|---|
| 国語   | 現代文B  | ○第2弾…『さくらさくらさくら』、『ナイン』の課題プリント3枚。<br>○第3弾…『最初のペンギン』P.197「学習の手引き」1～5。(ルーズリーフまたはレポート用紙に記入して提出。)<br>共にクラス、氏名を必ず記入して下さい。<br>※「字義で覚える常用漢字」は今後も課題を出すので、今回の提出はありません。  |
|      | 古典B   | ○第2弾…『古文単語300』を参照しながらプリント2枚(裏表)の古文単語の意味、例文の現代語訳をして提出。   |
|      | 国語表現  | ○第2弾…課題プリント4枚。<br>○第3弾…教科書P. 141を参考にして、「自分の名前を用いた自己紹介の折句」を前回の課題プリントの裏面に書いて、提出。  |
|      | 実践国語  | 提出する必要はありません。   |
| 地理歴史 | 世界史B  | ○第2弾…「(1)人物調べのまとめたもの(ノートやルーズリーフ等)」と「(2)課題プリント」の両方を、クラス・番号・氏名を必ず記入のうえ提出すること。<br>○第3弾…「封建社会」についてまとめたもの(ノートやルーズリーフ等)を、クラス・番号・氏名を必ず記入のうえ提出すること。   |
|      | 日本史B  | 前回課題として出した3つのレポートに、図(絵や系図、地図など)を <b>必ず</b> つけて、レポートの完成度を高めてください。  |
|      | 実践日本史 | 配布されるプリント裏面(スピード・チェック)を表面を参考に解いて提出して下さい。  |
|      | 実践世界史 | ○第2弾…「古代オリエント史」～「古代ローマ史」までの範囲のプリントを仕上げ提出して下さい。<br>○第3弾…綾瀬高校ホームページの実践世界史のPDF資料を見て、答えを5回ずつ書いて登校日に提出をお願いします。ルーズリーフまたはノートに書いて提出して下さい。必ずクラス、番号、氏名を書いて下さい。  |
| 数学   | 数学探究  | 第2弾、3弾の課題を提出してください。<br><br>第2弾<br>課題プリントvol.1～vol.4の4枚(両面)<br>第3弾<br>チャート式 大学入学共通テスト対策 数学ⅠA+ⅡBから出題します。<br>ノートやルーズリーフにページ数、問題番号、問題文を記入して取り組んでください。<br>答えだけではなく、必ず計算過程も書いて解いてください。<br>①p156,157(例題65.66), ②p161(CHECK65.66), ③p173(例題71.72),④p178(CHECK71.72), ⑤p190,191(例題78.79),<br>⑥p196(CHECK78.79), ⑦p205,206(例題87.88), ⑧p211(CHECK87.88), ⑨p13,14(例題4.5), ⑩p16(CHECK4.5)<br>⑪p28(例題10.11) ⑫p33(CHECK10.11) ⑬p49(例題20.21), ⑭p52(CHECK20.21), ⑮p64,65(例題27.28),<br>⑯p66(CHECK27.28)<br><br>※第1弾をまだ提出していない人は合わせて提出してください。提出するノートには必ず名前を記入。 |
|      | 数学Ⅲ   | 第2弾 課題プリント1枚<br>それ以外の課題はそれぞれの進路に合わせて提出してください<br>第3弾 アドバンス 改訂版 数学Ⅱ+Bの微分の範囲「P84-P93」の問題を解いて微分の復習をしてください。<br>①A問題のみ、②B問題のみ、③AB両方、から選択してください。または、引き続き一対一対応の演習ⅠAⅡBを解く。<br>第1弾 アドバンス 改訂版 数学ⅡB の数列の範囲(第6章)の問題を3週解く。または一対一対応の演習ⅠAⅡBを解く<br>※第1弾はまだ提出していない人だけ提出してください。提出するノートには必ずクラス番号氏名を書いてください。   |
|      | 実用数学  | ○第2弾: 課題プリント1枚。<br>○第3弾: 「数的推理がみるみるわかる! 解法の玉手箱」のP8～P24のすべての例題をルーズリーフ(もしくはレポート用紙)に書き、答え合わせをしたうえで提出してください。答え合わせに関しては、赤ペンなどを使用するようにしてください。共にクラス、氏名の記入を忘れないこと。  |

## 郵送(5/12必着)で提出する課題一覧(3年生)

課題によっては5月以降も継続して取り組むために、提出しないものもあります。何を提出するのかチェックをして提出しましょう。

| 教科   | 科目           | 提出すべき課題  |
|------|--------------|--|
| 理科   | 物理           | 5月6日クラスルームにアップされる第12回授業演習までを写したノートを提出。   |
|      | 化学           | 第2弾のプリントを解いてレポート用紙に書いて提出(クラス、番号、氏名を明記)<br>第3弾の実験レポート。(実験2つ分)                       |
|      | 生物           | なし。  |
|      | 一般物理         | 4月2日に掲載した「課題1」、4月20日に掲載した「課題2」のノートを提出。   |
|      | 一般化学         | 既に配布したゼミナルp.50~59をコピーしたものに、組番氏名を記入し、左上にホッチキスとめをして提出。                               |
|      | 一般生物         | 弾2段: クラス・番号・氏名を記入したプリントに左上をホッチキスでとめて提出。<br>第3弾: クラス・番号・氏名を記入したA4の紙に左上をホッチキスでとめて提出。 |
|      | 化学<br>(自由選択) | 第2弾のプリントを解いてレポート用紙に書いて提出(クラス、番号、氏名を明記)   |
| 芸術   | 音楽Ⅲ          | ・第2弾の「創作」「作曲家調べ」<br>・第3弾の「世界の祭り」<br>の3種類をホチキス等で止めて提出。                              |
|      | 美術Ⅲ          | 課題3 石を描く。  |
|      | ピアノ入門        | 第2弾～第3弾の課題をホチキス等でとめて提出。<br>第2弾の課題は問題練習のみ提出。  |
| 保健体育 | 体育           | 提出不可能なため提出不要。  |

## 郵送(5/12必着)で提出する課題一覧(3年生)

課題によっては5月以降も継続して取り組むために、提出しないものもあります。何を提出するのかチェックをして提出しましょう。

| 教科  | 科目        | 提出すべき課題   |
|-----|-----------|---|
| 英語  | コミ英Ⅲ      | <p>1. 第2弾(3枚):教科書Lesson 1のプリント(1枚)+英単語Data Base3000のプリント(2枚)<br/>→3枚まとめて左上をホチキスとめて提出する。</p> <p>2. 第3弾(下記の①②③すべて、提出する):<br/>           ①英単語(Data Base 3000)(pp.156~175(mind ~ at the age of ))の単語練習。<br/>           ②教科書p.9,p.11(Lesson 1, 2)の問題(Read It Through)<br/>           ③ワークブックpp.2~3 (Lesson 1~2)。<br/>           …②③ともに、解答、自己採点(○付け)をしたもの。</p> <p>(◆注意)<br/>           ※ワークブック(Lesson1~2)の解答をHPに載せますので、自己採点(○付け)をしてから提出して下さい。<br/>           ※第3弾課題の提出用紙等については、HPを参照して下さい。第3弾課題は①②③の順に束ねて左上をホチキスとめて、1つにまとめて提出して下さい。(※注意)「ワークブック本体」は今後も使用するので提出しないこと。<br/>           ※提出する用紙のすべてにクラス、番号、氏名を書くこと。</p>   |
|     | 英語構文      | <p>3年 英語構文理解 課題(4/23以降分)のうち<br/>           課題1 「transfer course C」p.12, 13については今後も使うため提出しない。<br/>           課題2 英作文についてはノート・ルーズリーフ等をホチキスやクリップでまとめ、新組・新番号・氏名を記入し提出する。</p>  |
|     | 英語基礎      | <p>①4月8~9日の登校日に配付したUNIT1~2の問題プリント(1枚)を5月11~13日の課題提出期間に必ず提出すること。→課題第2弾の内容<br/>           ②4月23日にHPで示した課題(トランスファーのUnit3と4を解く)については、次の課題で継続するので、5月11~13日の提出期間の時に提出しないこと。</p>   |
|     | 英語会話      | 提出の必要なし。  |
|     | 英語表現      | <div style="text-align: center;">  <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=XrvAM6QZ80U">https://www.youtube.com/watch?v=XrvAM6QZ80U</a></p> </div> <p>プリント1枚(表:基礎問題、裏:分の種類)/教科書Vision Quest English Expression I のp.15,17,18をレポート用紙に解いたもの。レポート用紙はホチキスとめをする。組、番号、氏名を明記すること。</p> <div style="text-align: center;">  <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=bEB3-SWMYhI">https://www.youtube.com/watch?v=bEB3-SWMYhI</a></p> </div> |
| 家庭科 | 服飾手芸      | 課題の作ったマスクを名前を書いた感想のプリントとともに提出してください。郵送の場合は送料に注意。  |
|     | フードデザイン   | <p>・4月8日課題『家族の食事を作る』(A3プリント1枚)<br/>           ・4月22日課題『健康と食生活』用語辞典(B5用紙 枚数各人による 表紙をつけホチキスなどでとめたもの)</p>  |
| 情報  | 表現メディアの編集 | デザイン「あ」・ネットのデマのレポートの提出をすること。 アイデア画像は、温めていても大丈夫です。後日に提出の指示をします。  |

**Lesson 1**

[ A ]

- a. (1) ② (2) ③ (3) ②  
b. (1) 登場, 出現 (2) 全国規模で, 全国的に (3) 楽しみ (4) steam  
(5) contain (6) expand

[ B ]

- a. (1) to know (2) on sale (3) under the name  
b. (1) 1-④ 2-③ (⑤④①③②) (2) 1-① 2-⑤ (④①③②⑤)

[ C ]

- (1) Two rice balls and some pickled radish (2) and many of them (3) in 2016

**Lesson 2**

[ A ]

- a. (1) ③ (2) ② (3) ①  
b. (1) ～を続ける, 維持する (2) 簡潔に, 手短に (3) 面と向かって  
(4) essential (5) daily (6) effective

[ B ]

- a. (1) ③ (2) ④ (3) ①  
b. (1) keep up (2) catch

[ C ]

- (1) F (2) T (3) T