神奈川県立綾瀬高等学校の「教育活動×学校運営・学校経営」＝カリキュラムマネジメント　概念図

一次円

《目標概念》

教育活動全体で育成を目指す〈資質・能力〉

自発的、自主的に行動できる力
次代を担う人材
綾高から共生社会の発信

スクール・ポリシー

スクール・ミッション

すべての生徒に学ぶ楽しさと喜びを

確かな学力育成
- 主体的に学ぶ
- 基礎学力の定着
- 応用力の育成

豊かな人間性
- 自己理解
- 他者理解
- インクルーシブ教育

心理的成長
⇒ 自己理解・他者理解・自己調整
⇄ コミュニケーション力

認知的成長
⇒ 多面的・多角的考察
⇄ 情報活用能力
⇄ 課題発見・解決能力
⇄ 新たな価値の創造

社会的成長
⇒ 多様性・包摂性理解
⇄ 持続可能性な社会への貢献

身体的成長
⇒ 身体と精神の関係理解
⇄ 健康・安全・安心への実践

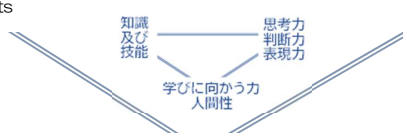
《内容・方法》

「インクルーシブ教育実践推進校」

※ BYOD環境を生かした
協働的な学び

※ 指導と評価の一体化による
学習者として自立

教科 Subjects ＝＝＝ 行事 School Event



総合的な探究の時間

※教育活動の
ユニバーサルデザイン化

ないと不便、あったら便利

行事

身に付けたい力

○学級・学年経営　⇒ 自律
○生徒会・委員会経営⇒ 自治
○学校行事・部活動　⇒ 協働・自立

教科 × 総合　　○教科等横断的

自己効力感・人間関係調整力

他者意識　自尊感情　自己肯定感　自己有用感

身に付けたい力

○開発的（積極的）な生徒支援　／　保健・安全指導

※エンパシー（共感力）の形成

立場や考え方の違いの理解と尊重

二次円

⇒ 目標共有
⇒ 同僚性構築
⇒ 危機管理

グループ
- ■学習支援
- ■進路支援
- ■生徒支援
- ■生徒会・広報
- ■学校管理
- ■ｲﾝｸﾙｰｼﾞﾌﾞ 教育推進

《職会》
《企画会議》
《組織運営》
《グループ会議》
《学年会》

学　年
- ●１学年
- ●２学年
- ●３学年

〈業務改善〉
⇒ 働き方改革
⇒ 効率的な体制づくり
⇒ 学校広報活動の充実

三次円

文科省
文化庁
スポーツ庁

成　果

大学・短期大学
専門学校
小学校
中学校
特別支援学校

綾瀬市
福祉機関
企業
NPO 法人

発　信

県内
- 実践の発信
- 視察受入
- 講師依頼

県外

《連携・協働》

PTA ＝＝ 学校運営協議会 ＝＝ 同窓会

保護者　地域　卒業生