

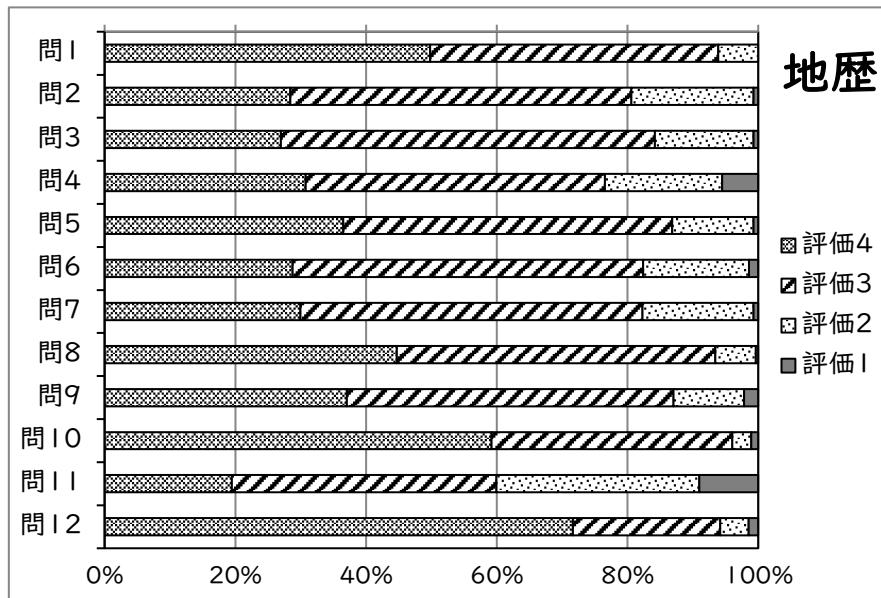
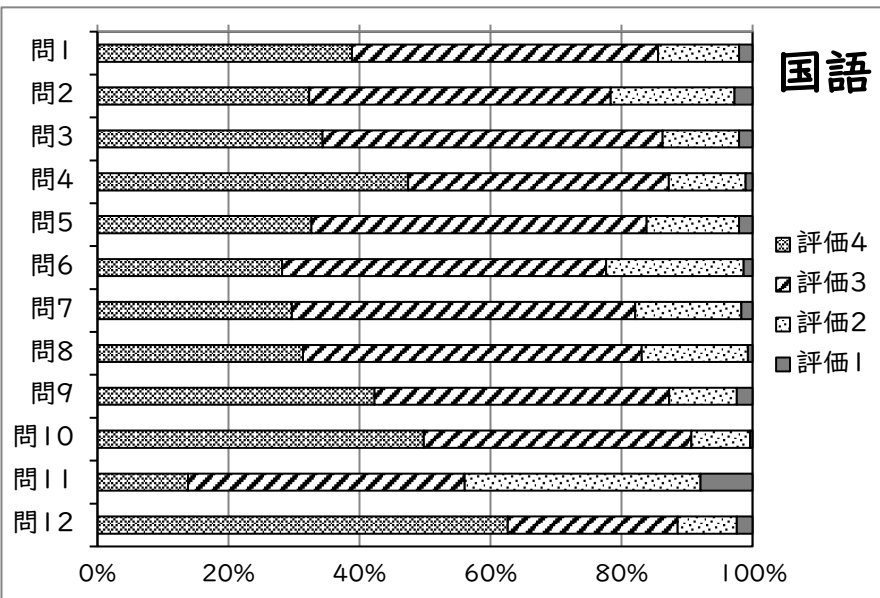
令和2年度1回生徒による授業評価結果について(1学年)

向寒の候、保護者の皆さまにはますますご清祥のこととお喜び申し上げます。また、日頃から本校の教育にご理解とご支援をいただき厚くお礼申し上げます。

本校では、①「インクルーシブ教育の研究・実践～TT制度による支援の充実～」、②「ICT機器の効果的な活用に関する研究・実践」の2つをテーマに、学校全体で授業改善に取り組んでおります。このたび9月に実施した「第1回 生徒による授業評価」について学年ごとに集計・分析しましたので、お知らせいたします。この授業評価を通じて、各教科・科目等の課題を学校全体で把握し、その改善に向けて研究授業や校内研修等を実施することにより、一層の組織的な授業改善に取り組んでまいります。また、生徒自らが評価者として学習を振り返り、自ら改善する取組みを期待しております。

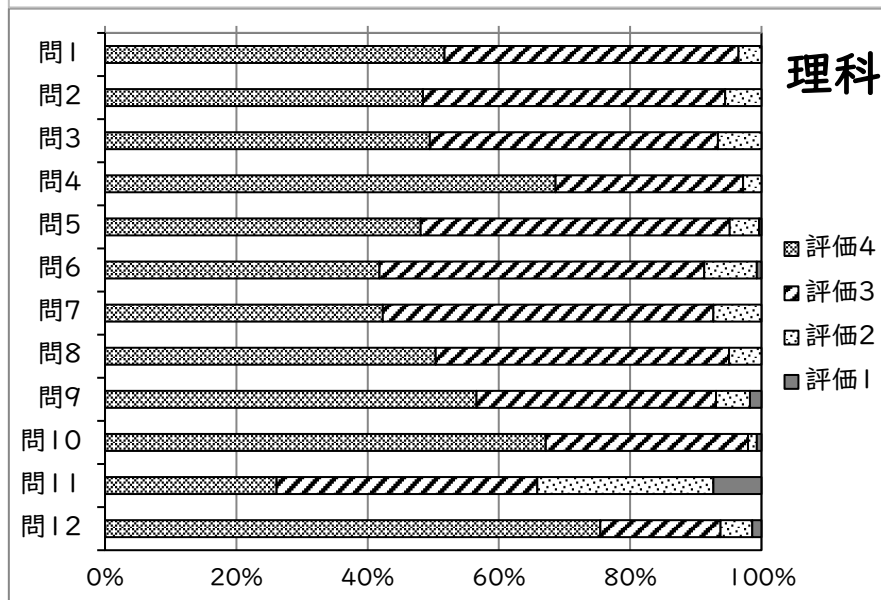
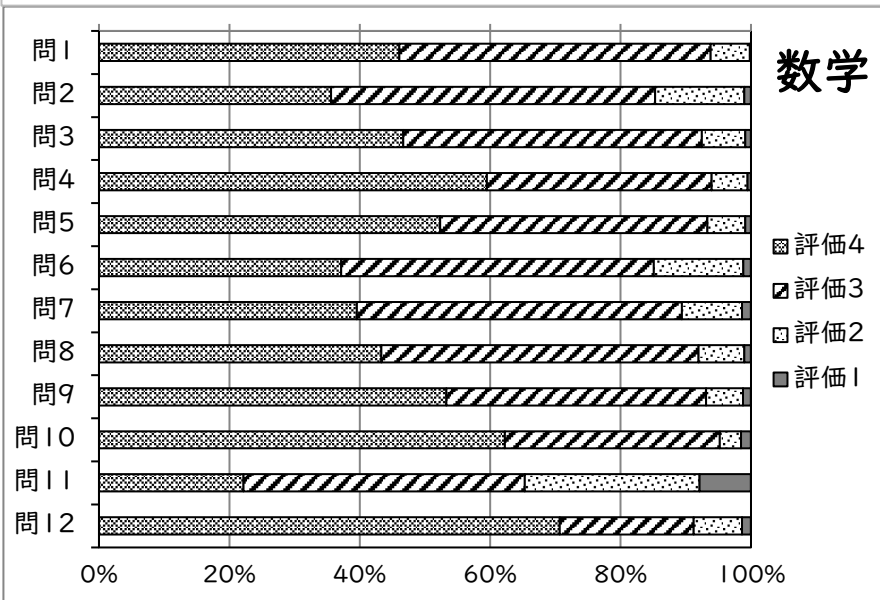
「生徒による授業評価」は、学校にとって重要な授業改善のヒントです。本校は一層魅力ある授業を行うために、ご家庭との連携を深め、ご協力をいただきながら、生徒一人ひとりが充実した高校生活を送れるように努めてまいります。ご理解のほどよろしくお願いいたします。

<p>○質問項目</p> <p>問1:毎時間の授業や単元(内容のまとめ)のはじめに学習のねらいを示したり、毎時間の授業や単元の学習のあとに学習したことを振り返ったりする機会がある。</p> <p>問2:単元(内容のまとめ)の学習の中で、他者の考えを知り、自らの考えを広げ深める機会がある。</p> <p>問3:単元(内容のまとめ)の学習の中で、課題について自分の考えをまとめたり、解決方法について考える場面がある。</p> <p>問4:TT(2人の先生で1つの授業をする)により、授業内容への理解が深まっている。</p> <p>問5:授業の中で身に付いたことや、できるようになったことを実感することができた。</p> <p>問6:他者の考えを知ることにより、新たな考え方を知るなど、自らの考えを広げ深めることができた。</p> <p>問7:授業で得た知識をもとに、自分の考えをまとめたり、課題の解決方法を考えたりすることができた。</p> <p>問8:授業で学んだことをそれまでに学んだことと関連付けて理解することができた。</p> <p>問9:私は授業でわからないところがあったら、先生や友人に聞いたり、自分で調べたりするなどして分かるよう努力をしている。</p> <p>問10:私は授業に対して意欲的に取り組んでいる。</p> <p>問11:授業の予習・復習を行っている。</p> <p>問12:授業開始時間や提出物の期限をきちんと守っている。</p>	<p>○評価</p> <p>4:かなり 当てはまる</p> <p>3:ほぼ 当てはまる</p> <p>2:あまり 当てはまらない</p> <p>1:ほとんど 当てはまらない</p>
--	--



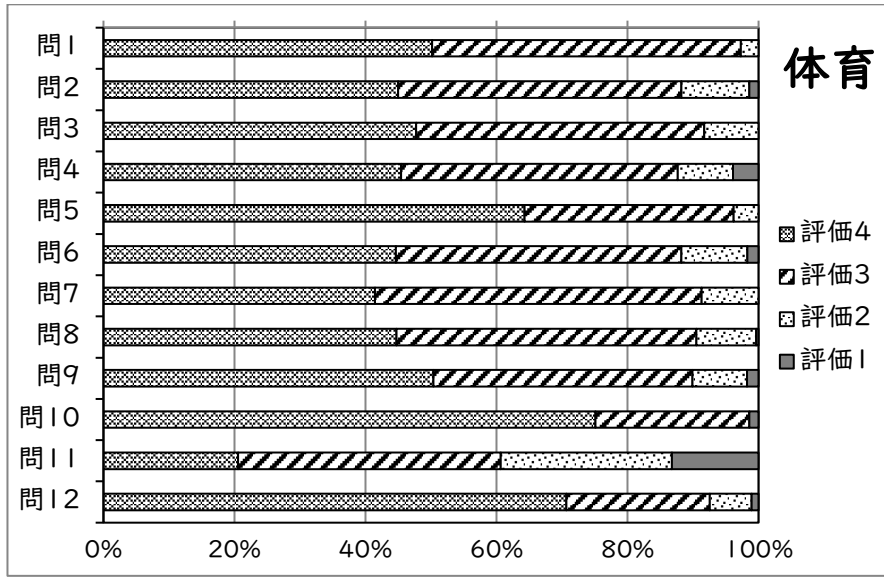
授業に意欲的に取り組み、課題提出にも対応できている生徒が多く見受けられる一方で、予習・復習を行う習慣づけが課題である。自主的な学習習慣をさらに意識させていく必要がある。また、そのための課題内容・学習方法・授業展開を工夫する中で、全般的に、生徒相互に考えを知ったり、深めたりする機会も増やしていきたい。

授業中の提出物への意識は高いが、予習復習に低評価をつける生徒が多く見受けられた。内容理解がおおむねできていると評価する生徒が多いのに対し、自分の意見を述べたり、他者の意見を取り入れ知見を広げる項目において低評価の割合が高かったため、感染対策に気を付けながら生徒同士で意見交換、共有できる授業づくりの工夫をしていく。

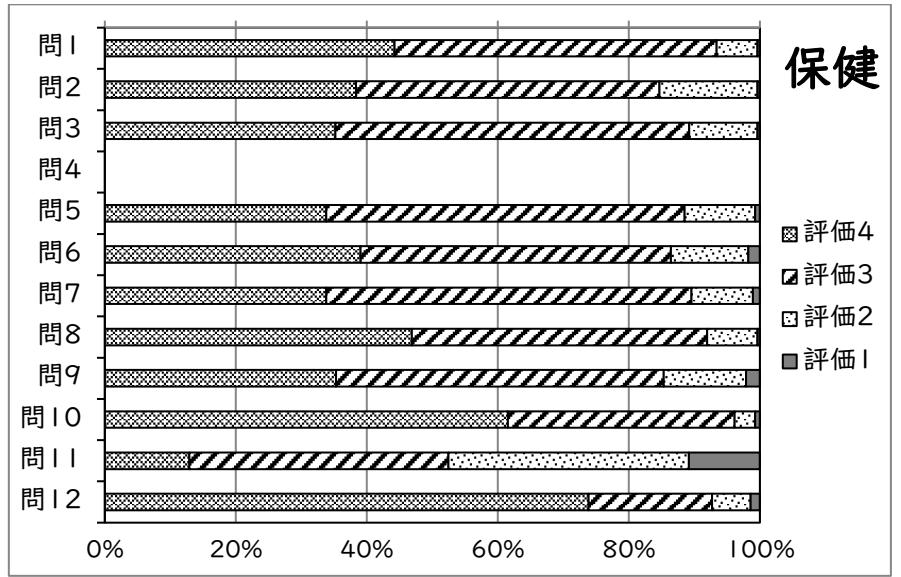


回答全般から、生徒が授業に対して主体的に取り組んでいると理解できる。問3から問7までの回答結果が比較的低いことを受けて、授業内容が現代の我々の生活にどのように関連しているのかが実感できるような授業を展開していくことで、改善を図っていきたい。

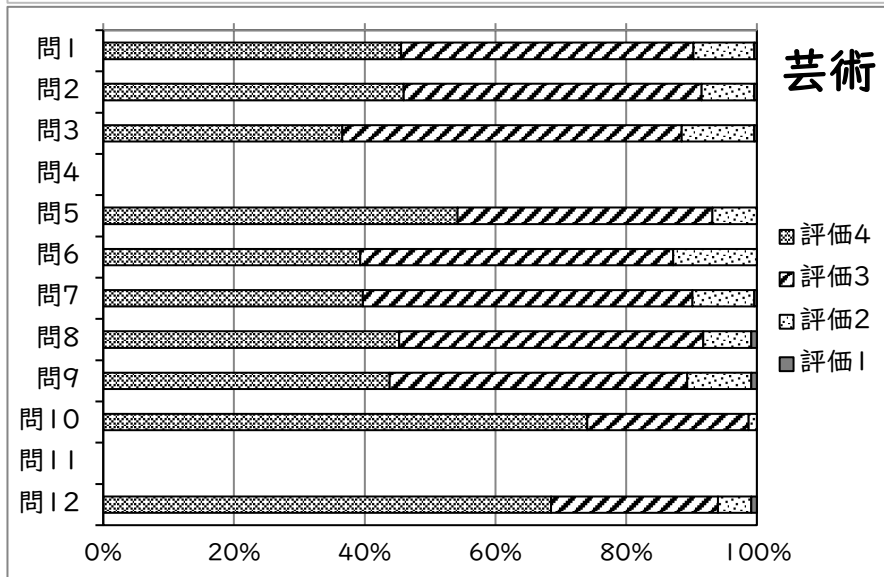
T2が個々を支援したり、演習やグループワークの時間にTTで机間支援を行うことで、生徒がTTをうまく活用し、内容理解を深めることができたと考えられる。しかし、問11が他の問と比較して評価4の割合が低くなっているため、小テストなどを行って、日頃から復習する機会を増やせるようにしていきたい。



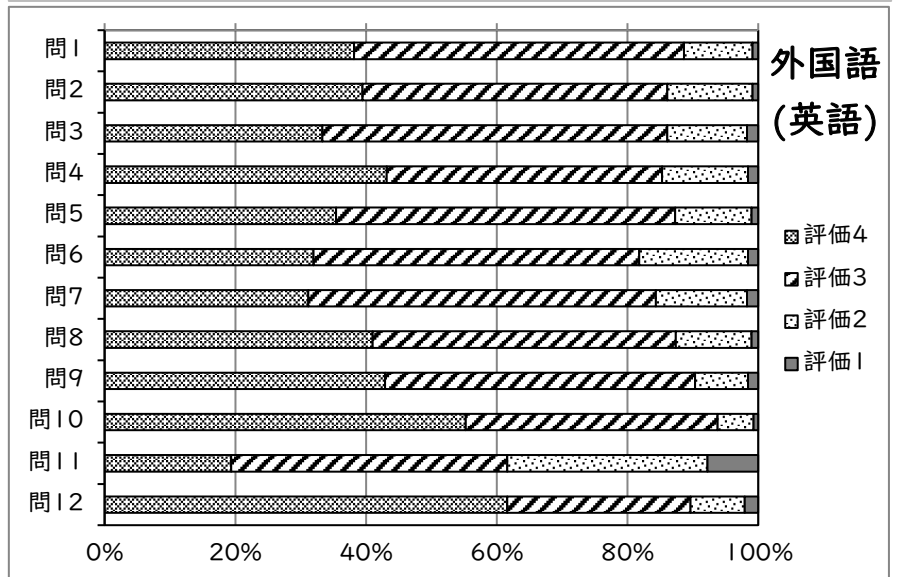
10,12の結果から教科に対して意欲的な生徒が多いことが分かる。今年度前半は制限のある活動も多く、十分な活動を行うことができなかったため、今後も感染に気を付けながらではあるが、活動内容や強度を充実させていく。



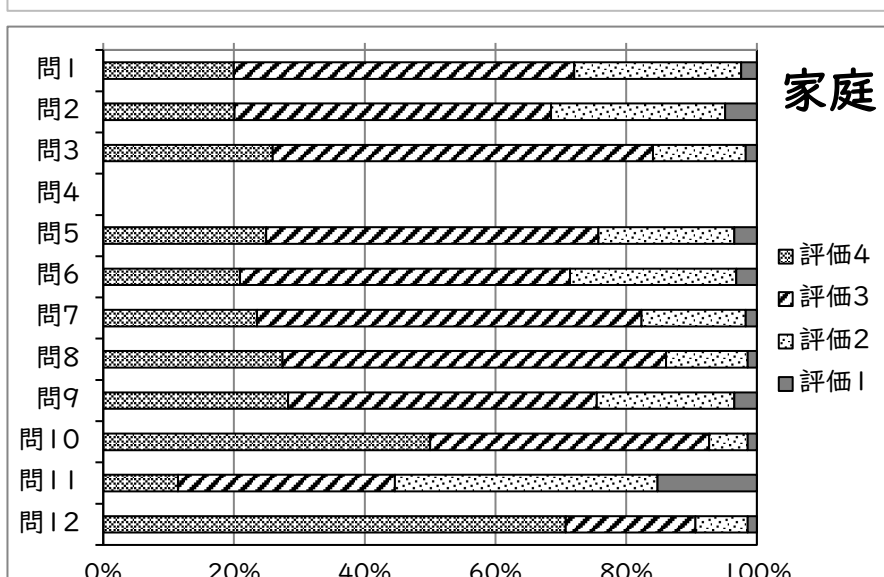
すべての質問に対して、半数以上の生徒が、評価4・3を選んでいる。しかし、予習復習を行っている生徒の割合は他の質問に比べて低く、授業のみで学習をすませてしまっている可能性も多い。生活に関する単元も多いので、日頃からの学習習慣を付けさせていきたい。



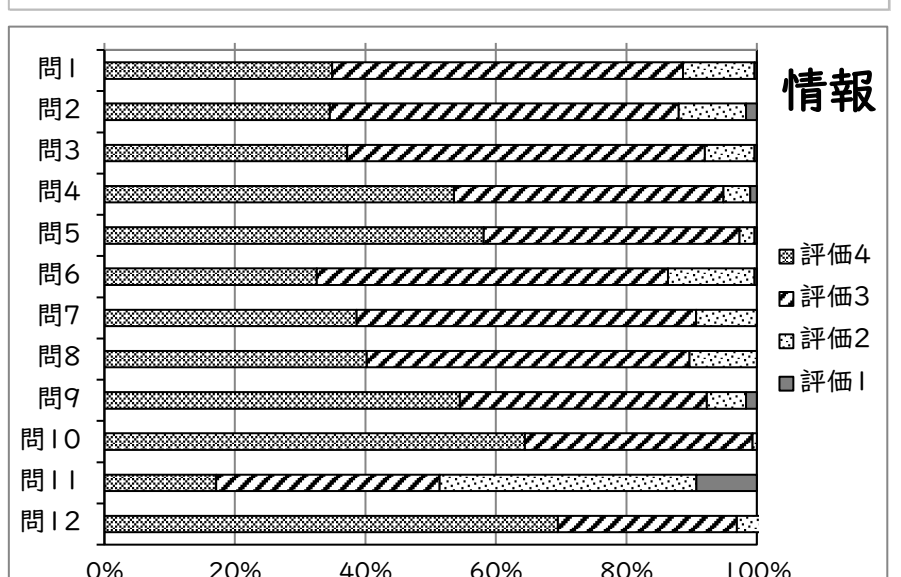
おおむね良好である。興味関心をもって授業に取り組んでいる。正しい理解をしたうえで授業の内容が進んでいることが伺える。作品制作、演奏などを通して鑑賞の力を高め、さらに発展させてほしい。



授業に取り組む意識は高いが、自らの考えを広げたり、課題の解決方法を考えるという評価が低かった。教科の特性上、英語で課題解決というのは難しいが、手立てを工夫し、感染対策に気を付けながら生徒同士で意見交換、共有できる授業づくりの工夫をしていく。



今年度は授業時間数が少なくなり、自分の考えをまとめたり発表する時間を作りだすことが困難であった。来年度は実施できるよう工夫していきたい。



多くの生徒が授業に対して意欲的に取り組み、授業内容への理解が深まり良い方向に進んでいるので、この姿勢が継続できるようにしていきたい。また、今後も他者の考えを知り、さらにその考えを深める学習の工夫をしていく。