

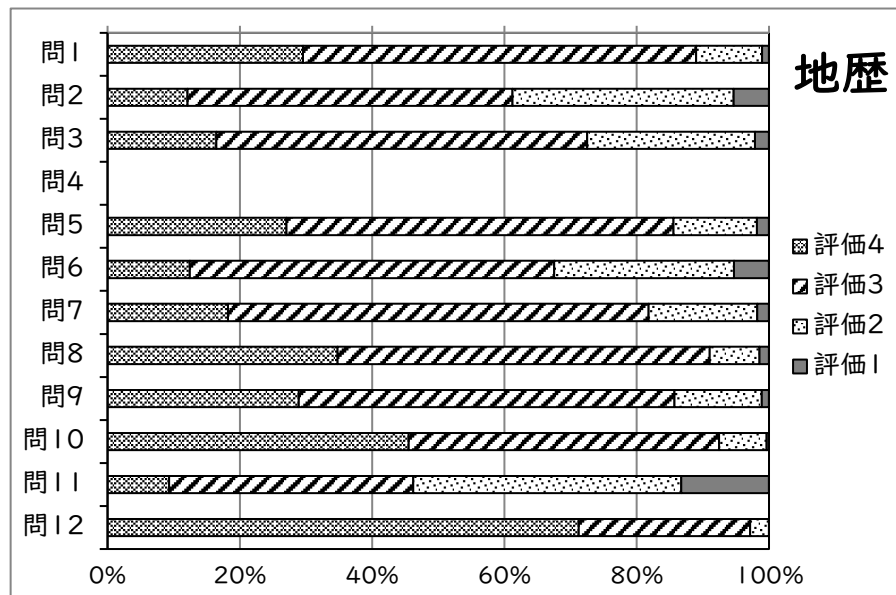
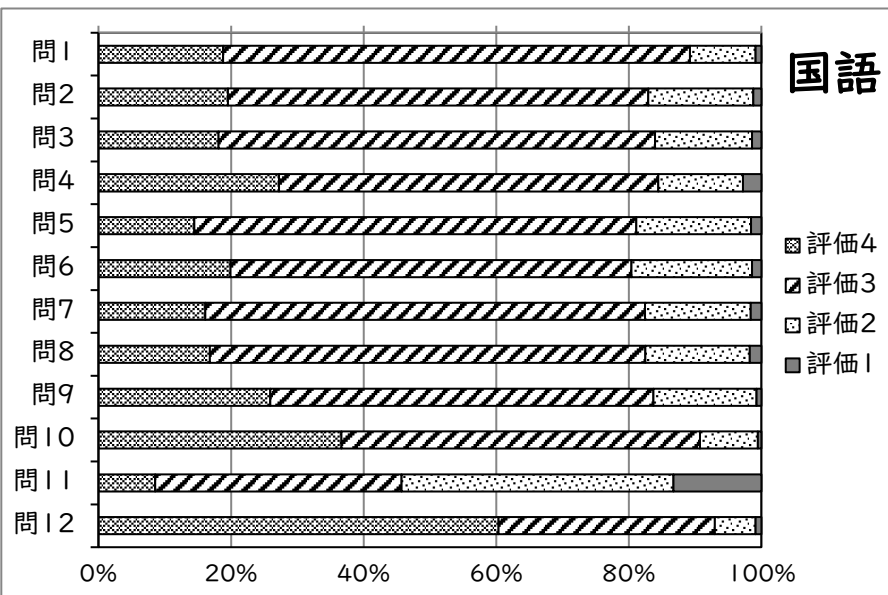
令和2年度 第1回生徒による授業評価結果について(2学年)

向寒の候、保護者の皆さまにはますますご清祥のこととお喜び申し上げます。また、日頃から本校の教育にご理解とご支援をいただき厚くお礼申し上げます。

本校では、①「インクルーシブ教育の研究・実践～TT制度による支援の充実～」、②「ICT機器の効果的な活用に関する研究・実践」の2つをテーマに、学校全体で授業改善に取り組んでおります。このたび9月に実施した「第1回 生徒による授業評価」について学年ごとに集計・分析しましたので、お知らせいたします。この授業評価を通じて、各教科・科目等の課題を学校全体で把握し、その改善に向けて研究授業や校内研修等を実施することにより、一層の組織的な授業改善に取り組んでまいります。また、生徒自らが評価者として学習を振り返り、自ら改善する取組みを期待しております。

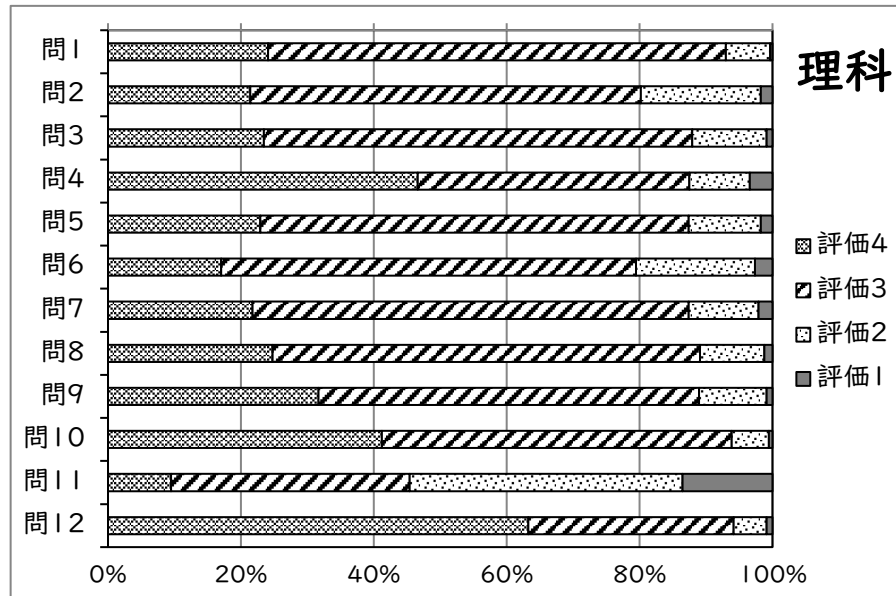
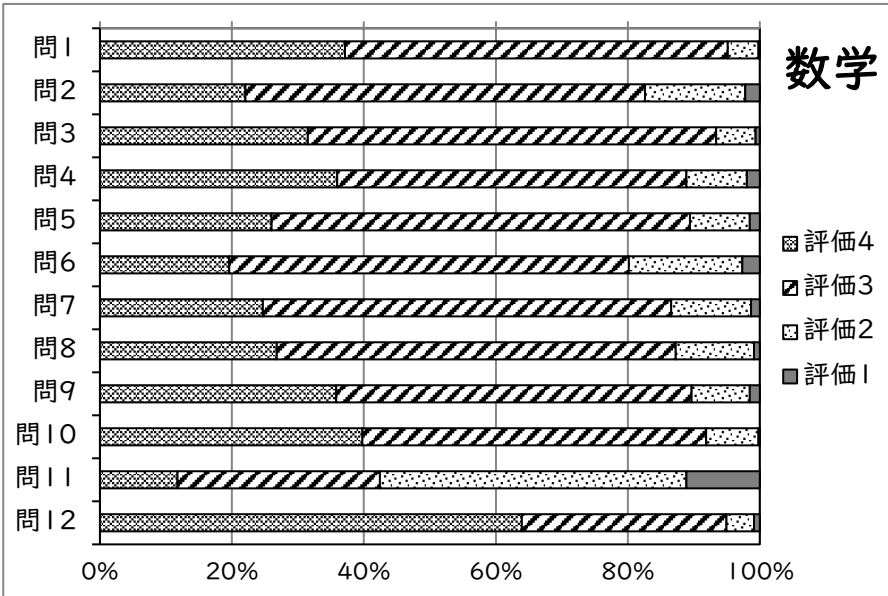
「生徒による授業評価」は、学校にとって重要な授業改善のヒントです。本校は一層魅力ある授業を行うために、ご家庭との連携を深め、ご協力をいただきながら、生徒一人ひとりが充実した高校生活を送れるように努めてまいります。ご理解のほどよろしくお願いいたします。

<p>○質問項目</p> <p>問1: 毎時間の授業や単元(内容のまとめ)のはじめに学習のねらいを示したり、毎時間の授業や単元の学習のあとに学習したことを振り返ったりする機会がある。</p> <p>問2: 単元(内容のまとめ)の学習の中で、他者の考えを知り、自らの考えを広げ深める機会がある。</p> <p>問3: 単元(内容のまとめ)の学習の中で、課題について自分の考えをまとめたり、解決方法について考える場面がある。</p> <p>問4: TT(2人の先生で1つの授業をする)により、授業内容への理解が深まっている。</p> <p>問5: 授業の中で身に付いたことや、できるようになったことを実感することができた。</p> <p>問6: 他者の考えを知ることにより、新たな考え方を知るなど、自らの考えを広げ深めることができた。</p> <p>問7: 授業で得た知識をもとに、自分の考えをまとめたり、課題の解決方法を考えたりすることができた。</p> <p>問8: 授業で学んだことをそれまでに学んだことと関連付けて理解することができた。</p> <p>問9: 私は授業でわからないところがあったら、先生や友人に聞いたり、自分で調べたりするなどして分かるよう努力をしている。</p> <p>問10: 私は授業に対して意欲的に取り組んでいる。</p> <p>問11: 授業の予習・復習を行っている。</p> <p>問12: 授業開始時間や提出物の期限をきちんと守っている。</p>	<p>○評価</p> <p>4: かなり当てはまる</p> <p>3: ほぼ当てはまる</p> <p>2: あまり当てはまらない</p> <p>1: ほとんど当てはまらない</p>
--	--



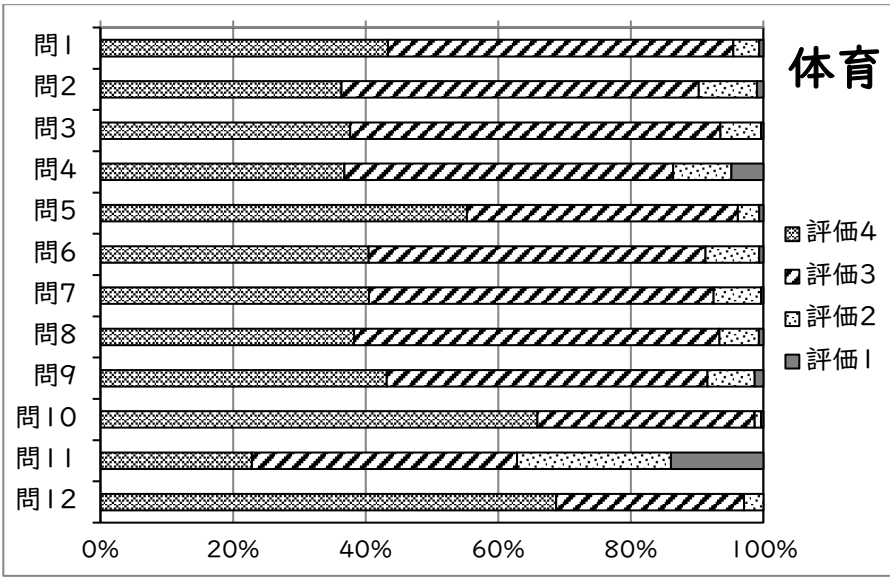
授業に意欲的に取り組んでいると回答している生徒が多いが、予習・復習を行っている生徒が少ないのが現状である。家庭学習の定着を図ることが課題である。その為に事前に単元の学習の狙いを示し、自主的に取り組めるように工夫する。また、授業に振り返りができるような補助的な資料の準備も検討する必要がある。

授業に前向きにのぞみ、内容理解に努めている生徒が多い。一方、他者の考えを知ることでの自らの考えを深めたり、授業の予習・復習を行なっている生徒はさほど多くないことから、今後は自宅で学べる課題を出したり、生徒の意見を交換・発表する場面を増やしていきたい。

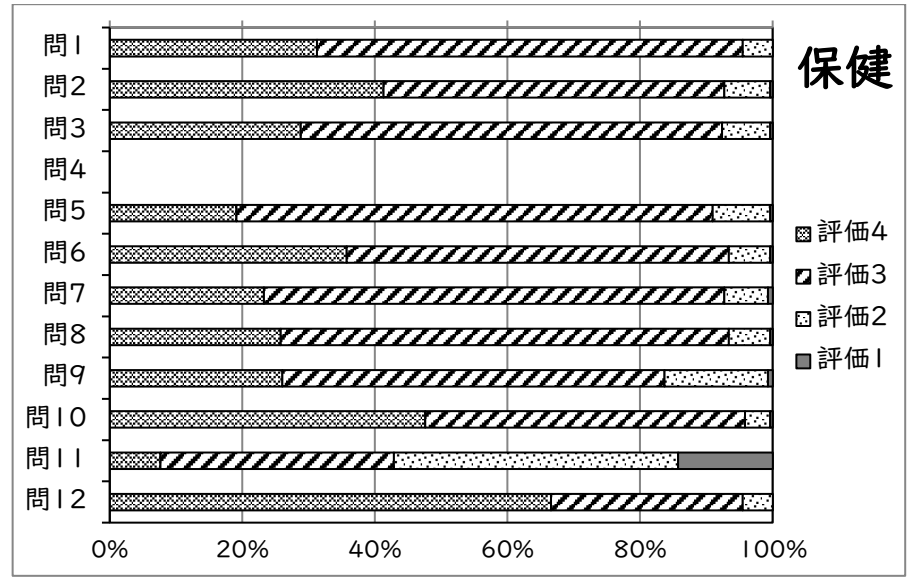


問6について、今年度はグループワークをひかえていたことが影響していると考えられる。問11について予習復習の習慣をつけるため、授業内で小テスト等を実施していきたい。

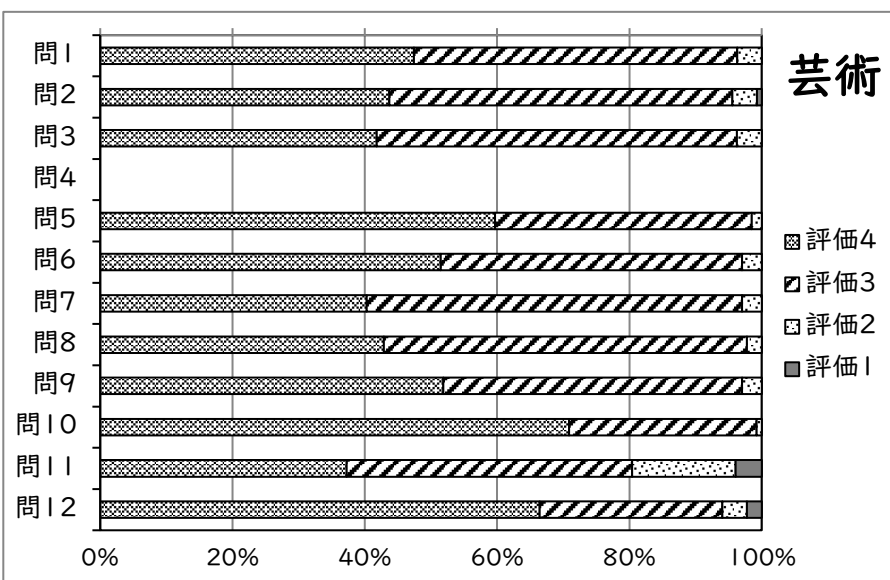
授業の中で問題演習やワークを行う時間をつくることで、自ら主体的に学ぶ機会を作ることができたと考えられる。今後は、グループワークなどを取り入れ、生徒どうしのやりとりができる機会を作っていきたい。また、小テストなどを取り入れ、復習する時間を増やせるようにしたい。



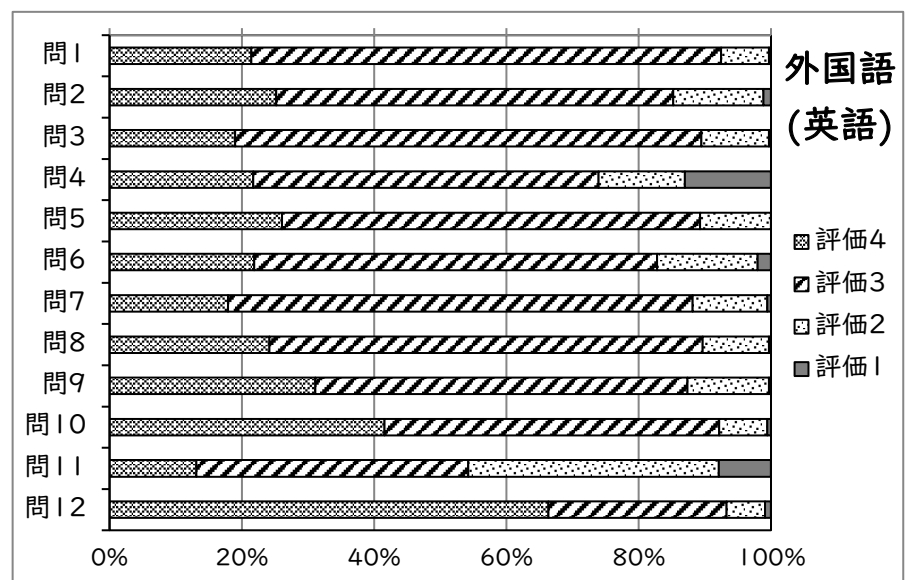
おおむね良好である。授業開始時の集合時間が早くなるなど、生徒の意欲を感じられることが多い。問5から、授業に対して達成感を得られていることがわかる。引き続き、充実した学習がおこなえるように支援していく。



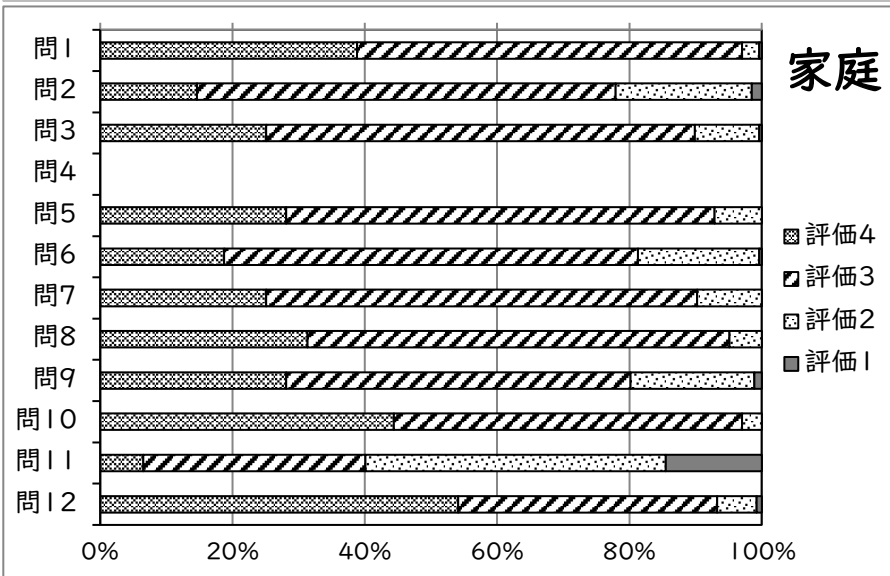
おおむね良好であるが、問5の評価が他に比べて低くなっている。これは休業期間や時差登校期間には知識を付ける学習が多くなってしまったことが原因であると考え。今後は発表の機会を増



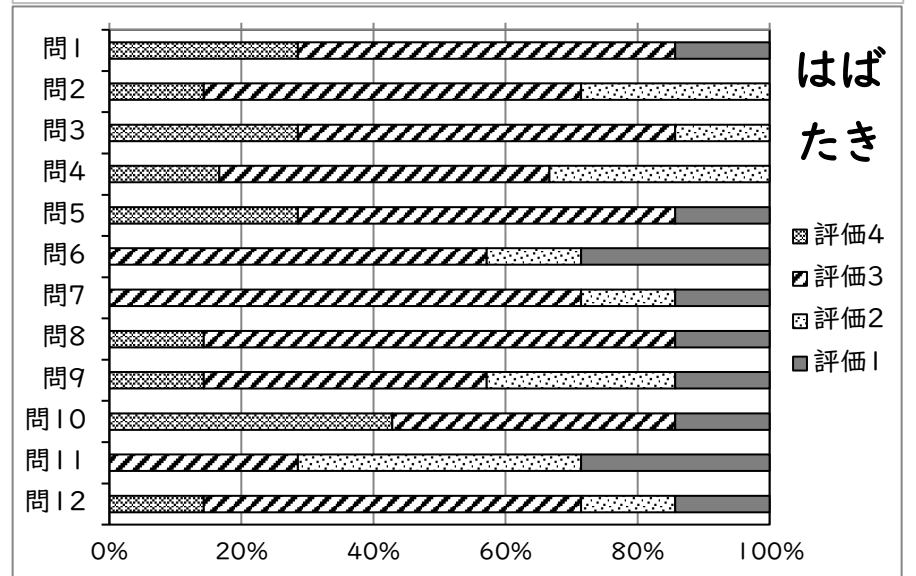
おおむね良好である。その理解の上に深く学習を進める姿勢を求めたい。集中力、知識、発見、創造する力を更に高めて欲しい。提出物の提出状況はとても良好で、自分自身の成果が好評価につながっていくことを意識できている。



昨年度1年次と比較し、提出物等の取り組み状況が良好化している。Google Classroomが導入され、課題の配信が増えたことで提出課題への意識が高まってきたと考えられる。今後は単元ごとに、テーマについての自身の考えを深めたり、社会問題等への課題意識を深めるための活動をより多く取り入れていきたい。



知識の習得を目的とした授業が多くなってしまい、生徒間の意見交換や共有を行う時間をあまり多く取ることができなかった。今年度はペアワークやグループ学習を取り入れることは困難であるが、ICTを活用して他者の考えを知る機会を増やしていきたい。



コロナウィルスの影響によりグループワーク等が実施できず問6が低い評価になっていると思われる。少人数での授業なので、次第に話し合う機会を取り入れ、他者理解や発表の場などを作っていきたい。