

国語

	科目名	担当者名	課題更新日	課題内容	評価の観点	提出締切日	提出方法
1年1組	国語総合	八田千尋	R2.5.1	漢字テキスト「TOP2500」小テスト範囲の第5回までノートに練習	意欲・態度	最初の授業	最初の授業
				「いろは歌」「児のそら寝」をノートに書写し、読み慣れる/いろは暗唱	読む能力		
1年2組	国語総合	八田千尋	R2.5.1	漢字テキスト「TOP2500」小テスト範囲の第5回までノートに練習	意欲・態度	最初の授業	最初の授業
				「いろは歌」「児のそら寝」をノートに書写し、読み慣れる/いろは暗唱	読む能力		
1年3組	国語総合	三枝光二	R2.5.1	漢字テキスト「TOP2500」小テスト範囲の第5回までノートに練習	意欲・態度	最初の授業	最初の授業
				「いろは歌」「児のそら寝」をノートに書写し、読み慣れる/いろは暗唱	読む能力		
1年4組	国語総合	後藤志津子	R2.5.1	漢字テキスト「TOP2500」小テスト範囲の第5回までノートに練習	意欲・態度	最初の授業	最初の授業
				「いろは歌」「児のそら寝」をノートに書写し、読み慣れる/いろは暗唱	読む能力		
1年5組	国語総合	後藤志津子	R2.5.1	漢字テキスト「TOP2500」小テスト範囲の第5回までノートに練習	意欲・態度	最初の授業	最初の授業
				「いろは歌」「児のそら寝」をノートに書写し、読み慣れる/いろは暗唱	読む能力		
1年6組	国語総合	堀井晶子	R2.5.1	漢字テキスト「TOP2500」小テスト範囲の第5回までノートに練習	意欲・態度	最初の授業	最初の授業
				「いろは歌」「児のそら寝」をノートに書写し、読み慣れる/いろは暗唱	読む能力		
1年7組	国語総合	横田陽子	R2.5.1	漢字テキスト「TOP2500」小テスト範囲の第5回までノートに練習	意欲・態度	最初の授業	最初の授業
				「いろは歌」「児のそら寝」をノートに書写し、読み慣れる/いろは暗唱	読む能力		
1年8組	国語総合	三枝光二	R2.5.1	漢字テキスト「TOP2500」小テスト範囲の第5回までノートに練習	意欲・態度	最初の授業	最初の授業
				「いろは歌」「児のそら寝」をノートに書写し、読み慣れる/いろは暗唱	読む能力		

地歴・公民

	科目名	担当者名	課題更新日	課題内容	評価の観点	提出締切日	提出方法
1年1組	世界史A	高木・渡辺徳	R2. 5. 13	「明解世界史Aノート」P47～P48、P50～P55 「世界史A課題」プリント A 4表裏1枚	関心・意欲・態度	最初の授業	
1年2組	世界史A	高木・渡辺徳	R2. 5. 13	「明解世界史Aノート」P47～P48、P50～P55 「世界史A課題」プリント A 4表裏1枚	関心・意欲・態度	最初の授業	
1年3組	世界史A	大関・古澤	R2. 5. 13	「明解世界史Aノート」P47～P48、P50～P55 「世界史A課題」プリント A 4表裏1枚	関心・意欲・態度	最初の授業	
1年4組	世界史A	大関・高木	R2. 5. 13	「明解世界史Aノート」P47～P48、P50～P55 「世界史A課題」プリント A 4表裏1枚	関心・意欲・態度	最初の授業	
1年5組	世界史A	渡辺徳・上野	R2. 5. 13	「明解世界史Aノート」P47～P48、P50～P55 「世界史A課題」プリント A 4表裏1枚	関心・意欲・態度	最初の授業	
1年6組	世界史A	渡辺徳・上野	R2. 5. 13	「明解世界史Aノート」P47～P48、P50～P55 「世界史A課題」プリント A 4表裏1枚	関心・意欲・態度	最初の授業	
1年7組	世界史A	大関・古澤	R2. 5. 13	「明解世界史Aノート」P47～P48、P50～P55 「世界史A課題」プリント A 4表裏1枚	関心・意欲・態度	最初の授業	
1年8組	世界史A	大関・古澤	R2. 5. 13	「明解世界史Aノート」P47～P48、P50～P55 「世界史A課題」プリント A 4表裏1枚	関心・意欲・態度	最初の授業	

数学

	科目名	担当者名	課題更新日	課題内容	評価の観点	提出締切日	提出方法
1年1組	数学I	丸山	R2.5.10	春休みの課題 プリント2枚 答え合わせまですること	関心・意欲・態度	最初の授業	
	数学A	水木	R2.5.10	プリント2枚 答え合わせまですること	関心・意欲・態度	最初の授業	
1年2組	数学I	小夏	R2.5.10	春休みの課題 プリント2枚 答え合わせまですること	関心・意欲・態度	最初の授業	
	数学A	水木	R2.5.10	プリント2枚 答え合わせまですること	関心・意欲・態度	最初の授業	
1年3組	数学I	黒田	R2.5.10	春休みの課題 プリント2枚 答え合わせまですること	関心・意欲・態度	最初の授業	
	数学A	水木	R2.5.10	プリント2枚 答え合わせまですること	関心・意欲・態度	最初の授業	
1年4組	数学I	山本	R2.5.10	春休みの課題 プリント2枚 答え合わせまですること	関心・意欲・態度	最初の授業	
	数学A	水木	R2.5.10	プリント2枚 答え合わせまですること	関心・意欲・態度	最初の授業	
1年5組	数学I	黒田	R2.5.10	春休みの課題 プリント2枚 答え合わせまですること	関心・意欲・態度	最初の授業	
	数学A	本多	R2.5.10	プリント2枚 答え合わせまですること	関心・意欲・態度	最初の授業	
1年6組	数学I	山本	R2.5.10	春休みの課題 プリント2枚 答え合わせまですること	関心・意欲・態度	最初の授業	
	数学A	本多	R2.5.10	プリント2枚 答え合わせまですること	関心・意欲・態度	最初の授業	
1年7組	数学I	黒田	R2.5.10	春休みの課題 プリント2枚 答え合わせまですること	関心・意欲・態度	最初の授業	
	数学A	小夏	R2.5.10	プリント2枚 答え合わせまですること	関心・意欲・態度	最初の授業	
1年8組	数学I	水木	R2.5.10	春休みの課題 プリント2枚 答え合わせまですること	関心・意欲・態度	最初の授業	
	数学A	小夏	R2.5.10	プリント2枚 答え合わせまですること	関心・意欲・態度	最初の授業	

理科

	科目名	担当者名	課題更新日	課題内容	評価の観点	提出締切日	提出方法
1年1組	化学基礎	武波・尾上	R. 2. 5. 13	問題集「リード right ノート 化学基礎」p4～p21 答え合わせまですること。	関心・意欲・態度	最初の授業	授業担当まで
				「化学基礎周期表」プリント A 4表裏1枚			
1年2組	化学基礎	武波・尾上	R. 2. 5. 13	問題集「リード right ノート 化学基礎」p4～p21 答え合わせまですること。	関心・意欲・態度	最初の授業	授業担当まで
				「化学基礎周期表」プリント A 4表裏1枚			
1年3組	化学基礎	武波・尾上	R. 2. 5. 13	問題集「リード right ノート 化学基礎」p4～p21 答え合わせまですること。	関心・意欲・態度	最初の授業	授業担当まで
				「化学基礎周期表」プリント A 4表裏1枚			
1年4組	化学基礎	武波・小森	R. 2. 5. 13	問題集「リード right ノート 化学基礎」p4～p21 答え合わせまですること。	関心・意欲・態度	最初の授業	授業担当まで
				「化学基礎周期表」プリント A 4表裏1枚			
1年5組	化学基礎	武波・小森	R. 2. 5. 13	問題集「リード right ノート 化学基礎」p4～p21 答え合わせまですること。	関心・意欲・態度	最初の授業	授業担当まで
				「化学基礎周期表」プリント A 4表裏1枚			
1年6組	化学基礎	小森・大野	R. 2. 5. 13	問題集「リード right ノート 化学基礎」p4～p21 答え合わせまですること。	関心・意欲・態度	最初の授業	授業担当まで
				「化学基礎周期表」プリント A 4表裏1枚			
1年7組	化学基礎	小森・武波	R. 2. 5. 13	問題集「リード right ノート 化学基礎」p4～p21 答え合わせまですること。	関心・意欲・態度	最初の授業	授業担当まで
				「化学基礎周期表」プリント A 4表裏1枚			
1年8組	化学基礎	小森・武波	R. 2. 5. 13	問題集「リード right ノート 化学基礎」p4～p21 答え合わせまですること。	関心・意欲・態度	最初の授業	授業担当まで
				「化学基礎周期表」プリント A 4表裏1枚			

保健体育

	科目名	担当者名	課題更新日	課題内容	評価の観点	提出締切日	提出方法	
1年1組	保健	石崎	5月7日	① 体のつくりと働き(骨格系・筋肉系) P143	関心意欲態度 思考判断 知識理解	5月8日	クラスルーム 課題ページ	
			5月11日	② 私たちの健康のすがた		5月15日		
			5月18日	③ 健康のとらえ方		5月22日		
			5月25日	④ 健康と意思決定・行動選択		5月29日		
1年1組	体育	大澤 中 島 亀山 石崎	5月18日	① スポーツの歴史的発展と変容	関心意欲態度 思考判断 知識理解	5月22日		
			5月25日	② スポーツの技術・戦術・ルールの変化		5月29日		
1年2組	保健	大澤	5月7日	① 体のつくりと働き(骨格系・筋肉系) P143	関心意欲態度 思考判断 知識理解	5月8日		クラスルーム 課題ページ
			5月11日	② 私たちの健康のすがた		5月15日		
			5月18日	③ 健康のとらえ方		5月22日		
			5月25日	④ 健康と意思決定・行動選択		5月29日		
1年2組	体育	大澤 中 島 亀山 石崎	5月18日	① スポーツの歴史的発展と変容	関心意欲態度 思考判断 知識理解	5月22日		
			5月25日	② スポーツの技術・戦術・ルールの変化		5月29日		
1年3組	保健	中島	5月7日	① 体のつくりと働き(骨格系・筋肉系) P143	関心意欲態度 思考判断 知識理解	5月8日	クラスルーム 課題ページ	
			5月11日	② 私たちの健康のすがた		5月15日		
			5月18日	③ 健康のとらえ方		5月22日		
			5月25日	④ 健康と意思決定・行動選択		5月29日		
1年3組	体育	大澤 中 島 亀山 石崎	5月18日	① スポーツの歴史的発展と変容	関心意欲態度 思考判断 知識理解	5月22日		
			5月25日	② スポーツの技術・戦術・ルールの変化		5月29日		
1年4組	保健	石崎	5月7日	① 体のつくりと働き(骨格系・筋肉系) P143	関心意欲態度 思考判断 知識理解	5月8日		クラスルーム 課題ページ
			5月11日	② 私たちの健康のすがた		5月15日		
			5月18日	③ 健康のとらえ方		5月22日		
			5月25日	④ 健康と意思決定・行動選択		5月29日		
1年4組	体育	大澤 中 島 亀山 石崎	5月18日	① スポーツの歴史的発展と変容	関心意欲態度 思考判断 知識理解	5月22日		
			5月25日	② スポーツの技術・戦術・ルールの変化		5月29日		
1年5組	保健	亀山	5月7日	① 体のつくりと働き(骨格系・筋肉系) P143	関心意欲態度 思考判断 知識理解	5月8日	クラスルーム 課題ページ	
			5月11日	② 私たちの健康のすがた		5月15日		
			5月18日	③ 健康のとらえ方		5月22日		
			5月25日	④ 健康と意思決定・行動選択		5月29日		
1年5組	体育	大澤 中 島 亀山 石崎	5月18日	① スポーツの歴史的発展と変容	関心意欲態度 思考判断 知識理解	5月22日		
			5月25日	② スポーツの技術・戦術・ルールの変化		5月29日		
1年6組	保健	石崎	5月7日	① 体のつくりと働き(骨格系・筋肉系) P143	関心意欲態度 思考判断 知識理解	5月8日		クラスルーム 課題ページ
			5月11日	② 私たちの健康のすがた		5月15日		
			5月18日	③ 健康のとらえ方		5月22日		
			5月25日	④ 健康と意思決定・行動選択		5月29日		
1年6組	体育	大澤 中 島 亀山 石崎	5月18日	① スポーツの歴史的発展と変容	関心意欲態度 思考判断 知識理解	5月22日		
			5月25日	② スポーツの技術・戦術・ルールの変化		5月29日		
1年7組	保健	大澤	5月7日	① 体のつくりと働き(骨格系・筋肉系) P143	関心意欲態度 思考判断 知識理解	5月8日	クラスルーム 課題ページ	
			5月11日	② 私たちの健康のすがた		5月15日		
			5月18日	③ 健康のとらえ方		5月22日		
			5月25日	④ 健康と意思決定・行動選択		5月29日		
1年7組	体育	大澤 中 島 亀山 石崎	5月18日	① スポーツの歴史的発展と変容	関心意欲態度 思考判断 知識理解	5月22日		
			5月25日	② スポーツの技術・戦術・ルールの変化		5月29日		
1年8組	保健	中島	5月7日	① 体のつくりと働き(骨格系・筋肉系) P143	関心意欲態度 思考判断 知識理解	5月8日		クラスルーム 課題ページ
			5月11日	② 私たちの健康のすがた		5月15日		
			5月18日	③ 健康のとらえ方		5月22日		
			5月25日	④ 健康と意思決定・行動選択		5月29日		
1年8組	体育	大澤 中 島 亀山 石崎	5月18日	① スポーツの歴史的発展と変容	関心意欲態度 思考判断 知識理解	5月22日		
			5月25日	② スポーツの技術・戦術・ルールの変化		5月29日		

芸術

	科目名	担当者名	課題更新日	課題内容	評価の観点	提出締切日	提出方法
1・4～8組 音楽選択者	音楽 I	石井	R2. 4. 8	課題プリント (楽典) A 3 1枚	関心・意欲・態度	最初の授業	
		石井	R2. 4. 8	音楽家レポート A 4 1枚 自己紹介プリント A 4 1枚	関心・意欲・態度 関心・意欲・態度	最初の授業 提出済	classroom添付
		石井	R2. 5. 13	実技創作活動カップス (classroom) その他 classroomにて随時提示予定	関心・意欲・態度	最初の授業	
1-2/1-4～8組 美術選択者	美術 I	森村	R2. 4. 8	基本図形のデッサン (プリント2枚図形3種類、説明冊子1) 自由描画・解説記述 (冊子表紙・裏表紙)	関心意欲態度 発想・技能 鑑賞	最初の授業	授業時 (Classroomで指示)
		森村	R2. 5. 13	木彫課題説明・下絵 (プリント2枚) Classroom説明動画を参照 デッサン (画用紙1枚・プリント1枚) Classroom説明動画を参照	関心意欲態度 発想・技能 鑑賞	最初の授業	授業時 (Classroomで指示)
3組・4～8組 書道選択者	書道 I	生駒	R2. 4. 7	課題説明書・書写経験アンケート・書体調べ課題・用語解説・名前練習・合計7枚プリント	関心・意欲・態度	最初の授業	
		生駒	R2. 5. 13	課題説明書・YOU TUBE動画の紹介・部首名課題・行書課題・硬筆の練習課題、合計11枚課題プリント	関心・意欲・態度	最初の授業	

外国語

	科目名	担当者名	課題更新日	課題内容	評価の観点	提出締切日	提出方法
1年1組	コミュニケーション英語Ⅰ	野崎	R2. 5. 11	Lesson 1 内容理解 (ノート作成・問題演習・答え合わせ)、春休み課題テスト パートごとに毎週Google classroomにて課題配信・課題提出を行う。 ※春休み課題の「英語へのステップ」、作成したノート、自己紹介ワークシートは最初の授業で提出	関心・意欲・態度	毎週金曜13時	classroom
	英語表現Ⅰ	小池	R2. 5. 11	文法テキストの予習 (英文の構造)・確認テスト セクションごとに毎週Google classroomにて課題配信・課題提出を行う。 ※春休み課題の、単語書き取りノートは最初の授業で提出	関心・意欲・態度	毎週金曜13時	classroom
1年2組	コミュニケーション英語Ⅰ	桐生	R2. 5. 11	Lesson 1 内容理解 (ノート作成・問題演習・答え合わせ)、春休み課題テスト パートごとに毎週Google classroomにて課題配信・課題提出を行う。 ※春休み課題の「英語へのステップ」、作成したノート、自己紹介ワークシートは最初の授業で提出	関心・意欲・態度	毎週金曜13時	classroom
	英語表現Ⅰ	高橋	R2. 5. 11	文法テキストの予習 (英文の構造)・確認テスト セクションごとに毎週Google classroomにて課題配信・課題提出を行う。 ※春休み課題の、単語書き取りノートは最初の授業で提出	関心・意欲・態度	毎週金曜13時	classroom
1年3組	コミュニケーション英語Ⅰ	高橋	R2. 5. 11	Lesson 1 内容理解 (ノート作成・問題演習・答え合わせ)、春休み課題テスト パートごとに毎週Google classroomにて課題配信・課題提出を行う。 ※春休み課題の「英語へのステップ」、作成したノート、自己紹介ワークシートは最初の授業で提出	関心・意欲・態度	毎週金曜13時	classroom
	英語表現Ⅰ	小池	R2. 5. 11	文法テキストの予習 (英文の構造)・確認テスト セクションごとに毎週Google classroomにて課題配信・課題提出を行う。 ※春休み課題の、単語書き取りノートは最初の授業で提出	関心・意欲・態度	毎週金曜13時	classroom
1年4組	コミュニケーション英語Ⅰ	野崎	R2. 5. 11	Lesson 1 内容理解 (ノート作成・問題演習・答え合わせ)、春休み課題テスト パートごとに毎週Google classroomにて課題配信・課題提出を行う。 ※春休み課題の「英語へのステップ」、作成したノート、自己紹介ワークシートは最初の授業で提出	関心・意欲・態度	毎週金曜13時	classroom
	英語表現Ⅰ	小玉	R2. 5. 11	文法テキストの予習 (英文の構造)・確認テスト セクションごとに毎週Google classroomにて課題配信・課題提出を行う。 ※春休み課題の、単語書き取りノートは最初の授業で提出	関心・意欲・態度	毎週金曜13時	classroom
1年5組	コミュニケーション英語Ⅰ	桐生	R2. 5. 11	Lesson 1 内容理解 (ノート作成・問題演習・答え合わせ)、春休み課題テスト パートごとに毎週Google classroomにて課題配信・課題提出を行う。 ※春休み課題の「英語へのステップ」、作成したノート、自己紹介ワークシートは最初の授業で提出	関心・意欲・態度	毎週金曜13時	classroom
	英語表現Ⅰ	野崎	R2. 5. 11	文法テキストの予習 (英文の構造)・確認テスト セクションごとに毎週Google classroomにて課題配信・課題提出を行う。 ※春休み課題の、単語書き取りノートは最初の授業で提出	関心・意欲・態度	毎週金曜13時	classroom
1年6組	コミュニケーション英語Ⅰ	高橋	R2. 5. 11	Lesson 1 内容理解 (ノート作成・問題演習・答え合わせ)、春休み課題テスト パートごとに毎週Google classroomにて課題配信・課題提出を行う。 ※春休み課題の「英語へのステップ」、作成したノート、自己紹介ワークシートは最初の授業で提出	関心・意欲・態度	毎週金曜13時	classroom
	英語表現Ⅰ	小池	R2. 5. 11	文法テキストの予習 (英文の構造)・確認テスト セクションごとに毎週Google classroomにて課題配信・課題提出を行う。 ※春休み課題の、単語書き取りノートは最初の授業で提出	関心・意欲・態度	毎週金曜13時	classroom
1年7組	コミュニケーション英語Ⅰ	野崎	R2. 5. 11	Lesson 1 内容理解 (ノート作成・問題演習・答え合わせ)、春休み課題テスト パートごとに毎週Google classroomにて課題配信・課題提出を行う。 ※春休み課題の「英語へのステップ」、作成したノート、自己紹介ワークシートは最初の授業で提出	関心・意欲・態度	毎週金曜13時	classroom
	英語表現Ⅰ	小玉	R2. 5. 11	文法テキストの予習 (英文の構造)・確認テスト セクションごとに毎週Google classroomにて課題配信・課題提出を行う。 ※春休み課題の、単語書き取りノートは最初の授業で提出	関心・意欲・態度	毎週金曜13時	classroom
1年8組	コミュニケーション英語Ⅰ	桐生	R2. 5. 11	Lesson 1 内容理解 (ノート作成・問題演習・答え合わせ)、春休み課題テスト パートごとに毎週Google classroomにて課題配信・課題提出を行う。 ※春休み課題の「英語へのステップ」、作成したノート、自己紹介ワークシートは最初の授業で提出	関心・意欲・態度	毎週金曜13時	classroom
	英語表現Ⅰ	小池	R2. 5. 11	文法テキストの予習 (英文の構造)・確認テスト セクションごとに毎週Google classroomにて課題配信・課題提出を行う。 ※春休み課題の、単語書き取りノートは最初の授業で提出	関心・意欲・態度	毎週金曜13時	classroom

家庭

	科目名	担当者名	課題更新日	課題内容	評価の観点	提出締切日	提出方法
1年1組	家庭総合	石原裕美	R2.5.1	資料集 家庭科ガイドブック副教材	知識・理解	Classroom参照	Classroom参照
				知っておきたい食べ物の話	関心・意欲	Classroom参照	Classroom参照
1年2組	家庭総合	石原裕美	R2.5.1	資料集 家庭科ガイドブック副教材	知識・理解	Classroom参照	Classroom参照
				知っておきたい食べ物の話	関心・意欲	Classroom参照	Classroom参照
1年3組	家庭総合	石原裕美	R2.5.1	資料集 家庭科ガイドブック副教材	知識・理解	Classroom参照	Classroom参照
				知っておきたい食べ物の話	関心・意欲	Classroom参照	Classroom参照
1年4組	家庭総合	石原裕美	R2.5.1	資料集 家庭科ガイドブック副教材	知識・理解	Classroom参照	Classroom参照
				知っておきたい食べ物の話	関心・意欲	Classroom参照	Classroom参照
1年5組	家庭総合	石原裕美	R2.5.1	資料集 家庭科ガイドブック副教材	知識・理解	Classroom参照	Classroom参照
				知っておきたい食べ物の話	関心・意欲	Classroom参照	Classroom参照
1年6組	家庭総合	石原裕美	R2.5.1	資料集 家庭科ガイドブック副教材	知識・理解	Classroom参照	Classroom参照
				知っておきたい食べ物の話	関心・意欲	Classroom参照	Classroom参照
1年7組	家庭総合	石原裕美	R2.5.1	資料集 家庭科ガイドブック副教材	知識・理解	Classroom参照	Classroom参照
				知っておきたい食べ物の話	関心・意欲	Classroom参照	Classroom参照
1年8組	家庭総合	石原裕美	R2.5.1	資料集 家庭科ガイドブック副教材	知識・理解	Classroom参照	Classroom参照
				知っておきたい食べ物の話	関心・意欲	Classroom参照	Classroom参照

情報

	科目名	担当者名	課題更新日	課題内容	評価の観点	提出締切日	提出方法
1年1組	社会と情報	大澤	5月7日	自己紹介文	関心・意欲・態度	5月13日	Google Classroom
			5月14日	NHK高校講座_動画視聴ワークシート	関心・意欲・態度	5月20日	Google Classroom
1年2組	社会と情報	大澤	5月7日	自己紹介文	関心・意欲・態度	5月13日	Google Classroom
			5月14日	NHK高校講座_動画視聴ワークシート	関心・意欲・態度	5月20日	Google Classroom
1年3組	社会と情報	三谷	5月7日	自己紹介文	関心・意欲・態度	5月13日	Google Classroom
			5月14日	NHK高校講座_動画視聴ワークシート	関心・意欲・態度	5月20日	Google Classroom
1年4組	社会と情報	大澤	5月7日	自己紹介文	関心・意欲・態度	5月13日	Google Classroom
			5月14日	NHK高校講座_動画視聴ワークシート	関心・意欲・態度	5月20日	Google Classroom
1年5組	社会と情報	大澤	5月7日	自己紹介文	関心・意欲・態度	5月13日	Google Classroom
			5月14日	NHK高校講座_動画視聴ワークシート	関心・意欲・態度	5月20日	Google Classroom
1年6組	社会と情報	大澤	5月7日	自己紹介文	関心・意欲・態度	5月13日	Google Classroom
			5月14日	NHK高校講座_動画視聴ワークシート	関心・意欲・態度	5月20日	Google Classroom
1年7組	社会と情報	峰尾	5月7日	自己紹介文	関心・意欲・態度	5月13日	Google Classroom
			5月14日	NHK高校講座_動画視聴ワークシート	関心・意欲・態度	5月20日	Google Classroom
1年8組	社会と情報	峰尾	5月7日	自己紹介文	関心・意欲・態度	5月13日	Google Classroom
			5月14日	NHK高校講座_動画視聴ワークシート	関心・意欲・態度	5月20日	Google Classroom

はばたき

現時点で課題の設定はありません。

	科目名	担当者名	課題更新日	課題内容	評価の観点	提出締切日	提出方法
1年1組							
1年2組							
1年3組							
1年4組							
1年5組							
1年6組							
1年7組							
1年8組							

総合的な探求の時間

現時点で課題の設定はありません。

	科目名	担当者名	課題更新日	課題内容	評価の観点	提出締切日	提出方法
1年1組							
1年2組							
1年3組							
1年4組							
1年5組							
1年6組							
1年7組							
1年8組							