

国語

	科目名	担当者名	課題更新日	課題内容	評価の観点	提出締切日	提出方法
2年1組	現代文B	畑 郁徳	R2.4.8	大学入学共通テスト基礎力養成問題 (A3サイズ2枚) ※答え合わせもして提出	関心・意欲・態度	最初の授業	
			R2.4.28	Google Classroom『山月記』課題 (これ以降の課題も同様に、提出状況を見て観点を評価します)	関心・意欲・態度	R2.5.6	
	古典A	林 明日佳	R2.4.8	・古典用言確認プリント (A3サイズ1枚) ・「完全マスター古典文法準拠ノート基礎固め」第13回～第16回まで ※答え合わせもして提出 ・古典A教科書10ページ「小式部内侍が大江山の歌の事」本文写し (ノート、またはルーズリーフに書く)	関心・意欲・態度	最初の授業	
			R2.4.28	Google Classroom『小式部内侍が大江山の歌の事』課題 (これ以降の課題も同様に、提出状況を見て観点を評価します)	関心・意欲・態度	R2.5.6	
2年2組	現代文B 古典A	林 明日佳 吉川 益佳	2年1組と同様				
2年3組	現代文B 古典A	横田 陽子 畑 郁徳	2年1組と同様				
2年4組	現代文B 古典A	林 明日佳 横田 陽子	2年1組と同様				
2年5組	現代文B 古典A	佐藤 不二夫 畑 郁徳	2年1組と同様				
2年6組	現代文B 古典A	佐藤 不二夫 横田 陽子	2年1組と同様				
2年7組	現代文B 古典A	横田 陽子 吉川 益佳	2年1組と同様				
2年8組	現代文B 古典A	畑 郁徳 林 明日佳	2年1組と同様				

地歴・公民

	科目名	担当者名	課題更新日	課題内容	評価の観点	提出締切日	提出方法
	日本史A	高木、畠山	R2. 4. 8	課題プリント（日本史A・B共通）A3表裏1枚、表のみ1枚	関心・意欲・態度 知識・理解	最初の授業時	
		高木、畠山	R2. 5. 13	課題1 江戸時代の文化（裏表1枚）	資料活用、関心・意欲・態度	最初の授業時	
				課題2 ワークノート（1枚） 課題3 授業プリントNo.1（1枚）	思考・判断 知識・理解		
	日本史B	青木、渡辺徳	R2. 4. 8	課題プリント（日本史A・B共通）A3表裏1枚、表のみ1枚	関心・意欲・態度 知識・理解	最初の授業時	
		青木、渡辺徳	R2. 5. 13	課題プリント A3表裏2枚、表のみ1枚 ①空欄充足部分 同上 ②「挑戦してみよう」「発展」	知識・理解 思考・判断、資料活用	最初の授業時	

数学

	科目名	担当者名	課題更新日	課題内容	評価の観点	提出締切日	提出方法
2年1組	数学Ⅱ	薄井 雅浩	R02.04.20以降	Classroom上で投稿している解説動画を参考に、教科書を進める。その際に練習問題を解いたノートを提出する。	関心・意欲・態度	次回登校日	
2年2組	数学Ⅱ	常川 寛人	R02.04.20以降	Classroom上で投稿している解説動画を参考に、教科書を進める。その際に練習問題を解いたノートを提出する。	関心・意欲・態度	次回登校日	
2年3組	数学Ⅱ	長谷川 壮登	R02.04.20以降	Classroom上で投稿している解説動画を参考に、教科書を進める。その際に練習問題を解いたノートを提出する。	関心・意欲・態度	次回登校日	
2年4組	数学Ⅱ	落合 誠	R02.04.20以降	Classroom上で投稿している解説動画を参考に、教科書を進める。その際に練習問題を解いたノートを提出する。	関心・意欲・態度	次回登校日	
2年5組	数学Ⅱ	落合 誠	R02.04.20以降	Classroom上で投稿している解説動画を参考に、教科書を進める。その際に練習問題を解いたノートを提出する。	関心・意欲・態度	次回登校日	
2年6組	数学Ⅱ	常川 寛人	R02.04.20以降	Classroom上で投稿している解説動画を参考に、教科書を進める。その際に練習問題を解いたノートを提出する。	関心・意欲・態度	次回登校日	
2年7組	数学Ⅱ	小杉 拓也	R02.04.20以降	Classroom上で投稿している解説動画を参考に、教科書を進める。その際に練習問題を解いたノートを提出する。	関心・意欲・態度	次回登校日	
2年8組	数学Ⅱ	小杉 拓也	R02.04.20以降	Classroom上で投稿している解説動画を参考に、教科書を進める。その際に練習問題を解いたノートを提出する。	関心・意欲・態度	次回登校日	
	数学B	小杉・常川・長谷川	R02.05.11以降	Classroom上で投稿している解説動画を参考に、教科書を進める。その際に練習問題を解いたノートを提出する。	関心・意欲・態度	次回登校日	
	数学考察Ⅰ	小杉・長谷川	R02.05.11以降	Classroom上で投稿している解説動画を参考に、テキストを進める。その際に練習問題を解いたノートを提出する。	関心・意欲・態度	次回登校日	

理科

	科目名	担当者名	課題更新日	課題内容	評価の観点	提出締切日	提出方法
2年1組	物理基礎	中村	5月12日	副教材ネオパルノートP.1~9を教科書を読み解答する。 臨時休業後、担当に提出する。	関心・意欲・態度	次回登校日	授業担当まで
	生物基礎	岸村	5月13日	副教材リードLightノートP.4~32を、教科書等を見ながら解答する。 プリントを貼ったノートを作成し、ノートをできる範囲で完成させる。	関心・意欲・態度	学期末	授業担当まで
2年2組	物理基礎	岸村	5月12日	副教材ネオパルノートP.1~9を教科書を読み解答する。 臨時休業後、担当に提出する。	関心・意欲・態度	次回登校日	授業担当まで
	生物基礎	小森	5月13日	副教材リードLightノートP.4~32を、教科書等を見ながら解答する。 プリントを貼ったノートを作成し、ノートをできる範囲で完成させる。	関心・意欲・態度	学期末	授業担当まで
2年3組	物理基礎	中村	5月12日	副教材ネオパルノートP.1~9を教科書を読み解答する。 臨時休業後、担当に提出する。	関心・意欲・態度	次回登校日	授業担当まで
	生物基礎	岸村	5月13日	副教材リードLightノートP.4~32を、教科書等を見ながら解答する。 プリントを貼ったノートを作成し、ノートをできる範囲で完成させる。	関心・意欲・態度	学期末	授業担当まで
2年4組	物理基礎	中村	5月12日	副教材ネオパルノートP.1~9を教科書を読み解答する。 臨時休業後、担当に提出する。	関心・意欲・態度	次回登校日	授業担当まで
	生物基礎	岸村	5月13日	副教材リードLightノートP.4~32を、教科書等を見ながら解答する。 プリントを貼ったノートを作成し、ノートをできる範囲で完成させる。	関心・意欲・態度	学期末	授業担当まで
2年5組	物理基礎	大野	5月12日	副教材ネオパルノートP.1~9を教科書を読み解答する。 臨時休業後、担当に提出する。	関心・意欲・態度	次回登校日	授業担当まで
	生物基礎	岸村	5月13日	副教材リードLightノートP.4~32を、教科書等を見ながら解答する。 プリントを貼ったノートを作成し、ノートをできる範囲で完成させる。	関心・意欲・態度	学期末	授業担当まで
2年6組	物理基礎	中村	5月12日	副教材ネオパルノートP.1~9を教科書を読み解答する。 臨時休業後、担当に提出する。	関心・意欲・態度	次回登校日	授業担当まで
	生物基礎	小森	5月13日	副教材リードLightノートP.4~32を、教科書等を見ながら解答する。 プリントを貼ったノートを作成し、ノートをできる範囲で完成させる。	関心・意欲・態度	学期末	授業担当まで
2年7組	物理基礎	中村	5月12日	副教材ネオパルノートP.1~9を教科書を読み解答する。 臨時休業後、担当に提出する。	関心・意欲・態度	次回登校日	授業担当まで
	生物基礎	小森	5月13日	副教材リードLightノートP.4~32を、教科書等を見ながら解答する。 プリントを貼ったノートを作成し、ノートをできる範囲で完成させる。	関心・意欲・態度	学期末	授業担当まで
2年8組	物理基礎	大野	5月12日	副教材ネオパルノートP.1~9を教科書を読み解答する。 臨時休業後、担当に提出する。	関心・意欲・態度	次回登校日	授業担当まで
	生物基礎	岸村	5月13日	副教材リードLightノートP.4~32を、教科書等を見ながら解答する。 プリントを貼ったノートを作成し、ノートをできる範囲で完成させる。	関心・意欲・態度	学期末	授業担当まで

保健体育

	科目名	担当者名	課題更新日	課題内容	評価の観点	提出締切日	提出方法
2年1組	保健	磯崎	5月7日	【①大気汚染と健康 現代高等保健体育ノート P.84】	関心意欲態度 思考判断 知識理解	5月15日	クラスルーム 課題ページ
			5月15日	【②水質汚濁・土壌汚染と健康 現代高等保健体育ノート P.86】		5月22日	
			5月22日	【③健康被害の防止と環境対策 現代高等保健体育ノート P.88】		5月29日	
	体育	磯崎	5月15日	①運動やスポーツの技術と技能	関心意欲態度 思考判断	5月22日	
			5月22日	②運動やスポーツの技能の上達過程		5月29日	
			5月7日	【①大気汚染と健康 現代高等保健体育ノート P.84】		5月15日	
2年2組	保健	山崎	5月7日	【①大気汚染と健康 現代高等保健体育ノート P.84】	関心意欲態度 思考判断 知識理解	5月15日	クラスルーム 課題ページ
			5月15日	【②水質汚濁・土壌汚染と健康 現代高等保健体育ノート P.86】		5月22日	
			5月22日	【③健康被害の防止と環境対策 現代高等保健体育ノート P.88】		5月29日	
	体育	松島	5月15日	①運動やスポーツの技術と技能	関心意欲態度 思考判断	5月22日	
			5月22日	②運動やスポーツの技能の上達過程		5月29日	
			5月7日	【①大気汚染と健康 現代高等保健体育ノート P.84】		5月15日	
2年3組	保健	北村	5月7日	【①大気汚染と健康 現代高等保健体育ノート P.84】	関心意欲態度 思考判断 知識理解	5月15日	クラスルーム 課題ページ
			5月15日	【②水質汚濁・土壌汚染と健康 現代高等保健体育ノート P.86】		5月22日	
			5月22日	【③健康被害の防止と環境対策 現代高等保健体育ノート P.88】		5月29日	
	体育	北村	5月15日	①運動やスポーツの技術と技能	関心意欲態度 思考判断	5月22日	
			5月22日	②運動やスポーツの技能の上達過程		5月29日	
			5月7日	【①大気汚染と健康 現代高等保健体育ノート P.84】		5月15日	
2年4組	保健	山崎	5月7日	【①大気汚染と健康 現代高等保健体育ノート P.84】	関心意欲態度 思考判断 知識理解	5月15日	クラスルーム 課題ページ
			5月15日	【②水質汚濁・土壌汚染と健康 現代高等保健体育ノート P.86】		5月22日	
			5月22日	【③健康被害の防止と環境対策 現代高等保健体育ノート P.88】		5月29日	
	体育	山崎	5月15日	①運動やスポーツの技術と技能	関心意欲態度 思考判断	5月22日	
			5月22日	②運動やスポーツの技能の上達過程		5月29日	
			5月7日	【①大気汚染と健康 現代高等保健体育ノート P.84】		5月15日	
2年5組	保健	松島	5月7日	【①大気汚染と健康 現代高等保健体育ノート P.84】	関心意欲態度 思考判断 知識理解	5月15日	クラスルーム 課題ページ
			5月15日	【②水質汚濁・土壌汚染と健康 現代高等保健体育ノート P.86】		5月22日	
			5月22日	【③健康被害の防止と環境対策 現代高等保健体育ノート P.88】		5月29日	
	体育	磯崎	5月15日	①運動やスポーツの技術と技能	関心意欲態度 思考判断	5月22日	
			5月22日	②運動やスポーツの技能の上達過程		5月29日	
			5月7日	【①大気汚染と健康 現代高等保健体育ノート P.84】		5月15日	
2年6組	保健	松島	5月7日	【①大気汚染と健康 現代高等保健体育ノート P.84】	関心意欲態度 思考判断 知識理解	5月15日	クラスルーム 課題ページ
			5月15日	【②水質汚濁・土壌汚染と健康 現代高等保健体育ノート P.86】		5月22日	
			5月22日	【③健康被害の防止と環境対策 現代高等保健体育ノート P.88】		5月29日	
	体育	松島	5月15日	①運動やスポーツの技術と技能	関心意欲態度 思考判断	5月22日	
			5月22日	②運動やスポーツの技能の上達過程		5月29日	
			5月7日	【①大気汚染と健康 現代高等保健体育ノート P.84】		5月15日	
2年7組	保健	磯崎	5月7日	【①大気汚染と健康 現代高等保健体育ノート P.84】	関心意欲態度 思考判断 知識理解	5月15日	クラスルーム 課題ページ
			5月15日	【②水質汚濁・土壌汚染と健康 現代高等保健体育ノート P.86】		5月22日	
			5月22日	【③健康被害の防止と環境対策 現代高等保健体育ノート P.88】		5月29日	
	体育	磯崎	5月15日	①運動やスポーツの技術と技能	関心意欲態度 思考判断	5月22日	
			5月22日	②運動やスポーツの技能の上達過程		5月29日	
			5月7日	【①大気汚染と健康 現代高等保健体育ノート P.84】		5月15日	
2年8組	保健	磯崎	5月7日	【①大気汚染と健康 現代高等保健体育ノート P.84】	関心意欲態度 思考判断 知識理解	5月15日	クラスルーム 課題ページ
			5月15日	【②水質汚濁・土壌汚染と健康 現代高等保健体育ノート P.86】		5月22日	
			5月22日	【③健康被害の防止と環境対策 現代高等保健体育ノート P.88】		5月29日	
	体育	松島	5月15日	①運動やスポーツの技術と技能	関心意欲態度 思考判断	5月22日	
			5月22日	②運動やスポーツの技能の上達過程		5月29日	
			5月7日	【①大気汚染と健康 現代高等保健体育ノート P.84】		5月15日	
2年 1～4組	集団 スポーツ	磯崎 中島	4月20日	①活動予定の種目のルール・歴史等について	関心意欲態度 思考判断 知識理解	4月27日	クラスルーム 課題ページ
			4月28日	②活動予定の種目のルール・歴史等について		5月6日	
			5月7日	③活動予定の種目のルール・歴史等について		5月10日	
			5月11日	④活動予定の種目のルール・歴史等について		5月17日	
			5月18日	⑤活動予定の種目のルール・歴史等について		5月24日	
			5月25日	⑥ニュースポーツについて		5月31日	

外国語

	科目名	担当者名	課題更新日	課題内容	評価の観点	提出締切日	提出方法
2年1組	コミュニケーション英語Ⅱ	徳田みずえ 佐藤理子	4月7日	①単語集DataBase3000p. 262-351 (1年3学期の復習)	意欲・関心・態度	以下に示す	確認テスト
				②単語集DataBase4500 p.14-29 (新年度4月追加分)	意欲・関心・態度	以下に示す	確認テスト
				③Grammar LERNERS' (動名詞、分詞、比較)の復習(1年3学期分)	意欲・関心・態度	以下に示す	確認テスト
				④LANDMARK Fit2予習・完成ノートLESSON1 p.2~13	意欲・関心・態度	最初の授業時	教科担当へ提出
			5月1日	⑤Grammar LERNERS' 関係代名詞 WORKBOOK P.56~61	意欲・関心・態度	最初の授業時	教科担当へ提出
			5月7日	課題①の確認テスト(自己の定着を判断する課題として扱う)	意欲・関心・態度	5月14日	Classroom投稿
			5月8日	課題③の確認テスト(自己の定着を判断する課題として扱う)	意欲・関心・態度	5月15日	Classroom投稿
			5月11日	課題④の説明動画(part1)、教科書の問の解答、補充問題プリント	意欲・関心・態度	5月18日	Classroom投稿
			5月12日	Hyper Listening Lesson1 リスニングテスト	理解	5月19日	Classroom投稿
			5月13日	課題④の説明動画(part2)、教科書の問の解答、補充問題プリント	意欲・関心・態度	5月20日	Classroom投稿
5月14日	課題②の確認テスト(自己の定着を判断する課題として扱う)	知識・理解	5月21日	Classroom投稿			
5月15日	課題④の説明動画(part3)、教科書の問の解答、補充問題プリント	意欲・関心・態度	5月22日	Classroom投稿			
2年2組	コミュニケーション英語Ⅱ	安藤美代子 小池明夫		2年1組と同様			
2年3組	コミュニケーション英語Ⅱ	佐藤理子 安斎千織		2年1組と同様			
2年4組	コミュニケーション英語Ⅱ	安藤美代子 安斎千織		2年1組と同様			
2年5組	コミュニケーション英語Ⅱ	徳田みずえ 小池明夫		2年1組と同様			
2年6組	コミュニケーション英語Ⅱ	佐藤理子 徳田みずえ		2年1組と同様			
2年7組	コミュニケーション英語Ⅱ	近藤隆昌 徳田みずえ		2年1組と同様			
2年8組	コミュニケーション英語Ⅱ	近藤隆昌 安斎千織		2年1組と同様			
選択者	英語語法理解Ⅰ	安藤美代子	5月1日	Step by Step UNIT1の問をノートに解答し、写真でClassroom上に投稿する。	意欲・関心・態度	5月13日	Classroom投稿
			5月1日	配付された解答で①を各自で○付け、訂正等を行ったノートを提出する。	意欲・関心・態度	最初の授業時	教科担当へ提出
			5月13日	レターバックで配布された読解用のプリントを解答し、各自で○付け訂正等を行う。	意欲・関心・態度	最初の授業時	教科担当へ提出

家庭

	科目名	担当者名	課題更新日	課題内容	評価の観点	提出締切日	提出方法
2学年 全クラス	家庭総合	藤本	4/20	配付した保育①②のプリントの空欄を埋め、写真を撮ってGoogle classroomで提出	①思考・判断・表現 ②関心・意欲・態度	4/22	記入した用紙は初回授業
			4/20	おすすめの絵本紹介	技能	初回授業	初回授業
			4/22	Google classroomに配信した保育③の問いに答える	関心・意欲・態度	4/24	
			4/30	Google classroomに配信した保育確認テスト1回目に答える	知識・理解	5/1	
			5/4	Google classroomに配信した保育④の問いに答える	知識・理解	5/8	
			5/11	Google classroomに配信した保育⑤の問いに答える	知識・理解	5/13	
			5/13	発送した保育③～⑦のプリントの空欄を埋める	③思考・判断・表現 ④関心・意欲・態度	初回授業	初回授業
			5/14	Google classroomに配信した保育確認テスト2回目に答える	知識・理解	5/15	

はばたき

	科目名	担当者名	課題更新日	課題内容	評価の観点	提出締切日	提出方法
2年1組	人とくらし	中村 武波 福永	4月8日	プロフィール作成	関心・意欲 自己理解	最初の登校日	担当者へ提出
2年2組							
2年3組							
2年4組							
2年5組			5月13日	羽田空港までの交通機関調べ 日誌作成	関心意欲 自己理解 キャリアプランニング		
2年6組							
2年7組							
2年8組							

総合的な探求の時間

現時点で課題の設定はありません。

	科目名	担当者名	課題更新日	課題内容	評価の観点	提出締切日	提出方法
2年1組							
2年2組							
2年3組							
2年4組							
2年5組							
2年6組							
2年7組							
2年8組							