

国語

	科目名	担当者名	課題更新日	課題内容	評価の観点	提出締切日	提出方法	
(例) 3年0組	現代文B	木村 3子	R2.5.1	「国語ワークブック」※ P.3～25をノートに写す。	知識・理解	R2.6.1	職員室前の箱に入れる	
	現代文B		R2.5.1	「LOOO」のテーマで作文を書く。(A6B字詰め原稿用紙3枚程度)	技術・表現	最初の授業	最初の授業の時に提出	
1組～8組 (必修)	現代文B	柴田・八田・宮澤・荒川	4月8日	漢字練習「OP2500P6～15」 教科書「写真の持つ力」演習プリント	関心・意欲 知識・理解	4月20日	プリント(再読後) プリント(再読後)	
			4月20日	漢字練習「OP2500P16～25」 教科書「写真の持つ力」授業プリント1～3	関心・意欲	5月7日	プリント(再読後) フォーム	
			5月8日	漢字練習「OP2500P26～59(郵送)」 教科書「写真の持つ力」授業4、5 教科書「親子の七の目」指示プリントR0・1(郵送) 教科書「親子の七の目」語句プリント・資料(R0・1P4)(郵送)	関心・意欲 関心・意欲 関心・意欲	5月29日	プリント(再読後) フォーム フォーム&プリント プリント(再読後)	
1組～8組 (自由選択)	国語表現	畑・佐藤・後藤	5月8日	教科書 書いて伝える レッスン1の問題のプリント(郵送) 要約 LECTURE①を熟読、LESSON②③の問題を解く。(郵送)	関心・意欲 知識・理解	最初の授業	プリント(再読後) プリント(再読後)	
1組～8組 (必修選択)	古典B	堀井・福永・荒川	4月8日	「源氏物語」(光る君麻生) 復習プリント 古典単語練習(P144～165)	知識・理解 関心・意欲	4月20日	プリント(再読後) 小テスト(再読後) プリント(再読後)	
			4月20日	「源氏物語」(北山の垣間見) 単語調べ 「源氏物語」(北山の垣間見) 本文写し 「源氏物語」(北山の垣間見) 現代語訳写し	関心・意欲 関心・意欲	5月8日	ノート(再読後) ノート(再読後) 小テスト(再読後) ノート(再読後)	
			5月8日	古典単語練習(P166～191) 「源氏物語」(北山の垣間見) 熟詞分解表作成 前半 「源氏物語」(北山の垣間見) 熟詞分解表作成 後半 「源氏物語」 挿巻～若菜 年表を作ろう 「源氏物語」 北山の垣間見より「読む方」プリント(2枚) 古典単語練習(P192～213) NHK高校講座「源氏物語・若菜」を視聴	知識・理解 関心・意欲 関心・意欲 関心・意欲 読む能力 関心・意欲	5月22日	プリント(再読後) フォーム&プリント 小テスト(再読後) フォーム	
	現代文探求		4月8日	「よむナビ現代文①」演習1「放蕩の凸凹を愛おしむ」・2「社会学入門」及び100字要約	読む・書く能力 理解・意欲	4月23日	※A3 (HP用紙) プリント (HP用紙)	
			4月24日	「よむナビ現代文①」演習3「風習」	読む能力 関心・意欲	5月11日	※A3 (HP用紙) プリント (HP用紙)	
			5月11日	「よむナビ現代文①」演習4「身体感覚を取り戻す」・5「異文化としての子ども」及び100字要約	読む・書く能力 関心・意欲	5月25日	※A3 (HP用紙) プリント (HP用紙)	
	現代文鑑賞							
	国語研究	三枝 荒川	4月8日	バスポート国語必修 P4～7 よむナビ現代文2 P4～7	関心・意欲 関心・意欲	4月20日	テキスト(再読後提出) テキスト(再読後提出)	
			4月20日	バスポート国語必修 P8～13 よむナビ現代文2 P8～13	関心・意欲	5月7日	テキスト(再読後提出) テキスト(再読後提出)	
			5月8日	バスポート国語必修 P14～19 よむナビ現代文2 P16～21 ★選読ノートを作ろう★(PDFファイル参照)	関心・意欲 関心・意欲	5月29日	テキスト(再読後提出) テキスト(再読後提出) ノート(再読後)	
	古典研究	八田千尋	R2.5.1	テキストよむナビ古文1～4の問題演習を解く。 [～4の現代語訳と語句・古文単語をノートに整理する。	知識・理解 関心・意欲	最初の授業	職員室前の箱に提出	
			R2.5.7	テキストよむナビ古文5～8の問題演習を解く。 5～8の現代語訳と語句・古文単語をノートに整理する。	知識・理解 関心・意欲	後日指定 後日指定	職員室前の箱に提出	
	古典講読							

* (例) に挙げた「国語ワークブック」は架空の教材名です。

地歴・公民

	科目名	担当者名	課題更新日	課題内容	評価の観点	提出締切日	提出方法
3年1組	現代社会	河合	4月13日	「経済社会の形成と変容」「市場のしくみ」 「現代の企業」「経済社会と景気変動」 プリント	関心意欲態度 知識理解 思考判断表現力	次の登校日	プリント（再開後）
			5月7日	「金融機関の働き」「政府の役割と財政・租税」 「章末問題」 プリント			
3年2組	現代社会	古澤	4月13日	「経済社会の形成と変容」「市場のしくみ」 「現代の企業」「経済社会と景気変動」 プリント	関心意欲態度 知識理解 思考判断表現力	次の登校日	社会科準備室 前の箱の中
			5月7日	「金融機関の働き」「政府の役割と財政・租税」 「章末問題」 プリント			
3年3組	現代社会	河合	4月13日	「経済社会の形成と変容」「市場のしくみ」 「現代の企業」「経済社会と景気変動」 プリント	関心意欲態度 知識理解 思考判断表現力	次の登校日	プリント（再開後）
			5月7日	「金融機関の働き」「政府の役割と財政・租税」 「章末問題」 プリント			
3年4組	現代社会	河合	4月13日	「経済社会の形成と変容」「市場のしくみ」 「現代の企業」「経済社会と景気変動」 プリント	関心意欲態度 知識理解 思考判断表現力	次の登校日	プリント（再開後）
			5月7日	「金融機関の働き」「政府の役割と財政・租税」 「章末問題」 プリント			
3年5組	現代社会	古澤	4月13日	「経済社会の形成と変容」「市場のしくみ」 「現代の企業」「経済社会と景気変動」 プリント	関心意欲態度 知識理解 思考判断表現力	次の登校日	社会科準備室 前の箱の中
			5月7日	「金融機関の働き」「政府の役割と財政・租税」 「章末問題」 プリント			
3年6組	現代社会	古澤	4月13日	「経済社会の形成と変容」「市場のしくみ」 「現代の企業」「経済社会と景気変動」 プリント	関心意欲態度 知識理解 思考判断表現力	次の登校日	社会科準備室 前の箱の中
			5月7日	「金融機関の働き」「政府の役割と財政・租税」 「章末問題」 プリント			
3年7組	現代社会	河合	4月13日	「経済社会の形成と変容」「市場のしくみ」 「現代の企業」「経済社会と景気変動」 プリント	関心意欲態度 知識理解 思考判断表現力	次の登校日	プリント（再開後）
			5月7日	「金融機関の働き」「政府の役割と財政・租税」 「章末問題」 プリント			
3年8組	現代社会	古澤	4月13日	「経済社会の形成と変容」「市場のしくみ」 「現代の企業」「経済社会と景気変動」 プリント	関心意欲態度 知識理解 思考判断表現力	次の登校日	社会科準備室 前の箱の中
			5月7日	「金融機関の働き」「政府の役割と財政・租税」 「章末問題」 プリント			
	世界史B	上野	4月13日 5月7日	要点マスター「世界史B確認問題集」 4ページ～25ページ	関心意欲態度 知識理解	テスト日	後日指示
	地理B	古澤	4月13日	・地理ワークノートP1～12, 15～16, 30～32 ・プリント4枚	関心意欲態度 知識理解 思考判断表現力 資料活用技能	次の登校日	社会科準備室 前の箱の中
5月7日			・地理ワークノートP17～23 ・プリント5枚	関心意欲態度 知識理解 思考判断表現力 資料活用技能	次の登校日	社会科準備室 前の箱の中	
	発展世界史	上野	グーグルClassroomにて、連絡をします。				
	発展日本史	青木	5月7日	「古墳時代～飛鳥時代」プリント裏表1枚	関心意欲態度 知識理解 思考判断表現力	次の登校日	授業にて 指示
	日本史研究	青木	5月7日	「戦後史」プリント裏表1枚	関心意欲態度 知識理解 思考判断表現力	次の登校日	授業にて 指示
	政治・経済	河合	4月13日	「政治と法の機能」「人権保障と法の支配」 「議会制民主主義と世界の政治体制」 プリント	関心意欲態度 知識理解 思考判断表現力	次の登校日	プリント（再開後）
5月7日			「日本国憲法の基本原理」「平和主義と自衛隊」 「基本的人権の保障と新しい人権」 プリント	関心意欲態度 知識理解 思考判断表現力	次の登校日	プリント（再開後）	
5月7日			「日本国憲法の基本原理」 「基本的人権の保障と新しい人権」 小論文	関心意欲態度 思考判断表現力 資料活用技能	次の登校日	プリント（再開後）	

数学

	科目名	担当者名	課題更新日	課題内容	評価の観点	提出締切日	提出方法
	数学Ⅲ	薄井、丸山集、市川	5月14日	教科書 (P. 17~P. 22の練習14~20) フォームによる課題	関心・意欲・態度	5月20日	画像送信
			5月18日	教科書 (P. 23~P. 27の練習21~28) クリアー問題集	関心・意欲・態度	5月24日	画像送信
			5月25日	クリアー問題集 (15~18, 25, 29, 36~38, 40~43)	関心・意欲・態度	5月31日	画像送信
				クリアー問題集		5月31日	画像送信
			数学研究Ⅰ	小夏 峰尾 落合	R2 5/7	テキスト「スタディ数学Ⅰ・A」p4~p90 ただし、ステップアップは除く	関心・意欲・態度
	数学研究Ⅱ	山本	5月13日	テキスト「スタディ数学Ⅱ」p4~p127	関心・意欲・態度	classroomで連絡	classroomで連絡
	数学考察Ⅱ						
	発展数学Ⅰ	市川	5月11日	問題集 基本問題030~038	関心・意欲・態度	5月17日	画像提出
		市川	5月18日	問題集 基本問題039~046	関心・意欲・態度	5月24日	画像提出
		市川	5月25日	問題集 基本問題047~052	関心・意欲・態度	5月31日	画像提出

理科

	科目名	担当者名	課題更新日	課題内容	評価の観点	提出締切日	提出方法
3組～8組 必修選択	物理	三谷	4月8日	プリントNo. 1～6	知識・理解 関心・意欲	5月8日	授業中
				問題集P. 73～76 基本問題141～160 (エネルギーの分野)			
		三谷	5月8日	プリントNo. 7～13 問題集 (1) P. 90～92 基本問題178～193 (運動量の分野) (2) P. 100～102 基本問題199～210 (円運動の分野)	知識・理解 関心・意欲	6月1日	授業中
必修選択 自由選択	化学	大野	4月8日	プリントNo. 1～9	知識・理解関心・意欲	5月25日以降	後日指示
				セミナーp2～p88、p110～p122の発展例題・発展問題を除く問題	知識・理解関心・意欲思考・判断		
				ポートフォリオ作成	知識・理解関心・意欲		
			5月8日	プリントNo. 10～17	知識・理解関心・意欲	5月25日以降	後日指示
				セミナーp126～p132の発展例題・発展問題を除く問題	知識・理解関心・意欲思考・判断		
				ポートフォリオ作成	知識・理解関心・意欲		
5月8日	プリントNo. 18～21	知識・理解関心・意欲	6月1日以降	後日指示			
	セミナーp142～p148の発展例題・発展問題を除く問題	知識・理解関心・意欲思考・判断					
	ポートフォリオ作成	知識・理解関心・意欲					
3組～8組 必修選択	生物	尾上	4月8日	プリントp1～p12 ポートフォリオ作成	知識・理解 関心・意欲	6月上旬	後日指示
			5月8日	プリントp13～p27 (p32まで配布済) ポートフォリオ作成			
3組～8組 自由選択	発展生物	尾上	5月12日	リードα、p15～p24 (生物基礎の復習)	知識・理解 関心・意欲 思考・判断	6月上旬	後日指示
			5月18日	リードα、p37～p46 (生物基礎の復習)			
			5月25日	リードα、p61～p73 (生物基礎の復習)			

保健体育

	科目名	担当者名	課題更新日	課題内容	評価の観点	提出締切日	提出方法
3年1組 3年2組	体育	北村 中 島 山 磯崎 崎	5月7日	①生涯スポーツの見方・考え方	関心意欲態度 思考判断 知識理解	5月18日	クラスルーム 課題ページ
			5月18日	②ライフステージに応じたスポーツの楽しみ方		5月25日	
			5月25日	③ライフスタイルに応じたスポーツとの関わり方		6月1日	
3年3組 3年4組 3年5組		北村 中 山崎 松 島 亀山	5月7日	①生涯スポーツの見方・考え方	関心意欲態度 思考判断 知識理解	5月18日	クラスルーム 課題ページ
			5月18日	②ライフステージに応じたスポーツの楽しみ方		5月25日	
			5月25日	③ライフスタイルに応じたスポーツとの関わり方		6月1日	
3年6組 3年7組 3年8組		北村 中 山崎 磯 崎 石崎	5月7日	①生涯スポーツの見方・考え方	関心意欲態度 思考判断 知識理解	5月18日	クラスルーム 課題ページ
			5月18日	②ライフステージに応じたスポーツの楽しみ方		5月25日	
			5月25日	③ライフスタイルに応じたスポーツとの関わり方		6月1日	

芸術

	科目名	担当者名	課題更新日	課題内容	評価の観点	提出締切日	提出方法
	音楽Ⅲ	石井	R. 4. 8	課題プリント (楽典)	関心・意欲・態度	最初の授業	
			R. 5. 13以降	創作活動カップス (classroom)	関心・意欲・態度	随時提出	classroom
				その他 classroomにて随時連絡			
J3	美術Ⅲ	森村	R2. 4. 8	課題プリントA3下絵・B2下絵 (2枚) アンケート・技法書	関心意欲態度 発想・技能 鑑賞	5月20日	classroom
			R2. 5. 11	自由制作	関心意欲態度 発想・技能	5月15日	classroom
							5月20日
3学年全体	書道Ⅲ	生駒	R2. 4. 8	課題説明書・コンクール課題アンケート・用語解説課題・硬筆課題 合計5枚	関心・意欲・態度	最初の授業	
		生駒	R2. 5. 13	課題説明書・部首名課題・作品解説課題・硬筆練習帳 合計27枚プリント	関心・意欲・態度	最初の授業	
	ピアノ実習	石井	R. 5. 13以降	課題プリント (楽典) A3 3枚	関心・意欲・態度	最初の授業	
			R. 4. 8	自己紹介プリント A4 1枚	関心・意欲・態度	提出済	classroom
				その他 classroomにて随時連絡			
	実用書道						

外国語

	科目名	担当者名	課題更新日	課題内容	評価の観点	提出締切日	提出方法
3年1組～8組	コミュニケーション英語Ⅲ	小熊・近藤・小玉・丸山・渡邊	5月11日	①教科書Skill1～5までのプリント課題に取り組む。 ②毎週配布されるグーグルクラスルームの課題に取り組む。 (α : Chapter1～5、Skill6～10) (β : スクランブル1章～9章) ③ライティングの課題。	①②関心意欲 ③表現	①最初の授業 ②毎週末 ③4月15日、5月8日	①プリント提出 ②ネット提出 ③ネット提出
	英語表現Ⅱ	渡邊	5月11日	毎週配布されるグーグルクラスルームの課題に取り組む。 (教科書P. 6～P. 30)	関心・意欲 表現	毎週末	ネット提出
自由選択F 3年1組～8組	英語語法理解Ⅱ	丸山	5月7日	SPRINT4 Unit1～Unit5の間の解答後、模範解答で確認。	関心・意欲 表現 理解	最初の授業	教科担当者へ提出
			5月11日	読解確認プリント Unit1～Unit5		最初の授業	教科担当者へ提出
			5月11日	文法/単語確認プリント Unit1～Unit5		後日連絡	写真でClassroom投稿

家庭（専門）

	科目名	担当者名	課題更新日	課題内容	評価の観点	提出締切日	提出方法
	子どもの 発達と保 育	石原裕美	R2.5.1	プリント 自分の進路について考える	関心・意欲 知識・理解	次回登校日	授業中
			R.5.12	論文 私の理想とする保育士・幼稚園教諭像	関心・意欲 知識・理解	次回登校日	授業中
	ファッ ションの 造形基礎						
	フード デザイン						

総合的な学習の時間

	科目名	担当者名	課題更新日	課題内容	評価の観点	提出締切日	提出方法
3年1組		藤本	5月7日	「進路通信VOL.2」 志望理由書を書いてみる 「進路通信VOL.3」 (進学希望者用) 進路にかかる費用を考える		最初の授業	授業中
3年2組		藤本	5月7日	「進路通信VOL.2」 志望理由書を書いてみる 「進路通信VOL.3」 (進学希望者用) 進路にかかる費用を考える		最初の授業	授業中
3年3組		藤本	5月7日	「進路通信VOL.2」 志望理由書を書いてみる 「進路通信VOL.3」 (進学希望者用) 進路にかかる費用を考える		最初の授業	授業中
3年4組		藤本	5月7日	「進路通信VOL.2」 志望理由書を書いてみる 「進路通信VOL.3」 (進学希望者用) 進路にかかる費用を考える		最初の授業	授業中
3年5組		藤本	5月7日	「進路通信VOL.2」 志望理由書を書いてみる 「進路通信VOL.3」 (進学希望者用) 進路にかかる費用を考える		最初の授業	授業中
3年6組		藤本	5月7日	「進路通信VOL.2」 志望理由書を書いてみる 「進路通信VOL.3」 (進学希望者用) 進路にかかる費用を考える		最初の授業	授業中
3年7組		藤本	5月7日	「進路通信VOL.2」 志望理由書を書いてみる 「進路通信VOL.3」 (進学希望者用) 進路にかかる費用を考える		最初の授業	授業中
3年8組		藤本	5月7日	「進路通信VOL.2」 志望理由書を書いてみる 「進路通信VOL.3」 (進学希望者用) 進路にかかる費用を考える		最初の授業	授業中

はばたき

	科目名	担当者名	課題更新日	課題内容	評価の観点	提出締切日	提出方法
3年1組	人とくら し 3A	藤本・福永	4月8日	春の課題 「敬語・面接について」	自己理解 キャリアプランニング 人間関係・社会形成 関心・意欲	最初の登校日	担当者へ提出
3年2組							
3年3組							
3年4組							
3年5組			5月7日	日誌記入 自己PR文	自己理解 キャリアプランニング 関心意欲		
3年6組							
3年7組							
3年8組							