

## 学校教育計画（令和2年度～令和5年度）

学校名	茅ヶ崎養護学校	課程・学科 教育部門・ 学部	教育部門：肢体不自由・知的障害 学部：小学部・中学部・高等部
-----	---------	----------------------	-----------------------------------

### 1 学校のミッション

肢体不自由教育部門・知的障害教育部門の特別支援学校として、児童・生徒の自立と社会参加に向け、一人ひとりの障害の状態に応じた就労の取組を促進し、小学部・中学部・高等部を通して、キャリア教育推進のための、一貫した教育を行う。医療的ケアを必要とするなど、多様な教育的ニーズのある児童・生徒の教育活動全般について、安全に実施する校内体制の整備をすすめる、個々の障害及び健康等の状況に合わせた専門性の高い指導を実践する。

また、共生社会の実現に向け、センター的機能を発揮し、地域の各学校における支援を必要とする児童・生徒等への教育的ニーズに応じた効果的な支援を行うとともに、これらの学校と交流及び共同学習等を通じた、障害のある児童・生徒と障害のない児童・生徒との相互理解を図る。加えて、インクルーシブ教育実践推進校の連携特別支援学校として、茅ヶ崎・寒川地区の地域連携を推進する。

### 2 学校教育目標

#### 【 一人ひとりが輝く教育 】

- 質の高い学びを創ります。
- 児童生徒が安心できる学級を創ります。
- 地域に信頼され、地域とともにある学校を創ります。

### 3 計画策定時点での課題

- すべての児童・生徒にとってわかりやすい授業づくり、安心できる学級づくりに取り組む。
- 新学習指導要領実施に対応した「社会に開かれた教育課程」の実現を図る。
- 各学部のカリキュラムの系統性や連続性を図り、目指す育てたい力（資質・能力）を全教職員で共有する。
- 地域と一体化した防災計画の構築を目指し、災害時の近隣住民への対応等について市町と連携した環境づくりに取り組む。
- 「開かれた学校」から「地域とともにある学校」への転換を図り、地域社会の中で役割を果たし、地域とともに発展する体制を構築する。
- 学校運営協議会での議論を通して、学校・地域・家庭の連携・協働による取組を実践する。
- 教職員が主体的に取り組む働き方改革を実践する。

## 4年間の目標と主な方策

	視点	4年間の目標	目標達成に向けた主な方策
1	教育課程 学習指導	<ul style="list-style-type: none"> <li>主体的・対話的で深い学びを実現する授業実践と そのための授業改善を行う。</li> <li>児童・生徒一人ひとりの ニーズにあわせた教育を 行う。</li> <li>カリキュラムマネジメン トの視点を踏まえ、教育 課程の編成に取り組む。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>授業改善につながる主体的な授 業研究会や専門性、授業力の向 上を図る研修や学習会を計画実 施する。</li> <li>アセスメントの充実を図り、児 童・生徒一人ひとりの実態に合 った指導・支援を行う。</li> <li>学習指導要領についての理解を 深め、学びの連続性を踏まえた 教育課程の工夫・改善を行う。</li> </ul>
2	(幼児・児童・) 生徒指導・支援	<ul style="list-style-type: none"> <li>きめ細やかな児童・生徒 指導・支援の充実を図 る。</li> <li>教育活動全体で人権の視 点に立った学校づくりに 取り組む。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>すべての児童・生徒が自己肯定 感をもち、意欲を培うことがで きるような学級づくり・授業づ くりを行う。</li> <li>いじめ・体罰を絶対に許さない 学校風土の構築を図る。</li> </ul>
3	進路指導・支援	<ul style="list-style-type: none"> <li>本人のニーズや適性に 応じた、自己選択・自己決 定のための継続した指 導・支援に取り組む。</li> <li>児童・生徒の自立と社会 参加に向けた主体的な取 組を支援する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全ての学習活動を通して児童・ 生徒一人ひとりのキャリア発達 を支援する取組を進める。</li> <li>関係機関と連携し、定着支援の 充実に取り組む。</li> </ul>
4	地域等との協働	<ul style="list-style-type: none"> <li>学校と地域の双方で連 携・協働するための組織 的・継続的な仕組みを構 築する。</li> <li>地域における特別支援教 育のセンター的機能と しての取組を推進し、共生 社会の実現に向け取組 む。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>コミュニティ・スクールを導入 し、地域協働による学校運営の 推進に取り組む。</li> <li>地域での学びの場づくりを推進 し、地域と連携した教育活動を 展開する。</li> <li>地域の諸学校や関係機関との連 携を図り、地域の中核的な役割 を担う。</li> </ul>
5	学校管理 学校運営	<ul style="list-style-type: none"> <li>地域と一体となった安全 で安心な学校づくりに取 組む。</li> <li>教員が子どもたちと向き 合う時間を確保するため に、教員の働き方改革を 推進する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>地域と連携した防災対策を進 め、実効性のある防災訓練・防 災教育を行う。</li> <li>業務改善を通して学校事務の軽 減・効率化を図り、働きやすい 職場づくりを推進する。</li> </ul>