## 令和4年度 茅ケ崎養護学校 不祥事ゼロプログラムの検証等

## 課題・目標別実施結果

| 課題               | 目標   | 実施結果と目標の達成状況   |
|------------------|--|--|
| 不祥事を自分事として考える    | 不祥事がなぜ起きる<br>か、職場で気を付け<br>るべきことを理解す                      | 不祥事とはどうやって起きるのかについて、ビデオ<br>視聴し、自分の行為について振り返りを行った。不祥<br>事を起こさないという意識の向上を図ることができ               |
|                  | る。   | <i>t</i> =。  |
| 性被害について考える       | 性被害の影響につい<br>て理解を深める。                                    | 性被害が子どもたちに与える影響を知り、性被害に<br>関する認識を高めることができた。  |
| わいせつ・セクハ<br>ラの防止 | 適正なコミュニケー<br>ションと人権尊重意<br>識向上を目指す。                       | わいせつ・セクハラについて、言動や自分の行為に<br>ついて振り返り、人権意識を高め、職場全体で適正な<br>コミュニケーションを意識した行動をとるという意識<br>の向上ができた。  |
| 体罰、不適切な指<br>導の防止 | 教育公務員としての<br>自覚と法令順守意識<br>の向上を図る。                        | 児童生徒に対する発言や行動が、児童生徒の気持ちを傷つけることにつながりはしないか、認識のあまさから不適切な指導を行っていないか検証し、意識を高め、日頃の児童生徒指導に活かすよう努めた。 |
| 情報セキュリティー        | 情報セキュリティー<br>に関する理解を深め<br>る。                             | 情報セキュリティー基準を確認し、電子メールの送信や情報漏洩が起きないよう、認識を高めることができた。   |
| 行政文書の取り扱い        | 行政文書の取り扱<br>いに関する基本を確<br>認する。                            | 行政文書とは何かを確認し、職務上の責任や日頃の<br>文書の取り扱いについて間違えを起こさない行動に努<br>めた。                                   |
| 職場のハラスメン<br>トの防止 | ハラスメントへの<br>理解を深め、適切な<br>コミュニケーション<br>へに対する意識を向<br>上させる。 | パワーハラスメントについて、職場での言動を振り<br>返り、適切なコミュニケーションへの意識の向上に努<br>めた。                                   |

## ○ 令和4年度不祥事ゼロプログラム全体の達成状況と令和5年度に取り組むべき課題 (学校長意見)

不祥事を起こさないという意識を高められるよう、ミスが起きたら報告、それがどうして起きたかを検証、検証結果は全体に伝えることに取り組んできた。この過程でどんな手立てや工夫が必要だったかを導き出せる。

令和5年度に取り組むべきこととして、障害に対する専門性を向上させつつ、 高い意識をもって体罰・不適切な指導の防止に取り組む。また、職員同士が注意 し合える同僚性の向上に取り組む。