

神奈川県立茅ヶ崎北陵高等学校 グランドデザイン

国際社会や地域社会で活躍できる人材の育成

かながわ教育ビジョン

- 自己肯定感を基盤とする
- 思いやる力
 - たくましく生きる力
 - 社会とかがわる力

学力向上 人づくり

- 学力の育成
- 豊かな人間性・社会性の育成

学習指導要領

- 生きる力
- 確かな学力
 - 豊かな人間性
 - 健康・体力

学 習

- ・知識・技能
- ・思考力・判断力・表現力
- ・学びに向かう力

学力向上・学習支援

- 新教育課程の構築 ○カリキュラム・マネジメント
- 主体的・対話的で深い学び 習得・活用・探究
- 探究的学習 自ら課題を発見し解決する力
「総合的な探究の時間」「討論型探究学習(ディベート)」

グローバル教育

- 英語力向上 英語民間試験 (GTEC、英検準会場)、
即興型英語ディベート、イングリッシュ・ワークショップ
- 海外短期研修 海外語学留学(フイザー)、海外大学訪問
- 国際交流 キニックハイスクール訪問・受入

進路希望の実現・高大接続

- 進路指導計画 各種進路ガイダンス、実力テスト、学力診断テスト、補習・講習など
- キャリア教育 社会人OB講座、大学訪問、大学出張講義、インターンシップなど
- 進路カウンセリング キャリア形成のための個別相談、進路実現に向けた進路面談

学校行事

- ・自主性 ・リーダーシップ
- ・協調性 ・協働する力

- 学校行事の充実 協働と創造
 - ・体育祭
 - ・文化祭
 - ・合唱コンクール
- 生徒会活動の充実

<生活指導・生徒支援>

- 規範意識の醸成 「凡事徹底」
- 自己管理能力の育成
- 教育相談・個に応じた支援

<地域連携・学校管理>

- 地域との連携 ○防災教育
- 不祥事防止 ○働き方改革
- 広報活動の充実

部活動

- ・自主性 ・たくましい心身
- ・積極性 ・やり抜く力

- 部活動の充実 入部奨励、活動振興
- 部活動による交流 地域行事への参加 近隣中学・高校との交流

県立高校改革における指定

- 学力向上進学重点校エントリー校
 - ・将来の日本や国際社会でリーダーとして活躍できる高い資質・能力を持った人材の育成
- 教育課程研究開発校 (新たな学習評価に係る研究)
 - ・新学習指導要領への移行を踏まえた学習評価 (観点別評価) の在り方についての研究