

## 志願者へのお知らせ（受検上の注意）

### □ 学力検査に関する注意事項

#### 1. 集合日時

2月17日（火）午前8時10分から8時40分までの間に来校してください。

#### 2. 集合場所

本校臨時新校舎（西棟または北棟）  
本校は一足制のため上履きは必要ありません。

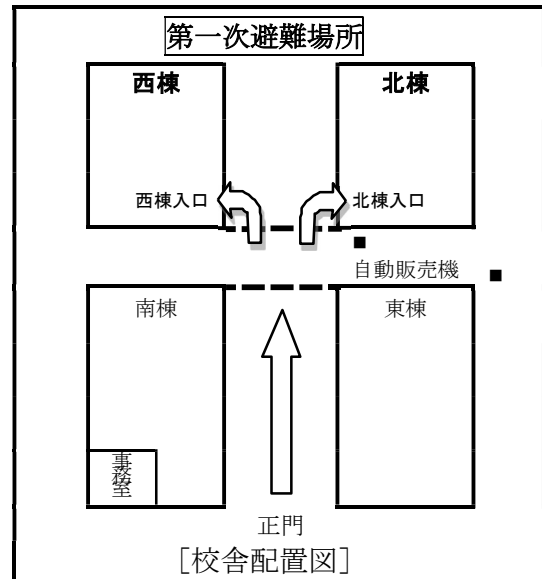
#### 3. 集合等について

- ①自転車での来校はご遠慮ください。
- ②学力検査会場へは右の図の矢印に従って入場してください。
- ③学力検査当日、大雪等の非常事態により学力検査の実施について変更が予想される場合には当日の朝に次の⑤緊急時の報道等で確認してください。

#### ④検査会場へ向かう途中、交通機関の遅延

が生じた場合は、安全に留意して会場に向かうよう努め、可能であれば中学校に連絡をし、その後の対応についての指示に従ってください。

#### ⑤緊急時の報道等（「志願のてびき」p7参照）



報道機関等	報道等の時刻
テレビ神奈川	午前6時30分以降
(データ放送dボタン→赤ボタン→ 県のお知らせ)	検査時刻等の変更の有無にか かわらず掲載されます。
ウェブページ上に掲載	午前6時30分以降
( <a href="https://www.pref.kanagawa.jp/docs/dc4/nyusen/oshirase/kensa.html">https://www.pref.kanagawa.jp/docs/dc4/nyusen/oshirase/kensa.html</a> )	検査時刻等の変更の有無にか かわらず掲載されます。



#### 4. 検査時間について（「志願のてびき」p7参照）

時刻	8:50~ 9:10	9:20~ 10:10	10:25	10:30~ 11:20	11:35	11:40~ 12:30	12:30~ 13:15	13:15	13:20~ 14:10	14:25	14:30~ 15:20
教科 その他	検査につ いての注意	外国語 (英語)	(予鈴)	国語	(予鈴)	数学	(昼食)	(予鈴)	理科	(予鈴)	社会

#### 5. 持ち物等について

##### ①当日の持ち物

受検票（あらかじめプリントアウトしたもの）、筆記用具、昼食  
※ハンカチやひざ掛けは文字プリントのないものを使用してください。  
※ゴミは各自持ち帰ってください。

②受検票を忘れた場合は、本校事務室窓口申し出てください。途中で受検票を忘れたことに気がついた場合もそのまま来校してください。

③会場の教室は、換気のため室温が低い場合がありますので、防寒着など衣服で調節してください。

④大雪等への対策で携帯電話等が必要な場合は、保護者の方から中学校に相談してください。なお、県内公立中学校に在籍していない方で、大雪等への対策で持ち込みの必要がある場合は書面末尾の問合せ先にご相談ください。

⑤その他、「志願のてびき」p7にある検査に関する注意点をよくお読みください。

## 6. 大規模災害が発生した場合の避難場所について

大地震など大規模災害が発生した場合は〔校舎配置図〕にある「第一次避難場所」に避難することとしています。避難に際しては、本校職員の指示に従ってください。

### ☐ 特色検査に関する注意事項

#### 1. 集合日時

2月18日（水）午前8時10分から8時40分までの間に来校してください。

#### 2. 2月18日（水）の時程

8:50 ～ 9:10 検査についての注意  
9:10 ～ 9:30 特色検査についての注意  
9:30 ～ 10:30 特色検査

#### 3. その他

集合場所、集合、持ち物、災害時の避難場所等については学力検査と同じです。  
ただし、昼食は不要です。

### ☐ 合格者の発表について

#### 1. 日時

2月27日（金）午前9時から出願サイトにより発表します。

#### 2. 合格書類の交付

2月27日（金）10時～15時の指定された時間に、本校で交付します。詳細は学力検査受検時に別途お知らせします。

### ☐ 合格後の予定について

#### 1. 入学手続

3月3日（火）の指定された時間に、本校で手続をお願いします。詳細は合格書類の交付時に別途お知らせします。

#### 2. 入学予定者への説明と物品販売

3月13日（金）の指定された時間に、入学予定者および保護者の方が本校へご来校ください。当日は学校生活の説明資料の配付とともに、教科書及び物品販売を行います。詳細は合格書類の交付時に別途お知らせします。

### ☐ 問合せ先

※原則、中学校を通してご連絡ください。

教頭 池田      電話 0467（51）0311