

- 生徒の特性や地域・学校等の実情を踏まえ、生徒一人ひとりの学習や進路等の目標の実現に応えるよう、学力の育成、豊かな人間性や社会性の涵養、社会的・職業的な自立等をめざす教育課程を編成する。
- 平和と人権を尊重する公民の育成をめざし、命の大切さや他者への思いやりの心、情操や創造力を育み、主権者としての意識を涵養する教育活動に取り組む。
- 生徒が主体的に学ぶ意欲を養い、自ら課題を発見し解決するための思考力、判断力、表現力を育むとともに、創造力、論理的に考える力、コミュニケーション能力を育成するよう、主体的・対話的で深い学びの実現をめざした授業改善を進めるなど、教育活動の充実に取り組む。

スクールレミッション

教育目標

- 生徒が主体的に学ぶ意欲を養い、自ら課題を発見し解決するための思考力、判断力、表現力を育む。
- 自律的な生活態度を養い、情操や創造力を育み、「気品と誇り」を身に付けさせる。
- 生徒一人ひとりが自らの生き方針を見つめ、めざす進路希望を実現させる。
- 命の大切さや他者への思いやりの心を育み、平和と人権を尊重する公民を育成する。
- 学校からの情報発信に努め、地域・家庭との連携を強化し、互いに支えあう社会の一員としての自覚と社会に貢献する態度を養う。



希望と夢の波に乗れ

心

《 西浜が3年間で育む 》

能力

命の大切さ、他者への思いやりの心

自ら課題を発見し、解決するための
思考力・判断力・表現力・創造力

豊かな人間性や社会性を持った心

主体的に学び、
論理的に考える力

先を見通し、
目標に向けて努力する力

西浜の学び

論理的な思考力を
身に付ける取組

表現や相互評価をする活動

外部の学習支援コンテンツ
の活用

共通教科の必修科目を中心
とした教育課程

《カリキュラムの実施》

《カリキュラムの編成》

地域資産や
外部人材の活用

西浜が求める生徒

授業・部活動・学校行事に
積極的に参加する意欲
のある生徒

ルールを守りけじめある
生活を心がける生徒

プログラミング教育を通じて
論理的思考力
を身に付けようとする生徒