

【共通教科】

チェック	科目	提出日	内容
<input type="checkbox"/>	国語総合		なし
<input type="checkbox"/>	現代社会	最初の授業	教科書P.8～23を読み、次の3点について、レポート用紙などにまとめる。 1. 日常生活において、あなたが環境に配慮して行っていること 2. 1であげたことがどのような環境問題を解決することにつながるか 3. 2で述べたように考えられるのはなぜか
<input type="checkbox"/>	数学 I	最初の授業	問題集「3 ROUND 数学 I」 p. 4～10 →解答解説は5月14日に配付しました。 ノートやルーズリーフ等にやって答え合わせまでです。 【テストのお知らせ】 2回目の授業でテストをします。(内容は問題集の内容を抜粋したもの) 範囲：教科書「新編 数学 I」 p.6～14、問題集「3 ROUND 数学 I」 p. 4～10
<input type="checkbox"/>	科学と人間生活	最初の授業	教科書P63～79を読み、次の各問にこたえてください。解答はレポート用紙やルーズリーフにまとめてください。 1. 植物の光に対する反応はどんなものがあるか詳しく説明してください。 2. 動物の光に対する反応や光が行動に及ぼす影響はどんなものがあるか詳しく説明してください。 3. 目の構造と、「見える」という感覚の仕組みについて説明してください。
<input type="checkbox"/>	体育	最初の授業	保健体育ノート P.106,108,110,112 ※教科書「現代高等保健体育」P.116～129参照
<input type="checkbox"/>	保健	最初の授業	保健体育ノート P.2,4,6,8 ※教科書「現代高等保健体育」P.6～13参照
<input type="checkbox"/>	音楽 I		
<input type="checkbox"/>	美術 I		
<input type="checkbox"/>	書道 I		
<input type="checkbox"/>	コミュニケーション英語 I	最初の授業	①教科書 (VISTA I) の予習 P.8～P.21 (◎の課題はルーズリーフかA4用紙に書きこむこと。) ◎ P.8～P.21共通：最初にわからない英単語の意味を調べて覚える。 P.8：復習したい人はアルファベットをなぞる。 P.9：①～⑩の空欄に単語を書き込む。 P.10：辞書の使い方を理解する。 P.11：“Warm up!” (1.のみ)と“Challenge!” (2.と3.のみ)を辞書を使って解く。 P.12～P.13：音読して表現を覚えておく。 ◎ P.14～P.17：中学校で学んだ英文法の基礎を復習しておく。“QUIZ”を解いておく。 ◎ P.18～P.21：教科書本文の内容を理解した後に、本文を音読する。 “Q&A!” (本文下にある「答えてみよう」)を解く。 “STUDY IT!”を読んで理解し、“DRILL”を解く。 “PRACTICE!” (2.のみ)を解く。 ②英語マスターノート P.2～P.13 ・左側のページを読んで理解した後に右側のページを解く。 ③農業英単語 第1回 ※最初の授業で第1回の範囲(↓)をテストするので、しっかりと覚えてくること。 air adult alligator animal almond aunt ash angle aquarium bacon ※日本語を英語に訳すテストです。記述式なので、スペルも書けるようにしておきましょう。 問題例：次の日本語を英語に直しなさい。 1) 大人 ( adult )
<input type="checkbox"/>	コミュニケーション英語 I	6月22日 (月) 6月24日 (水) の授業	6月3日(水)の登校日に配布した英作文プリント ◎「自宅学習期間中の生活」や「自宅学習期間中に思ったこと」について5文以上で書きなさい。

チェック	科目	提出日	内容
<input type="checkbox"/>	農業と環境	農業と環境の最初の授業の日	課題① 身近な雑草を2種類調べて、1枚のプリントにまとめてくること 課題② 配布したプリントに書いてある日本地図を教科書39ページの図2わが国の植生にみられる水辺分布と垂直分布を参考に指定された色で塗り分けてくること
<input type="checkbox"/>	総合実習		
<input type="checkbox"/>	果樹	6月3日	果樹の課題プリント
<input type="checkbox"/>	環境緑化材料		園芸科学科1年 環境緑化材料課題 環境緑化材料の教科書をみて、次の問いに答えなさい。 問1 造園とは、どのような分野であるか。 教科書P1 問2 造園植物を3つに分類すると何があるか。教科書P4 問3 造園樹木とは何か。 教科書P4 問4 環境緑化材料の役割とは何か。 教科書P8 問5 庭木とは何か。 教科書P14 問6 緑化木とは何か。 教科書P14 問7 高木とは何か。 教科書P16 問8 低木とは何か。 教科書P16 問9 針葉樹とは何か。 教科書P17 問10 広葉樹とは何か。 教科書P17 問11 特殊樹木とは何か。 教科書P17 問12 常緑樹とは何か。 教科書P17 問13 落葉樹とは何か。 教科書P17 問14 陽樹とは何か。 教科書P17 問15 陰樹とは何か。 教科書P17 ※ 環境緑化材料専用のノートを作成し、そこに解答すること。 最初の授業で提出すること。

## 【畜産科学科】

チェック	科目	提出日	内容
<input type="checkbox"/>	農業と環境	最初の授業	・たまごニコニコ料理甲子園（個別指導日配布資料 参照）
<input type="checkbox"/>	総合実習		
<input type="checkbox"/>	畜産	最初の授業	○4月20日出題 以下について各自の授業ノート（今後授業で使うノート。用意できていなければ他の用紙でも可）にまとめる。 1 日本の畜産の特徴について800字程度でまとめなさい。（教科書「畜産」8～11ページ参照） 2 畜産の役割について800字程度でまとめなさい。（教科書「畜産」16～19ページ参照）  ○5月14日出題 教科書「畜産」を読みながら、以下の点について「畜産」の授業用ノート(前回の課題と同じものでよい。用意していない場合は用意すること。)にまとめなさい。図なども用いながら、自分なりに分かりやすくまとめなさい。 1 家畜と家畜化(教科書 26～27 ページ) 2 ニワトリの消化・吸収(教科書 51～52 ページ) 3 ニワトリのからだ(教科書 74～75 ページ) 4 ニワトリの生理的特性(教科書 75～77 ページ) 5 ニワトリの行動(教科書 77～78 ページ) 6 ブタの消化・吸収(教科書 53 ページ) 7 ブタのからだ(教科書 111～112 ページ) 8 ブタの性質(教科書 112～113 ページ)
<input type="checkbox"/>	食品製造		
<input type="checkbox"/>	生物資源実験		

チェック	科目	提出日	内容
<input type="checkbox"/>	農業と環境	最初の授業	教科書 p.20~23 「農業と環境の学びの世界」 感想文 イネについて問題
<input type="checkbox"/>	総合実習	最初の授業	課題は、下記ABの2点です。 A ◎以下の中から題目を1つ選び、自分が思ったことや考えを書いてください。 * 原稿用紙2枚以上3枚以内(800字以上1200字以内) (原稿用紙がない場合はノートやレポート用紙などでもかまいません。その場合、自分で字数を数えてください。) ・私の夢 ・私の挑戦 ・私の宝物 ・「日本の農業について」考える ・「日本の食生活について」考える B 理科の実験で使用する器具の図(ホームページの写真をチェックしてください。)と利用方法について調べ、まとめましょう。(レポート用紙に図と使用方法を書いて提出。)(川本先生) C プリント「食塩水の濃度問題」を計算しなさい。(授業の時にできるだけ仕上げ持参すること)
<input type="checkbox"/>	農業情報処理	最初の授業の前日	Classroomへの科目の登録(スマホ等に問題がある生徒は最初の授業で申し出ること。状況に応じて配慮します。)
<input type="checkbox"/>	農業経営	最初の授業	教科書P6~P10を読み、日本と海外の農業の特徴をまとめる。 調べられる人は、他国の農業について詳しく調べてまとめる。
<input type="checkbox"/>	食品製造	最初の授業	・A3 1枚 プリント配付 新聞記事を読んで考える。 ・A4 2枚 小麦粉の用途と特徴、グルテンについて、作ってみたい焼き菓子について