

1 A 高等部教育目標

- (1) 体調や気持ちを伝える力を育み、健康状態の安定と体力の向上を目指す。
- (2) 相手と解りあう経験を重ね、表現する力、人や仲間とかかわる力を育む。
- (3) わかりたい、やってみたいという意欲を引き出し、主体的に学習に取り組むことのできる生徒（姿勢）を育てる。
- (4) 社会に対する関心と物事への興味の幅を広げ、社会で活動できるルールを守る力やスキルを育てる。
- (5) 現場実習などを通し情報を集め、将来への希望を描く力、進路を自己決定する力を育む。

2 A 高等部生徒数

(令和8年5月1日現在)

	男	女	計
1年	0名	3名	3名
2年	6名	0名	6名
3年	1名	1名	2名
総計	7名	4名	11名

3 日課表

曜日	月			火			水			木		金		
	1年	2年	3年	1年	2年	3年	1年	2年	3年	Ⅱ	Ⅲ	Ⅱ	Ⅲ	
8:50～9:05	日常生活の指導													
9:05～9:15	マイチャレンジ													
9:15～9:30	ホームルーム													
9:30～9:50	ホームルーム									作業	休憩 移動 体づくり	作業	休憩 移動 体づくり	
9:50～10:00	移動・休憩													
10:00～10:50	音楽			体育			国・数				作業		作業	作業 ソーシャル コミュニケーション
10:50～10:55	移動・休憩													
10:55～11:45	ⅡⅢ 社会 マイ 生活 チャレ			ⅡⅢ 社会 マイ 生活 チャレ			ⅡⅢ 国・ 数 マイ チャレ							
11:45～11:50	日常生活の指導													
11:50～12:30	給食													
12:30～12:45	日常生活の指導													
12:45～13:05	休憩													
13:05～13:55	社会 生活			美術 ／ 社理			日常生活の指導 (13:20) ホームルーム ・下校指導 13:30			作業	アクティビティ ムーブメント	えびなタイム		
13:55～14:00	移動											移動		
14:00～14:30	LHR			マイチャレンジ					LHR					
14:30～14:40	日常生活の指導											日常生活の指導		
14:40～14:50	ホームルーム・下校指導											ホームルーム・下校指導		

- * 作業は食品加工・喫茶班、やきもの・アート班、園芸班、軽作業班、環境整備班、木工班、洗濯班などの班があります。
- * えびなタイムはAB合同でスポーツ、鑑賞、せいさく、表現、音楽、室内ゲームの6グループがあり、生徒による選択授業です。
- * 月1回水曜日 13:40～14:30に希望者による部活動があります。スポーツ、文化、太鼓、ポッチャ、ダンスの5つの部があります。(令和8年度予定)

4 A 高等部教育の特色

☆知的障害教育部門高等部と合同の授業や行事を行っていくこと

☆それぞれのニーズに応じて「豊かな自立した生活」を目指した教育を行うこと

5 学習活動

日課表上の 呼称	指導内容等	学習集団
国数	認知に応じた学習課題を設定し、数やことばの基礎となる学習を行います。	グループ
社理	身近な社会的事柄や地域の文化、自然の仕組みなどについて学習します。	学部
社会生活	自分、相手の理解を深めながら、社会参加につながる学習や、卒業後につながる学習を行います。また、生活に必要な基礎的な学習や体験的な学習を行います。	グループ
音楽	歌唱や演奏の鑑賞や体験、表現活動を行います。	学部
美術	物の感触をあげ、造形活動の中で表現することを学習します。	学部
体育	体を気持ちよく動かす感覚を知ること、自分たちが楽しめるスポーツ活動を作ること、将来の余暇につながる活動について学習します。	学部
作業	「社会参加」や「はたらく」ことを学習のテーマとして、作業班に分かれて活動します。自分の活動が人に喜んでもらえるという経験や物を作って売るといった学習をします。	グループ (AB 合同)
えびな タイム	いくつかの学習設定の中から、興味のあるものを選択し参加します。地域の人や他校との交流も大きなテーマとなる学習です。	グループ (AB 合同)
生徒会	生徒会本部と委員会にわかれ活動します。月に1回金曜日の午後に行います。	学部
体づくり	毎日、朝のHR後に体づくりを行います。筋肉を伸ばしたり動かしたりして気持ちよく体力を高め、自分のからだを理解することに取り組みます。それぞれの医療情報をもとに、無理なく安全に体づくりを行います。	グループ
マイ チャレンジ	やりたいことに取り組みめる時間として、興味追求、学び直しなどを行います。	学部/個別
LHR	学校生活の基礎となる集団の中で、もっとも安心できる人間関係や空間を築いていきます。	学部
ホーム ルーム	見通しを持って生活する力、仲間とかかわる力を育てます。	学部
給食	口腔機能の発達を促し、安全に食事をする力を育てます。	個別
日常生活の 指導	見通しを持って生活する力、心を安定させて生活する力を育てます。	個別

6 最近の卒業生進路状況

	卒業生 数	就労	生活介 護型事 業所	就労継 続支援 A型	就労継 続支援 B型	障害者 自立支 援施設	その他
R4年度	1	—	—	—	—	1	—
R5年度	5	—	3	—	1	0	1
R6年度	卒業生なし						
R7年度	—	—	7	—	1	1	—

※その他は、在宅や未定などの方。

7 主な学校・学部行事

4月	入学式、始業式、
5月	個別面談
6月	校内実習・現場実習 授業参観
7月	終業式
8月	夏季休業 個別面談
9月	始業式
10月	校内実習・現場実習 宿泊学習（1年）
11月	開校記念日 よつば祭 修学旅行（2年）
12月	入学者選抜 終業式
1月	始業式
2月	個別面談
3月	高等部卒業式 修了式

※その他に校外学習、遠足、卒業遠足などがあります。