

1 A 小学部教育目標

- (1) 基礎体力を養い、健康な生活を送るための心と体を育む。
- (2) 身近な人に自分の気持ちや意思を表現し伝える力を育む。
- (3) 様々な学習や活動を通して好きなことや苦手なことをみつけ、意欲的に取り組めることを増やす。
- (4) 家族や先生、友達、身近な人達と関わろうとする気持ちや力を育む。
- (5) 一日一日を大切に快適に過ごす。それを積み重ねることで自ら生活を楽しもうとする態度を育てる。

2 A 小学部児童数

(5月1日現在)

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	総計
男	1	2	2	2	1	1	9
女	3	1	1	1	0	0	6
計	4	3	3	3	1	1	15

*1クラス

(内 訪問籍3名)

3 日課表

別紙参照

4 A 小学部教育の特色

- 個々の実態に応じた指導を基本に、個別、クラスでの授業の実施。
- 中央農業高等学校と合同の授業や行事等の実施。

5 学習活動

日課表上の呼称	教科等	ねらい	指導内容	学習集団 (グループ、 個別、学級、 学年の別)
ことば・かず	自立活動・国語算数	人とかかわり、意思や要求を伝える 数量や図形に関する初歩的なことに触れる	見たり聞いたり伝えたりする活動	学級・個別
せいかつ	自立活動・生活	身の回りのことについて知り、経験する	散歩、自然に触れること 家庭生活、社会生活に関すること 公共施設や公共交通機関の利用	学級
ずこう	自立活動・図画工作	いろいろな感触のものに触れ、感じる	見たり触ったりする活動 感触遊び、造形等	学級
たいいく	自立活動・体育	大きく身体を動かす経験をする	体を大きく動かすこと、集団で行うゲーム、プール	学級
おんがく	自立活動・音楽	いろいろな音や音楽に興味をもち、楽しむ	音楽を使った体遊び、楽器遊び、音遊び、音楽鑑賞	学級
マイチャレンジ	自立活動・国語・算数・生活・体育	本人の好きなことを通して得意な部分を伸ばしたり意欲的に取り組めたりすることを増やす	学習上・生活上の困難さに対する課題に取り組んだり、得意な部分を伸ばしたりする。学習上で子どもたちが主体的に学びたいと思える環境を設定し、得意なことや好きなことがより発展するように促す	個別・グループ
からだづくり	自立活動	健康状態の保持・増進	ストレッチ、マッサージ、体力作り	学級・個別
日常生活の指導	自立活動	基本的な生活習慣を身に付ける	あいさつ、身辺処理、日常生活動作に関すること、給食の準備（手洗い、身支度等）	個別
きゅうしょく	自立活動	必要な栄養の確保、快適に食べられる摂食の仕方を身に付ける	摂食動作、食事のマナーに関すること	学級・個別
あさのかいかえりのかい 下校指導	自立活動・道徳 国語・算数・生活	<ul style="list-style-type: none"> ・見通しを持って一日を過ごす ・友だちを意識する ・一日の終わりがわかる ・生活リズムの定着を図る 	学校生活が始まることの意味づけ その日の活動内容の確認 学校生活が終わることの意味づけやふりかえり	学級

がっきゅうか つどう	特別活動	体験的な活動 をする 普段とは違う 集団での活動 に参加する	学部、部門集会・ふれあい サロンひだまりサロンへの 参加 読み聞かせ会、誕生会	学級
---------------	------	--	--	----

6 主な学校・学部行事

4月	入学式 始業式
5月	個別面談
6月	
7月	終業式
8月	個別面談
9月	始業式 宿泊学習（4～5年） 授業参観
10月	
11月	よつば祭
12月	終業式
1月	始業式 体験入学
2月	授業参観 個別面談
3月	卒業式 修了式

※その他に、校外学習、遠足などがあります。

<別紙>

	月	火	水	木	金
9:00～	マイチャレンジ・からだづくり				
9:35～					
9:50～	あさのかい				
10:05～					
10:10～	ずこう	おんがく	たいいく	ことば・かず	マイチャレンジ
10:55～					
11:05～	マイチャレンジ				
11:30～	日常生活の指導(給食準備)				
11:40～	きゅうしょく(食事指導)				
12:30～	日常生活の指導(片付け・歯ブラシ)				
12:50～	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導
13:00～	かえりのかい ・下校指導(13:10)		かえりのかい ・下校指導(13:10)		
13:20～		せいかつ		マイチャレンジ	がっきゅうかつどう
14:05～					
14:20～		日常生活の指導		日常生活の指導	
14:30～		かえりのかい ・下校指導(14:45)		かえりのかい ・下校指導(14:45)	