

## 1 高等部教育目標

- (1) 自分の身体や健康に関心を持ち、自分で健康に気づかったり、自分自身への気付きを深めたりすることで、よりよい生活を目指す態度を育む。
- (2) 相談したり、必要な支援を求めたりできるように表現力を高める。
- (3) 社会参加するために必要な知識・技能を身に付け、実際の生活の中で活用できる力を育む。
- (4) 校内外で仲間と共に働いたり、活動したりする喜びを感じ、お互いの良さを認めあえる態度を育む。
- (5) 卒業後の進路に夢や希望を持ち、自分の個性や適性について考え、生活する態度を育む。

## 2 高等部生徒数

	男	女	計
1年	30名	16名	46名
2年	30名	16名	46名
3年	25名	14名	39名
総計	85名	46名	131名

### 3 日課表

8:50～9:00  
 9:00～9:25  
 9:25～9:30  
 9:30～9:50  
 9:50～10:00  
 10:00  
 ～10:50  
 10:50～10:55  
 10:55  
 ～11:45  
 11:45～12:00  
 12:00～12:20  
 12:20～12:55  
 12:55  
 ～13:45  
 13:45～13:50  
 13:50～14:15  
 14:15～14:30  
 14:30～14:50

月			火			水			木			金		
1年	2年	3年	1年	2年	3年	1年	2年	3年	1年	2年	3年	1年	2年	3年
日常生活の指導														
朝の会														
(5)														
体づくり									作業  (※木、金は9:30～11:45で 休憩15分×1回を入れる)			作業		
(10)														
国・数	美術	社会生活	社・理	国・数	国・数	音楽	家庭	美術						
(5)														
社会生活	国・数	音楽	国・数	体育	社・理	美術	社会生活	国・数						
日常生活の指導														
給食 (20)														
日常生活の指導														
家庭	社・理	体育	体育	音楽	家庭	日常生活の指導 ～13:10			作業  (休憩5分× 1回を入れる)			えびな タイム		
						ホームルーム ～13:30								
(5)			(5)											
LHR			マイチャレンジ											
日常生活の指導									作業					
帰りの会・下校指導									日常生活の指導					
帰りの会・下校指導									帰りの会・下校指導					

※AB合同授業は作業、えびなタイム、国数等で行い、その他の授業も単元によって合同で行う場合がある。

※委員会(生徒会)活動を月1回LHRの時間で活動する。その時はえびなタイムと委員会の時間を入れ替える。

※マイチャレンジはねらいや指導内容に沿って、個々の課題や達成度等を明確にし、必要に応じて個別教育計画に反映させながら年間指導計画を作成していく。

## 4 高等部教育の特色

- 肢体不自由教育部門と合同の授業や行事を行っていくこと。
- 中央農業高等学校や地域の方々の協力のもと、作業やふれあいサロン、えびなタイムの授業展開が行われていること。
- 移行支援教育を1年次から積み上げていくことで、豊かで充実した進路を実現していくこと。

## 5 学習活動

日課表上の呼称	指導内容	学習集団 (グループ、個別、学級、学年の別)
国・数	<ul style="list-style-type: none"> <li>・身近な漢字や作文、文章の読み取り聞き取り、音読、正しい言葉の使い方、敬語等の学習。</li> <li>・四則計算、時計、金銭、単位等の学習。</li> <li>・社会生活で実際に必要となる発展的な学習を精選して行う。</li> </ul>	学年別グループ
社・理	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「社会性の習得と向上」「公共交通機関・施設の適切な利用」「地域の文化歴史」「日本・外国の様子」等についての学習。</li> <li>・「人の体のつくりや働き」「生物の特徴」「物質の性質や機械・器具の構造と働き」「自然の事物・現象」「自然と生活との関係」等についての学習。</li> </ul>	学年またはグループ
家庭	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「家庭の役割」「消費と余暇」「道具・器具等の取り扱いや安全・衛生」「家庭生活に関する事項」「保育・家庭看護」についての学習。</li> </ul>	学年またはグループ
美術	<ul style="list-style-type: none"> <li>・主に描画分野と造形分野の活動を行う。</li> <li>・紙、絵の具、粘土、木や植物などの自然を使った造形活動を中心として行う。</li> <li>・鑑賞の活動も大切にする。</li> </ul>	学年またはグループ
音楽	<ul style="list-style-type: none"> <li>・表現（歌唱、器楽）</li> <li>・創作（身体表現等）</li> <li>・鑑賞</li> </ul> 上記の領域を3年間、系統性を持って積み上げる。	学年
体育	学年毎の指導。課題にあわせグループ分けをして指導する場合もある。 <ul style="list-style-type: none"> <li>・集団行動、水泳、器械体操、表現（ダンス等）</li> <li>・陸上、持久走</li> <li>・球技(フットサル、バスケットボール、ティーボール)</li> <li>・アスレチック運動</li> </ul>	学年
体づくり	学部の指導。課題にあわせグループ分けをして指導する場合もある。 <ul style="list-style-type: none"> <li>・ラジオ体操</li> <li>・ストレッチ</li> <li>・ランニング（ウォーキング）</li> <li>・ダンス</li> <li>・道具を使った運動</li> </ul>	学部またはグループ

社会生活	<ul style="list-style-type: none"> <li>・進路、職業に関する学習</li> <li>・現場実習（校内実習）、職場体験に関する学習</li> <li>・職場体験</li> <li>・生活に関する学習</li> <li>・余暇に関する学習</li> <li>・自己理解に関する学習</li> <li>・将来設計に関する学習</li> </ul>	学年またはグループ
作業	<p>地域コミュニティとの連携を学習の中で行う。作業内容は生産、流通、販売の流れを日課表の1日と半日(午前)で行う。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○食品加工・喫茶班</li> <li>○やきもの・アート班</li> <li>○園芸班</li> <li>○木工班</li> <li>○環境整備班</li> <li>○軽作業班</li> <li>○洗濯班</li> </ul>	学部縦割りグループ
マイチャレンジ	<p>個々の課題に応じた取り組みを行う。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・個別教育計画における重点課題への取り組み</li> <li>・教科学習の発展、補填。</li> <li>・自立活動に関する課題</li> </ul>	個別グループ
日常生活の指導 給食	<ul style="list-style-type: none"> <li>・荷物整理、着替え、排泄、係活動（手紙配付、ホームルーム等）</li> <li>学習の準備・片付け</li> <li>・班ごとに週番で給食当番を行う。</li> <li>・役割分担を行い、自分の仕事に責任を持って行う。</li> <li>・適切な手洗い（石けんの使用、洗い方、ハンカチタオルの使用）</li> <li>適切な服装（エプロン、三角巾、マスク）</li> <li>・食事に関するマナー</li> </ul>	学級
ホームルーム	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ホームルーム活動</li> <li>・挨拶、予定確認、発表タイム</li> <li>・一日の振り返り、次の日の予定確認等</li> <li>・あいさつ、言葉遣い、礼儀・作法、時間の順守、決まりの順守、集団行動</li> </ul>	学級
LHR	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ホームルームや学校の生活づくり</li> <li>・適応と成長及び健康安全</li> <li>・学業と進路</li> </ul>	学級
生徒会活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>・本部・学級委員会</li> </ul>	学部縦割りグループ
えびなタイム	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生徒の興味・関心に応じたグループを編成し、生徒が選択し、グループに所属して主体的・協同的に活動を行う。</li> </ul>	学部縦割りグループ

※今年度の部活動

- スポーツ部
- ボッチャ部
- ダンス部
- 和太鼓部
- 文化部

月1回程度水曜日の13:40~14:30(50分間)で活動します。

## 6 最近の卒業生進路状況

進路先 卒業生（人数）	就職（一般企業、 特例子会社等）	進学（職業訓練 機関等）	障害福祉サー ビス事業所	その他
6期生（35名）	6名	0名	28名	1名
7期生（32名）	7名	0名	22名	3名
8期生（37名）	3名	0名	32名	2名

## 7 主な学校・学部行事

（令和8年5月1日現在）

月	1年	2年	3年
4月	入学式		修学旅行
5月	個別面談	個別面談 宿泊学習	個別面談
6月		校内・現場実習	校内・現場実習
7月			
8月	清掃技能検定 個別面談	清掃技能検定 個別面談	清掃技能検定 個別面談
9月		校外学習	
10月	校内実習	校内・現場実習	校内・現場実習
11月	よつば祭 授業参観 移行 支援面談 校外学習	よつば祭 授業参観	よつば祭 授業参観 移行支 援面談
12月		移行支援面談	校外学習
1月	授業参観 職場体験 宿泊学習	授業参観	授業参観
2月	清掃技能検定 個別面談	清掃技能検定 個別面談	個別面談 校外学習
3月		校外学習	卒業式