

1 学部教育目標

- (1) 気持ちを安定させて、健康に生活する力を育む。
- (2) コミュニケーション手段を身につけて、相手に気持ちを伝える力を育てる。
- (3) 学習や活動をよく見聴きし理解して、意欲的に取り組めることを増やす。
- (4) 基本的な生活習慣や簡単なルールを理解して、活動に参加する。
- (5) 簡単な役割を果たし、認められる経験を増やす。

2 児童数

令和8年5月1日現在

	男	女	計
1年	13	6	19
2年	8	1	9
3年	12	3	15
4年	5	3	8
5年	8	2	10
6年	7	4	11
総計	53	19	72

3 教育の特色

○個々の実態に応じたコミュニケーション指導。

(身振りサイン、カードを使ったコミュニケーション等)

○中央農業高校との共同学習の実施。

5 学習活動

日課表上の呼称	指導内容	学習集団
せいかつ  (こうがいほこう) 	掃除、調理体験、買い物学習、遊びの学習、手伝い・仕事、健康、四季を実感できる学習、公共施設や交通機関の利用、簡単な交通ルールの理解、安全な歩行	学級 学年 グループ
ことば・かず 	日常生活に必要な国語（「聞く・話す」「読む」「書く」）と数量や図形に関する初歩的な内容。 ＊ <u>集団活動</u> をとおして学習を行う。	学級 学年 グループ
おんがく 	楽器演奏、身体表現（ダンス）、歌唱、手遊び歌 リトミック、パネルシアター、鑑賞等	学級 学年
ずこう 	造形活動（描く・作る・飾る活動）、鑑賞等	学級 学年
たいいく 	基本的な運動や遊び、器具・用具を使った基礎的な運動、集団行動におけるきまり等	低学年 高学年
からだづくり 	体操、ランニング、ストレッチ（一日の活動をスムーズにスタートできるよう、身体を動かす習慣をつける。）	低学年 高学年
マイチャレンジ 	得意分野を伸ばしたり、課題に取り組んだりする学習。認知学習、身体の動きに関する学習等、自立活動の内容を含む。（個別課題・自立課題）	個別 グループ
あさ・かえりの じゅんび	朝、帰りの着替え、鞆整理、トイレ指導、手洗い、あいさつや言葉遣い、係活動等	学級
がっきゅうかつどう (LHR) 	集会活動、誕生会、交流及び共同学習等	学級 学年 学部

6 主な学校・学部行事

4月	入学式 始業式
5月	個別面談
6月	
7月	終業式
8月	夏季休業 個別面談
9月	始業式
10月	遠足（2・3年）
11月	文化祭（よつば祭）遠足（4・5年）修学旅行（6年）
12月	終業式
1月	始業式 小中学部体験入学
2月	個別面談
3月	入学説明会 小中学部卒業式 修了式

* その他… 年間 2 回程度、学年単位で校外学習を実施。