

1 学部教育目標

- (1) 感情を自ら律し、健康の保持増進と体力の充実を図る。
- (2) 安心して参加できる環境の中で他者とのやりとりの方法を理解し、他者に受け入れられて、共に活動する経験を積み重ねる。
- (3) 学習した内容の定着活用とともに、自ら主体的に学ぶ態度を身に付ける。
- (4) 様々な情報を理解して対応できる活動を校内外に広げる。
- (5) 作業学習などの学習活動を通じて、将来の生活へのイメージを持たせる。

2 生徒数

| | 男 | 女 | 計 |
|----|-----|-----|-----|
| 1年 | 13名 | 3名 | 16名 |
| 2年 | 12名 | 5名 | 17名 |
| 3年 | 8名 | 3名 | 11名 |
| 総計 | 33名 | 11名 | 44名 |

令和8年4月8日現在

3 日課表

| 学年 | 月 | | | 火 | | | 水 | | | 木 | | | 金 | | |
|-------|-----------|----|------|--------|------|----|-----------|----|----|---------|------|------|------|------|------|
| | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 |
| 8:55 | 日常生活の指導 | | | | | | | | | | | | | | |
| 9:15 | マイチャレンジ | | | | | | | | | | | | | | |
| 9:30 | 朝の会 | | | | | | | | | | | | | | |
| 9:40 | 体づくり | | | | | | | | | | | | | | |
| 9:55 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10:00 | 家庭 | 作業 | 社会理科 | 社会理科 | 美術 | 作業 | 作業 | 家庭 | 家庭 | 体育 | 社会理科 | 国語数学 | 国語数学 | 国語数学 | 体育 |
| 10:45 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10:55 | 家庭 | 作業 | 社会理科 | 社会理科 | 国語数学 | 作業 | 作業 | 家庭 | 家庭 | 国語数学 | 社会理科 | 国語数学 | 国語数学 | 国語数学 | 国語数学 |
| 11:40 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 日常生活の指導 | | | | | | | | | | | | | | |
| 12:05 | 給食 | | | | | | | | | | | | | | |
| 12:35 | 日常生活の指導 | | | | | | | | | | | | | | |
| 12:55 | ふれあいタイム | | | | | | 日常生活の指導 | | | ふれあいタイム | | | | | |
| 13:10 | 美術 | 音楽 | 音楽 | えびなタイム | | | 帰りの会 | | | 音楽 | 体育 | L | L | L | 美術 |
| 13:55 | | | | | | | 13:20 | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14:00 | 日常生活の指導 | | | | | | 日常生活の指導 | | | | | | | | |
| 14:15 | マイチャレンジ | | | | | | マイチャレンジ | | | | | | | | |
| 14:35 | 帰りの会 下校指導 | | | | | | 帰りの会 下校指導 | | | | | | | | |
| 14:45 | | | | | | | | | | | | | | | |



4 教育の特色

- (1) 生徒にとっての、わかりやすい課題解決の方法をチームで共有することで、最適な関わりをしていくこと。
- (2) 実態やニーズの大きく異なる生徒が、可能な限り同じ場、同じ活動で共に学ぶ合うための、合理的配慮が提供されること。
- (3) 肢体不自由教育部門中学部との合同授業や、地域の方々との交流など、学年や学部の枠を越えた、系統性・発展性のある授業の目標を設定していること。

5 学習活動

| 日課表上の呼称 | 学習内容 | 学習集団 |
|---|---|------------------------|
| 国語 数学  | 日常生活に必要な国語についての理解を深める。 「聞く・話す」「読む」「書く」「伝え合う」「模倣」など 日常生活に必要な数量や図形などについての理解を深める。 「数と計算」「図形」「弁別」「マッチング」「スケジュール」 | 個別 グループ |
| 社会 理科  | 社会生活に必要な基礎的な能力と態度を育てる。 「交通ルール」「簡単な絵地図」「公共施設・交通機関の利用」 「自動販売機や目的に応じた店の利用」「情報メディアの活用」 日常生活に即した自然の仕組みや働きなどの理解を図る。 「生物の成長と収穫」「自然の変化」「機械・器具の扱い」 | 学部 学年 学級 グループ |
| 音楽  | 表現及び鑑賞の能力を培い、音楽についての興味や関心を深める。 「鑑賞」「身体表現」「器楽」「歌唱」「好きな音楽を選ぶ」 | 学年 |
| 美術  | 造形活動によって表現や鑑賞の能力を培い、豊かな情操を養う。 「表現」「材料・用具」「鑑賞」「絵画」「版画」「デザイン」 | 学年 |
| 体育  | 運動や健康への興味・関心を広げ友達と協力し安全に運動をする。 「球技」「陸上運動」「器械運動」「水泳」「ダンス」「保健」 | 学年 |

| | | |
|--|--|---------------------------|
| <p>体づくり</p>  | <p>多様な動きや体力を高める運動を通して確実な運動の定着を図る。</p> <p>「協応性とリズム」「敏捷性」「柔軟性」「バランス」「持久力」</p> <p>「視覚-運動の連合」「聴覚-運動の連合」「時間・空間意識」</p> | <p>学年 グループ</p> |
| <p>家庭</p>  | <p>家庭生活に必要な基礎的な知識と技能の習得を図る。</p> <p>「衣服の調整」「食事や調理」「余暇の過ごし方」「家庭の役割」</p> | <p>学年</p> |
| <p>作業</p>  | <p>職業生活に必要な基礎的な知識と技能の習得を図る。</p> <p>「働くことの意義」「道具・機械・材料の扱い」「服装」「役割」</p> <p>「見通しのもち方」「農園芸」「ものづくり」「食品加工」</p> | <p>学年</p> |
| <p>マイ チャレンジ</p>  | <p>生徒の得意な部分や興味関心の対象を広げ人との関わりを深める。</p> <p>「個性を生かした造形活動」「コレクション」「パソコン」</p> <p>「人に頼る力」「他クラス訪問」など</p> | <p>個別 グループ</p> |
| <p>LHR</p>  | <p>協力して楽しい集団生活を送る自主的・実践的な態度を養う。</p> <p>「学級活動」「学年集会」「学校間交流」</p> | <p>学部 学年 学級</p> |
| <p>えびな タイム</p>  | <p>校内の教職員・生徒や地域の方との交流を通して、簡単なマナーを身に着けるとともに、思いやりの心を育む。</p> <p>「学部内交流」「自己紹介」</p> <p>「校内の教員・他学年へのおもてなし・喫茶」</p> | <p>学部 学年 グループ</p> |
| <p>朝の会</p>  | <p>一日の始まりという意識を強め、一日の生活に取り組む動機づけを高める。</p> <p>「あいさつ・出欠調べ」「日付・天気」</p> <p>「本日の予定」「給食のメニュー」「帰りの確認」</p> | <p>学級</p> |
| <p>給食</p>  | <p>食事のマナーを身につけ、楽しく食卓を囲む。</p> <p>「手洗い」「身支度」「運搬」「盛りつけ」「食事の喜び」など</p> <p>「歯磨き」</p> | <p>学年 学級</p> |

| | | |
|--|---|---|
| <p>日常生活 の指導</p> <p>朝の準備 帰りの準備 清掃指導</p> | <p>「時間やきまり」「衣服の着脱・始末」「排泄」「係活動」</p> <p>清掃の技能を高め、清掃をする態度や習慣をつくる。</p> <p>「ほうきで掃く」「掃除機の使用」「モップ・雑巾で拭く」</p> <p>「ごみ捨て」「かばんにしまう」「仕事の報告」</p> | <p>学年 学級</p> |
| <p>帰りの会 下校指導</p>  | <p>一日の終わりをみんなで過ごす。教室への移動及び教室間の移動について目的を持って行えるようにする。</p> <p>「あいさつ」「一日の振り返り」「明日の予定」「帰りの確認」</p> <p>「靴・上履きの着脱」「傘の使い方」「歩行の速度」</p> | <p>学年 学級</p> |
| <p>ふれあい タイム</p>  | <p>好きな遊びに取り組み、他学部・部門の生徒と同じ場で遊ぶ。</p> <p>「ボール」「ミニトランポリン」「音楽鑑賞」「お絵かき」</p> | <p>学校 学部 学年 学級 グループ</p> |

6 主な学校・学部行事

| | |
|-----|---------------------|
| 4月 | 入学式 始業式 新入生を祝う会 |
| 5月 | 個別面談 |
| 6月 | 修学旅行（3年） |
| 7月 | 終業式 |
| 8月 | 夏季休業 個別面談 |
| 9月 | 始業式 |
| 10月 | 遠足（1年） 宿泊学習（2年） |
| 11月 | よつば祭 |
| 12月 | 終業式 |
| 1月 | 始業式 |
| 2月 | 移行支援研修会 |
| 3月 | 卒業を祝う会 個別面談 卒業式 修了式 |