

平成30年度 神奈川県立荏田高等学校 いじめ防止指導等年間計画

月	学校行事 各種取組み	未然防止の取組み				早期発見の取組み	早期対応の取組み	PDCAサイクル	備考(担当グループ)
		行事	授業	学級活動(学年活動)	生徒会活動				
1 学 期	始業式・入学式			自己紹介 ・自己表現の機会 スクールカウンセラーの紹介 学校生活全般の説明 生徒指導に関する説明 (授業への参加の仕方等) ・規範意識の醸成		相談窓口の周知			学年・担任等
	新入生オリエンテーション	いじめ防止に向けた取組み説明			・部活動勧誘 ・部活動紹介				活動支援G 生活支援G 学習支援G 学年
	4	頭髮・服装指導				生徒の動向把握			生活支援G
	新入生歓迎会			・高校生活への円滑な移行 ・集団の中での好ましい人間 関係の育成	新入生歓迎会に向けて(企画・運営) ・生徒の自主性を育む ・集団の中での好ましい人間 関係の育成				活動支援G 担任・学年等
	登校指導 (あいさつ運動)	・コミュニケーション能力の 育成				通学路の把握 生徒の実情把握			生活支援G 活動支援G
	学級懇談会	・保護者へのいじめ防止に向 けた取組み説明							担任・学年等
	第1回 「いじめ対策委員会」							今年度計画と基本方針、学校 目標・教育目標への反映	いじめ対策委員会
	5	1学期中間テスト				生徒の動向把握			生活支援G
	遅刻・服装指導								生活支援G 担任・学年等
	携帯電話教室		・スマホの使い方・マナー学習とともに ネットいじめへの啓蒙 「情報」・情報モラルの育成 「家庭総合」・違いを認め自律した人間としてど のような関係を築いていくかを考えさせる。						「情報」担当 「家庭」担当
	第1回 「いじ めに関するアンケート」実施					いじめに関する調査			いじめ対策委員会 学年
	6	体育祭			体育祭に向けて(話し合い・当 日の活動) ・クラスの中での役割分担 ・集団の中での好ましい人間 関係の育成	体育祭に向けて(企画・運 営) ・生徒の自主性を育む ・自己有用感を育む			活動支援G 担任・学年等
校外巡回指導					生徒の動向把握			生活支援G	
7	1学期期末テスト							1学期間のいじめの状況・集 計内容の確認・対応	いじめ対策委員会 学年
第2回 「いじめ対策委員会」					アンケート集約結果と検証			体育科	
水泳実習					・生徒の自主性を育む ・自己有用感を育む			活動支援G 担任・学年等	
球技大会			球技大会に向けて(話し合い・当 日の活動) ・クラスの中での役割分担 ・集団の中での好ましい人間 関係の育成	球技大会に向けて(企画・運 営) ・生徒の自主性を育む ・自己有用感を育む				活動支援G 担任・学年等	
三者面談・保護者面談					家庭での状況確認 保護者の思いを聞く 過ごし方の注意	情報収集に基づく対応		担任・学年等	
1学期終業式	夏休みに向けての諸連絡							生活支援G	
8	地域交流活動				・生徒の自主性を育む ・自己有用感を育む			活動支援G	
学校説明会	いじめ防止基本方針の説明							管理運営G・情報広報G・生活 支援G・活動支援・学習支援G	
始業式	人権教育研修会							管理運営G・いじめ対策委員会	
教員対象研修会※	いじめ防止に関する研修会の 設定						カウンセリングマインドを学 ぶ校内教員研修	いじめ対策委員会	
9	始業式	人権教育研修会						管理運営G・いじめ対策委員会	
文化祭			文化祭に向けて(話し合い・当 日の活動) ・クラスの中での役割分担 ・集団の中での好ましい人間 関係の育成 文化祭での発表 ・いじめの解決法をテーマに した演劇の発表 ・問題解決能力の育成	文化祭に向けて(企画・運 営) ・生徒の自主性を育む ・自己有用感を育む				活動支援G 担任・学年等	

2 学 期	※		<ul style="list-style-type: none"> <li>現代社会</li> <li>社会の中のいじめ問題を考える</li> <li>生命の尊重、他者と共に生きる倫理観の育成</li> <li>「国語総合」</li> <li>羅生門から人間としての在り方を考える</li> </ul>	デートDVワークショップ型講演会 <ul style="list-style-type: none"> <li>相手を尊重する好ましい人間関係の育成</li> <li>県警「いのちの大切さを学ぶ教室」</li> <li>規範意識の向上</li> </ul>					各授業担当 各講演会担当
	修学旅行			修学旅行に向けて(話し合い・当日の活動) <ul style="list-style-type: none"> <li>クラスの中での役割分担</li> <li>集団の中での好ましい人間関係の育成</li> </ul>					担任・学年等
	登校指導 (あいさつ運動)	・コミュニケーション能力の育成					通学路の把握 生徒の実情把握		生活支援G 活動支援G
	2学期中間テスト						生徒の動向把握		生活支援G
	遅刻・服装指導								体育科
				「保健」 ・精神の健康から、ストレス対処法を考える					体育科
	マラソン大会								体育科
	学校へ行こう週間 地域貢献デー	<ul style="list-style-type: none"> <li>地域との交流</li> <li>自己有用感の育成</li> <li>コミュニケーション能力の育成</li> </ul>							管理運営G・PTA 活動支援G 担任・学年等
	校内巡回指導						生徒の動向把握		生活支援G
	第2回 「いじめに関するアンケート」実施							いじめに関する調査	いじめ対策委員会 学年
	2学期期末テスト 学校説明会			・いじめ防止基本方針の説明					
	第3回「いじめ対策委員会」 書道交流会 終業式	地域小学校との交流					アンケート集約結果と検証		いじめの状況・集計内容の確認・対応 いじめ対策委員会 学年 活動支援G
3 学 期	1	始業式 服装・頭髪指導					生徒の動向把握		生活支援G・学年
	2	3年生を送る会		3年生を送る会に向けて(話し合い・当日の活動) <ul style="list-style-type: none"> <li>クラスの中での役割分担</li> <li>集団の中での好ましい人間関係の育成</li> </ul>	3年生を送る会に向けて(企画・運営) <ul style="list-style-type: none"> <li>生徒の自主性を育む</li> <li>集団の中での好ましい人間関係の育成</li> </ul>			活動支援G 担任・学年等	
	3	卒業式 3学期期末テスト 合格者説明会	・いじめ防止に向けた取組説明						管理運営G・情報広報G・生活支援G・活動支援・学習支援G
	3	球技大会 修了式		球技大会に向けて(話し合い・当日の活動) <ul style="list-style-type: none"> <li>クラスの中での役割分担</li> <li>集団の中での好ましい人間関係の育成</li> </ul>	球技大会に向けて(企画・運営) <ul style="list-style-type: none"> <li>生徒の自主性を育む</li> <li>自己有用感の育成</li> </ul>			活動支援G 担任・学年等	
		第4回「いじめ対策委員会」						・今年度のいじめの状況 ・報告内容の確認・対応の検証、見直し ・新年度に向けた計画見直し	いじめ対策委員会
	年間を通じた取組み		授業改善の取組み(わかる授業づくり)	クラスを中心とした集団づくり	生徒会を中心とした生徒主体の取組み	相談しやすい雰囲気づくり 保護者への啓発	事案認知時の速やかな対応		
時期未定	<ul style="list-style-type: none"> <li>交流の実施(小・中学校地域住民等)</li> <li>学校いじめ基本方針のHPへの掲載</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>それぞれの授業における取組み(道徳教育との関わり、キャリア教育、シチズンシップ教育、わかる授業、いのちの授業の展開等)</li> <li>研究授業週間の設定</li> <li>授業研究の設定</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>LHR・学年集会等を使った取組み(クラス作り、コミュニケーションスキルの育成、いじめ防止の啓発授業、いじめ防止に向けた取組み(スローガン作り、ポスター作り等)を考える等)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>生徒会を中心とした、いじめ防止に向けた取組みの展開(キャンペーン期間の設定、スローガン作り、ポスター作り等)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>いじめ防止対策委員会での情報の整理・共有</li> <li>S・Cとの情報交換</li> <li>学年会・職員会議等での情報共有</li> <li>相談窓口の周知</li> <li>保護者への学校基本方針の周知</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>いじめと判断された事案への対応検討、それに応じた速やかな対応</li> </ul>			