



センターだより 91号

特別支援学校等アセスメント事業

私たちと
一緒に

生徒の強みや課題等の傾向を把握し
指導や支援にいかしましょう!

県内特別支援学校高等部及び高等学校インクルーシブ教育実践推進校等の生徒を対象に、一人ひとりの教育計画作成や進路指導に対する支援として、学校の依頼を受け、総合教育センターが実施するアセスメント結果の提供または物的・人的資源の提供を通して学校を支援しています。

学校アセスメント 学校実施の集団アセスメントの計画や運営を支援!

総合教育センター アセスメント センター実施の多職種協働による
多角的な個別アセスメントの実施!

生徒の
新たな一面を
発見できました

①センターアセスメント 多職種協働による作業検査と各専門職の検査

②キャリアアセスメント 職業を想定した作業検査と面接

利用した学校の声

【問合せ先】

総合教育センター 教育支援部 学校教育支援課
インクルーシブ教育支援班 アセスメント担当
TEL (0466)81-1582[直通]

- ・学校支援を目的とした事業です
- ・申込みは学校からお願いします
- ・まずはお気軽に御相談ください

※ 申込みを検討されたらまず御連絡ください

Pickup!

総合教育センターのK-roomを知っていますか?

Q1: K-roomのコンセプトは? 開室日と開室時間は?

集団参加、社会参加に向けた準備や経験を積み重ねていきたいと思う高校生や高校生年齢の方のための部屋です。単なる居場所ではなく、社会的自立に向けて一歩踏み出すための場所です。週2回(原則、月・金曜日)、13:30~16:30の時間に県立総合教育センター7階で開室しています。

※詳しくは、リーフレット・開室日カレンダーを御覧いただくか、下記連絡先へお問い合わせください。

Q2: 具体的にはどのような活動をするの?

大きく3つの時間の枠組みを設定しています。

①コミュニケーションの時間

→例: テーマに沿った対話、フリートーク

②学習の時間

→例: 高卒認定試験やレポート課題に取り組む、進路調べ

③フリーの時間

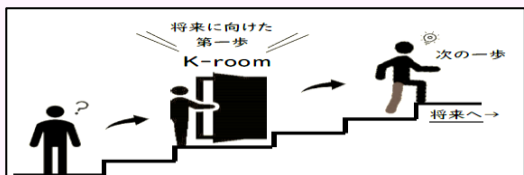
→例: ①②の内容に加え、利用者のニーズに沿った活動(ボードゲームなど)

Q3: どのように申込みをすればいいの?

保護者からの申込みが必要です。

学校から保護者・生徒へK-roomの紹介をされる際は、事前に御連絡ください。

【連絡先】総合教育センター教育相談課(0466)81-8521



K-roomリーフレット





高等学校教育課程研究会 研究推進委員会

令和8年度 部門一覧

国語、地理歴史、公民、数学、理科、保健体育、音楽、美術・
工芸、書道、外国語、家庭、情報、農業、工業、商業、水産、
総合的な探究の時間、特別活動、人権教育、道徳教育

令和8年度 研究主題

「指導と評価の一体化」の実現に向けた指導計画の質的充実

公開研究授業について

各教科等の部門は、原則として年間1回又は2回の公開研究
授業を行い、研究の内容を検証します。

公開研究授業を実施する部門や、公開研究授業の日程・申込
方法等については、次の2つのWebサイトにてお知らせします。

(1) 総合教育センターWebサイト

「研究紹介・成果物について」→「教育課程研究会」

Webサイト更新予定日

9月10日(木) 9月下旬～10月16日に実施する公開研究授業の情報公開
9月25日(金) 10月19日～10月30日に実施する公開研究授業の情報公開
10月9日(金) 11月に実施する公開研究授業の情報公開

(2) 神奈川県教育委員会ネットワークポータルサイト

「高等学校・中等教育学校の公開授業等 予定表」

※県立学校に所属する教職員のみ閲覧できます。

神奈川県教育委員会では、高等
学校普通科、専門学科、総合学科
及び中等教育学校後期課程におけ
る各教科・科目等、教育課程に関
する各領域の研究を推進するため
に、教育課程研究会を設置してい
ます。

教育課程研究会は、各部門ごと
に研究推進委員会を設け、各教科
等の特性に応じた研究テーマを設
定し研究を行います。



高等学校教育課程
研究会がまとめた
研究報告等につい
ては、総合教育セ
ンターWebサイトを
御確認ください。



【問合せ先】

総合教育センター 研修研究企画課
(0466) 81-1694 [直通]

教育図書室 新着図書紹介



教育図書室では当センター所員の推薦により、定期的に教育に関する最新の書籍を
配架しています。今回は、「教育現場における生成AIの活用」をテーマとした書籍
を多く揃えました。他にもセンター所員のそれぞれの専門性や課題意識をもとに、授
業改善や教育相談、教育の歴史など、多様なテーマの書籍も配架しています。今号で
は、特におすすめの2冊を御紹介します。

※新着図書は10月3日まで所内優先利用期間ですが、それ以降は所外貸出可能です。
ぜひ御利用ください！



**BE THE PLAYER：自治体丸ごと学びを変える、加
賀市の挑戦(教育開発研究所) 島谷千春 著**
かながわティーチャーズデイで講演講師を務
めてくださった島谷千春氏の著作です。「ビ
ジョン」「コミュニケーション」「教員研修」
「授業・学びの空間」「広報・PR」の5つの要素
を柱に、加賀市の教育改革の道筋が語られてい
ます。わずか2年半で、加賀市の全ての小・中
学校の子どもの学びに変化をもたらした実
践を、島谷氏自身の言葉で綴った一冊です。



**AIが前提の教室で変わること 変わらない大切
なこと(明治図書出版) 鈴木秀樹 編著**
AIが当たり前にある教室で、教師と子どもは
どのように学びをつくるのか。文部科学省の生
成AIガイドラインを踏まえた「教科教育に根ざ
した生成AI活用」の視点で、東京学芸大学附属
小金井小の実践をもとに「AI時代の授業デザイ
ン」を具体的に示す一冊です。国語・社会・体
育・外国語・音楽...と様々な教科の実践が紹介
されています。

【問合せ先】総合教育センター 学校教育支援課学校支援班 (0466)81-1659 [直通]

センターだよりをもっと楽しく！

御意見・御感想は二次元コードを直接クリック♪

- ・業務用端末以外からでも送信できます
- ・個人を特定できる情報は収集していませんので御安心ください
- ・頂いた御意見は次号以降、紹介させていただくことがあります

他の二次元コードも直接
クリックできるツタ♪

