

# 主体的に学ぶ研修～学びをデザイン!～

総合教育センター主催の研修のみならず、Plantに掲載されている研修や今までどおり各自で行ってきた研修を活用して学びをデザインしましょう。



## 総合教育センター・教育事務所・市町村教育委員会主催の研修

総合教育センターでは、授業力向上区分の自己研鑽のための研修を充実しました。



## NITS・NISE・大学・他都道府県等が主催する研修

Plantには、様々な主催者が研修コンテンツを掲載しています。



## これまで各自で行ってきた様々な研修

教師がこれまで各自で行ってきた研修も記録できるようになります。

### 【記録されることが想定される学びの例】

- ・校内研修・校内研究 学校全体で体系的・計画的な学び合い等がなされるもの
  - ・修学休業による大学院の課程、免許法認定講習・認定通信教育
  - ・校外の公開研究授業や研究協議会、教育課程研究会等への参加
  - ・県教育委員会等からの指名による研修
  - ・公的機関、学会、法人、団体、民間企業等主催の大会、講演会、セミナー等
  - ・部活動指導に関係する体育系協会や文化・芸術系の連盟が主催する講習会
  - ・教科部会等の勉強会や研究会
  - ・研究論文の執筆
- 等



管理職に申告して記録します。  
「多様な専門性を有する質の高い教職員集団の形成」につながる点がポイントです!

## 総合教育センターは皆さんの学びを応援します!

### こんな困りごとはありませんか?

自分でデザインする研修の選択肢はどんなものがあるだろう?

自身のキャリアデザインを描くことが難しい……

今年度、どんな研修を受講したらよいかわからない……



自分の立ち位置、これまでとこれからについて考えましょう。

総合教育センターには、**学びのデザインをサポート**する様々な研修があります!  
ぜひ、御活用ください!



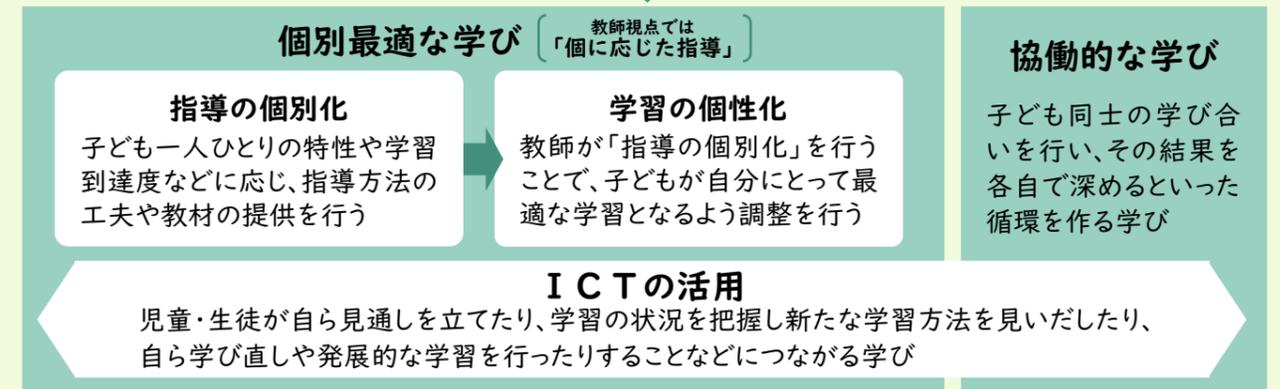
# 新たな教師の「学び」に向けて

神奈川県立総合教育センター

あなたの学びをバージョンアップ!!

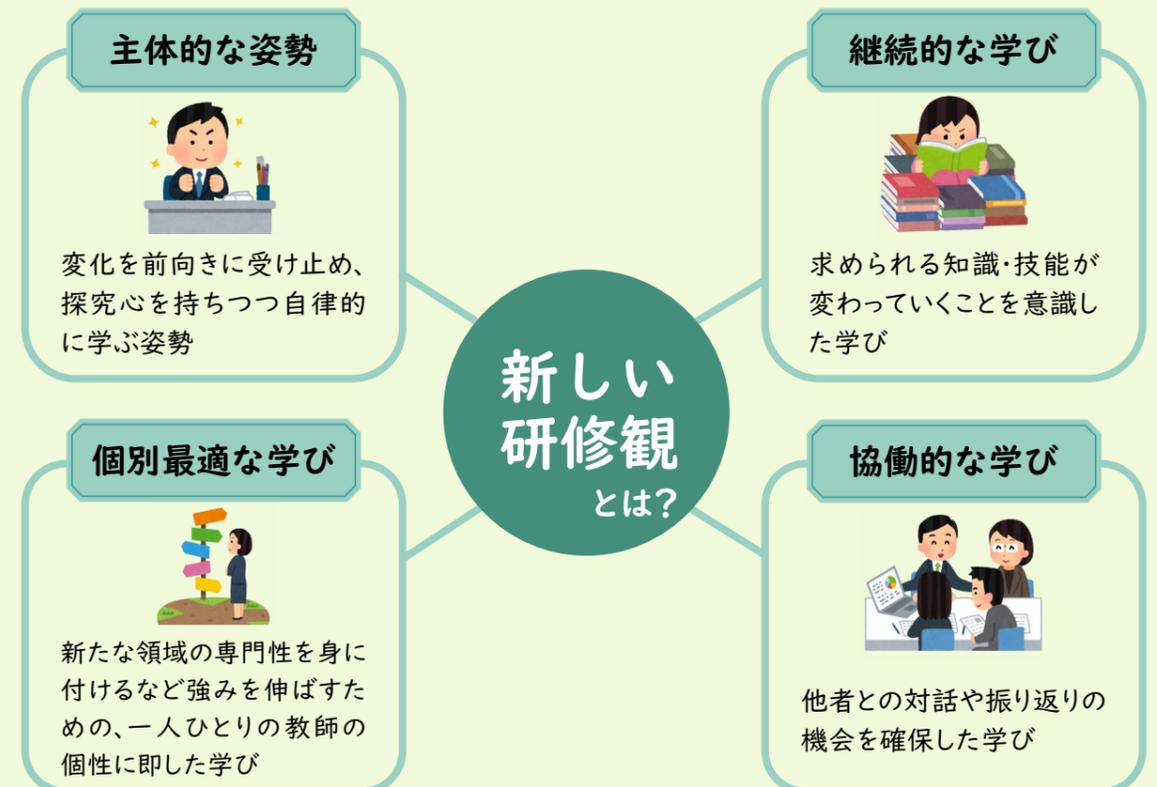
## 「自立した学習者の育成」を目指して

子どもが自立した学習者（自分で考えて、判断して、行動できる、しようとする）となることで、変化の激しい世界でも豊かに生きられるように……



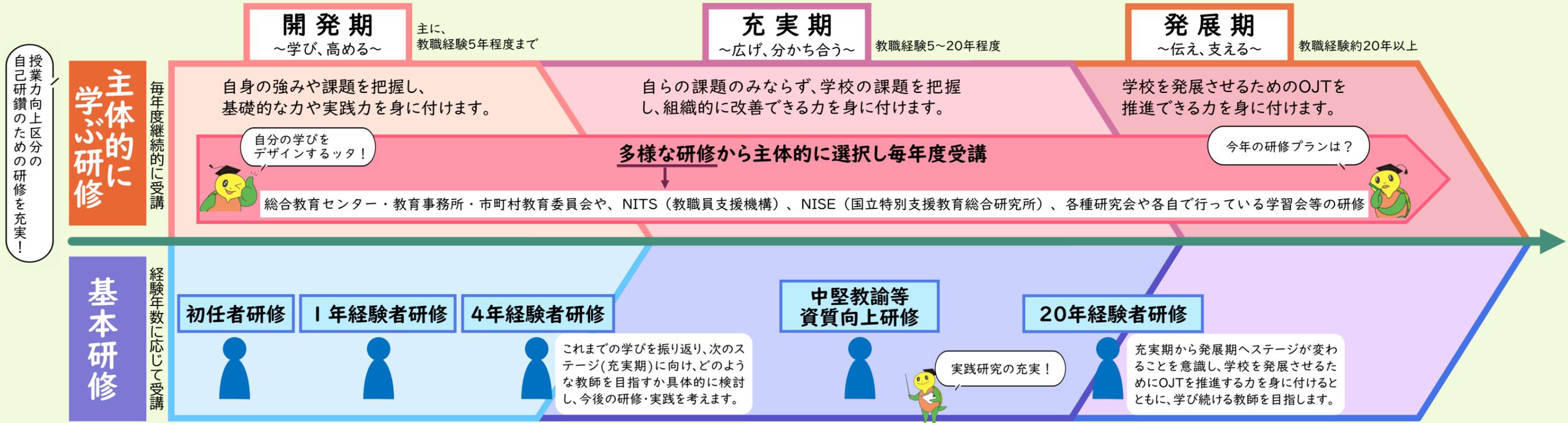
全ての子どもたちの可能性を引き出す「学び」を充実させるために…

私たち教師に「**研修観の転換**」が求められています。



# 教師自らが主体的に探究的な学びをデザインする研修へ

研修は教師の権利であり義務でもあります。子どもの学びのために、そして教師としての自分の力量向上のために、自らの学びをデザインし、研修を進めていきましょう。



## 「主体的に学ぶ研修」の流れ

自身の研修デザインに沿って、毎年度主体的に受講しましょう。



## 研修履歴の記録について

神奈川県では、令和7年度より「Plant 全国教員研修プラットフォーム」（以下、Plant）を利用して、研修の受講等並びに研修履歴の記録を行っています。

引き続き「研修履歴」を学びの振り返りに役立てるとともに、管理職との対話を通して、その後の研修計画の検討に活用しましょう。

### ※Plant 全国教員研修プラットフォーム

令和6年度からNITS（教職員支援機構）により運用されているオンデマンド型研修コンテンツ等の提供及び研修受講履歴記録が一体となったシステムです。

Plantを介して受講した研修は振り返りを提出することで自動的に記録されます  
(総合教育センターが主催する基本研修や自己研鑽のための研修等)

## 「神奈川県のめざすべき教職員像の実現に向けて～校長及び教員の資質向上に関する指標～」

神奈川県教育委員会では、「神奈川県のめざすべき教職員像の実現に向けて～校長及び教員の資質向上に関する指標～」(以下、指標という)を策定しています。さらに、校長及び教員の更なる資質向上に役立てるため、教員研修計画を定めています。指標や教員研修計画を確認し、学校の現状を踏まえ、自らのキャリアを構築していくための研修をデザインしていきましょう。

指標及び教員研修計画はこちら▲

