神奈川県立総合教育センター広報紙

センターだより 特別号

特別号 令和6年3月発行 発行 神奈川県立総合教育センタ

https://www.pen-kanagawa.ed.jp/eductr/gaiyo/kohoshi.html



変えましょう、あなたの学びを!

時代とともに、 子どもたちの学びも 変わってきたな……



子どもが**自立した 学習者**となることで、
変化の激しい世界でも
豊かに生きられるように
しないと……



「個別最適な学び」「協働的な 学び」を進め、主体的・対話的 で深い学びにつなげるために、

私たち教職員の学びも _ 変わらなければ!_

教師の研修観も転換

新しい研修観とは

主体的な姿勢



変化を前向きに受け止め、探究心を持ちつつ 自律的に学ぶ姿勢

継続的な学び



求められる知識・技能 が変わっていくことを意 識した学び

個別最適な学び



新たな領域の専門性を身に付けるなど強みを伸ばすための、一人ひとりの教師の個性に即した学び

協働的な学び



他者との対話や振り返り の機会を確保した学び

これらを踏まえて、自ら学びをデザインします!



研修履歴の記録を活用して、 身に付けたい力や自身の課題 に合わせて、毎年の研修のプ ランを考えることになります



理想の教師を目指し自ら学びをデザインし、教師としての力を付けます!

研修履歴の記録を活用し、管理職との面談をとおして研修プランを考えます

令和5年度から、研修履歴を記録しています。

研修履歴の記録を活用して、これまでの学びを振り 返り、これから必要な学びについて考えます。

学校管理職との面談等による

目標設定

振り返り

学びの奨励



自らの成長に合わせて学びをデザインします



開発期 (教職経験0~4年)

自分の強みや課題を把 握し、基礎的な力や実 践力を身に付けます



充実期

(教職経験5~20年程度)

自らの課題のみならず、 学校の課題を把握し、 組織的に改善できる力 を身に付けます



(教職経験約20年以上

学校を発展させるため のOJTを推進できる力 を身に付けます

新しい研修の実現に向けて、総合教育センターの研修も変わります!



基本研修の体系を再構築し、スリム化!

個に応じた研修を受講しやすくなります

授業力向上区分の自己研鑽のための研修を充実!

主に開発期の教員の授業力向上のための研修が充実します

国の研修システム(プラットフォーム)を導入!

様々なオンデマンド型の研修が受講できるようになります

自分の伸ばしたいスキルを分析して、 自分の学びやすいスタイルで学べるのは 嬉しいな!









今年は生成AIについ て勉強できる研修を探 して受講してみよう!



自ら学びをデザインした研修の詳細については、リーフレット(別途案内)を参照してください

「センターだより」についてのお問合せ 神奈川県立総合教育センター 広報情報課(0466)81-1679[直通]

