



中学校

健康観察

全学年

## 1人1台端末を活用した絵文字による健康観察

健康観察から対話を増やしてみませんか？



### 毎日の健康観察

#### ICTを活用

- ・心と体調の変化を早期に発見
- ・生徒の心と身体の健康状態をすべての教職員と共有

↳教職員同士の対話



#### 絵文字

- ・生徒の感情表出のしやすさ
- ・人によって解釈が異なる曖昧さ

↳教職員と生徒の対話

教職員と生徒

教職員同士

対話を重ねていく



- ◇ 言語化することで生徒の自己理解がすすむ
- ◇ 教職員に対する安心や信頼につながる

生徒理解

- ◇ 複数の視点による情報共有
- ◇ 相談や役割分担等の連携が安心感につながる

全校種で活用できます



例)



こころとからだの健康観察  
～今日の気持ちを「かお」で表そう～



【手順(生徒)】

- ① 登校したら、端末を立ち上げる
- ② アンケートフォームに回答する
  - ・今日の気持ちに一番近い顔文字を選ぶ

POINT

- ・絵文字は、人それぞれ感じ方が違うため、自分の感じた(思った)絵文字を選ぶ

1.	2.	3.
4.	5.	6.
7.	8.	9.
10. 話したいことがある		

「絵文字」の選定について

- ・喜怒哀楽を表すような表情
- ・感情の起伏が少ない表情
- ・解釈の幅が広がるような表情

「話したいことがある」について

- ・直接言葉で伝えたいと思ったときに活用

\* 絵文字はイメージ図です

【留意点】

- ・入力したくない生徒もいることを想定し、これも一つのサインであると理解する
- ・様々な教職員に声を掛けられることを苦手とする生徒もいるため、対応について教職員同士で相談をする

一覧の活用例

年/月/日/時間	学籍番号(4桁)	今日の気持ち
2025/10/30 08:10:00	1234	3.
2025/10/30 08:10:17	1403	9.

「あれ？」  
「どうした？」

【教職員同士の対話】

【教職員と生徒の対話】

カナガワさん、いつもニコニコ絵文字なのに、今日は泣いている絵文字でした。〇〇先生、何か知っていますか？

昨日の部活は元気でしたよ。

確かに元気でしたよね。何かあったかな。私が聞いてみますね。

協力できることがあれば、言ってくださいね。

今日の調子はどうですか？

今日の絵文字、いつもと違いましたね。何かありましたか？

元気です。

実は....



※詳細は、総合教育センターwebサイト、長期研究員 研究報告(R7)をご覧ください。