|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 現行  学年 | 保健分野 | | 2019年度入学生徒 | | | | 2020年度入学生徒 | | |
| **1年**  **2019** | **2年**  **2020** | | 3年  2021 | **1年**  **2020** | 2年  2021 | 3年  2022 |
| １年 | 心身の機能の  発達と心の健康 | ア　身体機能の発達 | ○ |  | |  | ○ |  |  |
| イ　生殖にかかわる機能の成熟 | ○ |  | |  | ○ |  |  |
| ウ　精神機能の発達と自己形成 | ○ |  | |  | ○ |  |  |
| エ　欲求やストレスへの対処と心の健康 | ○ |  | |  | ○ |  |  |
| ２年 | 健康と環境 | ア　身体の環境に対する適応能力・至適範囲 |  | **×** | | **○** |  |  | ○ |
| イ　飲料水や空気の衛生的管理 |  | **×** | | **○** |  |  | ○ |
| ウ　生活に伴う廃棄物の衛生的管理 |  | **×** | | **○** |  |  | ○ |
| 傷害の防止 | ア　交通事故や自然災害などによる傷害の発生要因 |  | ○ | |  |  | ○ |  |
| イ　交通事故などによる傷害の防止 |  | ○ | |  |  | ○ |  |
| ウ　自然災害による傷害の防止 |  | ○ | |  |  | ○ |  |
| エ 応急手当 |  | ○ | |  |  | ○ |  |
| ３年 | 健康な生活と疾病の予防 | ア　健康の成り立ちと疾病の発生要因 | **○** |  | |  | **○** |  |  |
| イ　生活行動・生活習慣と健康  （新(イ)　生活習慣と健康） | **○** |  | |  | **○** |  |  |
| （新(ウ)　生活習慣病などの予防） |  | **○** | |  |  | ○ |  |
| ウ　喫煙、飲酒、薬物乱用と健康  （新(エ)） |  | **○** | |  |  | ○ |  |
| エ　感染症の予防  （新(オ)） |  |  | | ○ |  |  | ○ |
| オ　保健・医療機関や医薬品の有効利用  （新(カ)　健康を守る社会の取組） |  |  | | ○ |  |  | ○ |
| カ　個人の健康を守る社会の取組 |  |  | |  |  |  |  |
| 現行  学年 | 体育分野　Ｈ　体育理論 | | 2019年度入学生徒 | | | | 2020年度入学生徒 | | |
| **1年**  **2019** | **2年**  **2020** | 3年  2021 | | **1年**  **2020** | 2年  2021 | 3年  2022 |
| １年 | 運動やスポーツ  の多様性 | ア 運動やスポーツの必要性と楽しさ | ○ |  | |  | ○ |  |  |
| イ 運動やスポーツへの多様な関わり方 | ○ |  | |  | ○ |  |  |
| ウ 運動やスポーツの学び方 | ○ |  | |  | **×** |  |  |
| （新(ウ)運動やスポーツの多様な楽しみ方） | **○** |  | |  | **○** |  |  |
| ２年 | 運動やスポーツが心身の発達に与える効果と安全  （新 運動やスポーツの意義や効果と学び方や安全な行い方） | ア 運動やスポーツが心身に及ぼす効果  （新(ア)運動やスポーツが心身及び社会性に及ぼす効果） |  | ○ | |  |  | ○ |  |
| イ 運動やスポーツが社会性の発達に及ぼす効果 |  | ○ | |  |  |  |  |
| （新(イ)運動やスポーツの学び方） |  |  | |  |  | **○** |  |
| ウ 安全な運動やスポーツの行い方 |  | ○ | |  |  | ○ |  |
| ３年 | 文化としての  スポーツの意義 | ア 現代生活におけるスポーツの文化的意義 |  |  | | ○ |  |  | ○ |
| イ 国際的なスポーツ大会などが果たす文化的な  意義や役割 |  |  | | ○ |  |  | ○ |
| ウ 人々を結び付けるスポーツの文化的な働き |  |  | | ○ |  |  | ○ |

中学校　保健体育　新学習指導要領に伴う移行表

　　　　　　保健体育課作成

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　（\*新学習指導要領全面実施2021年度）

　　　　　　保健体育課作成

保健体育　新学習指導要領に伴う移行表

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　（\*新学習指導要領全面実施2021年度）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 現行  学年 | 保健分野 | | 2019年度入学生徒 | | | 2020年度入学生徒 | | |
| **1年**  **2019** | **2年**  **2020** | 3年  2021 | **1年**  **2020** | 2年  2021 | 3年  2022 |
| １年 | 心身の機能の  発達と心の健康 | ア　身体機能の発達 | ○ |  |  | ○ |  |  |
| イ　生殖にかかわる機能の成熟 | ○ |  |  | ○ |  |  |
| ウ　精神機能の発達と自己形成 | ○ |  |  | ○ |  |  |
| エ　欲求やストレスへの対処と心の健康 | ○ |  |  | ○ |  |  |
| ２年 | 健康と環境 | ア　身体の環境に対する適応能力・至適範囲 |  | **×** | **○** |  |  | ○ |
| イ　飲料水や空気の衛生的管理 |  | **×** | **○** |  |  | ○ |
| ウ　生活に伴う廃棄物の衛生的管理 |  | **×** | **○** |  |  | ○ |
| 傷害の防止 | ア　交通事故や自然災害などによる傷害の発生要因 |  | ○ |  |  | ○ |  |
| イ　交通事故などによる傷害の防止 |  | ○ |  |  | ○ |  |
| ウ　自然災害による傷害の防止 |  | ○ |  |  | ○ |  |
| エ 応急手当 |  | ○ |  |  | ○ |  |
| ３年 | 健康な生活と疾病の予防 | ア　健康の成り立ちと疾病の発生要因 | **○** |  |  | **○** |  |  |
| イ　生活行動・生活習慣と健康  （新(イ)　生活習慣と健康） | **○** |  |  | **○** |  |  |
| （新(ウ)　生活習慣病などの予防） |  | **○** |  |  | ○ |  |
| ウ　喫煙、飲酒、薬物乱用と健康  （新(エ)） |  | **○** |  |  | ○ |  |
| エ　感染症の予防  （新(オ)） |  |  | ○ |  |  | ○ |
| オ　保健・医療機関や医薬品の有効利用  （新(カ)　健康を守る社会の取組） |  |  | ○ |  |  | ○ |
| カ　個人の健康を守る社会の取組 |  |  |  |  |  |  |