１年　体育理論　学習ノート

１　学習のねらい

スポーツの文化的特性や現代のスポーツの発展について理解し、自主的に課題を発見するとともに、より良い解決に向けて思考・判断し、自分の考えをまとめることができるようにする。

２　テーマ一覧

|  |  |
| --- | --- |
| １ | スポーツの歴史的発展と変容 |
| ２ | スポーツの技術・戦術・ルールの変化 |
| ３ | オリンピックムーブメント |
| ４ | オリンピックとドーピング |
| ５ | スポーツの経済的効果とスポーツ産業 |
| ６ | 自分とスポーツとの関わり方 |

C:\Program Files (x86)\Microsoft Office\MEDIA\CAGCAT10\j0301480.wmf

３　学習の進め方と学習ノートの使い方

【学習のはじめに】

（１）学習の期日、開始時刻、天気、今日の体調等を記入する。

（２） 学習テーマ及びねらいを確認する。➡　今日の学習の見通しをもつ。

【学習活動】

学習プリントの学習課題（問い）に沿って、各自のペースで学習を進める。

【学習の終わりに】

（１）終了時刻、通算の学習時間を記入する。

（２）今日の学習を振り返り、学習成果を観点に沿って客観的に自己評価するとともに、新たな発見や気づき、学んだこと、考えたこと、思ったことなどをまとめる。　＊（４）（５）参照

４　振り返りの観点

（１）スポーツの起源や歴史的発展に関心が持てたか。

（２）スポーツの文化的特性とその意義や価値について理解することができたか。

（３）オリンピックムーブメントやドーピング、経済との関わりについて理解し、その課題と解決について考え、自分の考えをまとめることができたか。

（４）自分とスポーツとの関わりについて「する・みる・支える・知る」といった多様な視点から考え、生涯にわたってスポーツとどのように関わっていくかを考えることができたか。

５　自己評価の基準

|  |  |
| --- | --- |
| １ | そう思わない |
| ２ | どちらかというとそう思わない |
| ３ | どちらかというとそう思う |
| ４ | そう思う |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| １年 | 組 | 番 | 氏名 |