３年　体育理論　学習ノート

（１）学習のねらい

生涯にわたる豊かなスポーツライフを卒業後も主体的に実践できるように、ライフステージやライフスタイルに応じたスポーツの楽しみ方や関わり方などスポーツライフの設計の仕方を理解し、主体的に課題を発見するとともに、より良い解決に向けて思考・判断し、自分の考えをまとめることができるようにする。

（２）テーマ一覧

|  |  |
| --- | --- |
| １ | 生涯スポーツの見方・考え方 |
| ２ | ライフステージに応じたスポーツの楽しみ方 |
| ３ | ライフスタイルに応じたスポーツとの関わり方 |
| ４ | スポーツを推進するための取り組み |
| ５ | スポーツの発展と環境問題 |
| ６ | 豊かなスポーツライフの設計 |

（３）学習の進め方と学習ノートの使い方

【学習のはじめに】

1. 学習の期日、開始時刻、天気、今日の体調等を記入する。

② 学習テーマ及びねらいを確認する。➡　今日の学習の見通しをもつ。

【学習活動】

学習プリントの学習課題（問い）に沿って、各自のペースで学習を進める。

【学習の終わりに】

1. 終了時刻、通算の学習時間を記入する。
2. 今日の学習を振り返り、学習成果を観点に沿って客観的に自己評価するとともに、新たな発見や気づき、学んだこと、考えたこと、思ったことなどをまとめる。　＊（４）（５）参照
3. 振り返りの観点
4. ライフステージやライフスタイルに応じたスポーツの多様な楽しみ方や関わり方に関心が持てたか。
5. スポーツの推進には様々な取り組みがあることを理解ができたか。
6. スポーツを発展させていく上での課題や問題について考え、自分の考えをまとめることができたか。
7. 生涯にわたって豊かなスポーツライフを築くために、自分とスポーツの関わりについて「する・みる・支える・知る」といった多様な視点から考えることができたか。
8. 自己評価の基準

|  |  |
| --- | --- |
| １ | そう思わない |
| ２ | どちらかというとそう思わない |
| ３ | どちらかというとそう思う |
| ４ | そう思う |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3年 | 　　　組 | 　　番 |

|  |
| --- |
| 氏名　　　　　　　　　 |