**３年　体育理論　学習ノート（学習の記録）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 第１回 | 月 　日（　 ） | 時 　分～　時 　分 | 学習時間（　　）分 | 天気 |
| 今日の体調 | 良好、普通、不良（理由　　　　　　　　 　　 　） | 体温（　　　　）℃ |

|  |  |
| --- | --- |
| テーマ | 生涯スポーツの見方・考え方 |
| ねらい | ・社会の変化に伴ってポーツが人々の生活にどのように関わっているかを考え、理解する。・人々の生活とスポーツの関わりにおける課題について考え、理解する。 |

|  |
| --- |
| 学習の振り返り |
| １ | 楽しく学習に取り組めましたか。 | １・２・３・４ |
| ２ | 新たな発見や気づきがありましたか。 | １・２・３・４ |
| ３ | 社会の変化に伴ってスポーツが人々の生活とどのように関わっているのか理解することができましたか。 | １・２・３・４ |
| ４ | 人々の生活とスポーツの関わりにおける課題について考え、理解することができましたか。 | １・２・３・４ |

|  |
| --- |
| 今日の学習を振り返って、学んだこと、感じたこと、考えたこと、思ったことなどをまとめてみよう。 |
|  |

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 第２回 | 月 　日（　 ） | 時 　分～　時 　分 | 学習時間（　　）分 | 天気 |
| 今日の体調 | 良好、普通、不良（理由　　　　　　　　　　 　） | 体温（　　　）℃ |

|  |  |
| --- | --- |
| テーマ | ライフステージに応じたスポーツの楽しみ方 |
| ねらい | ・各ライフステージにおけるスポーツの関わり方について理解する。・各ライフステージに応じたスポーツを実践する上で留意することについて考え、理解する。 |

|  |
| --- |
| 学習の振り返り |
| １ | 楽しく学習に取り組めましたか。 | １・２・３・４ |
| ２ | 新たな発見や気づきがありましたか。 | １・２・３・４ |
| ３ | 各ライフステージにおけるスポーツの関わり方ついて理解できましたか。 | １・２・３・４ |
| ４ | 各ライフステージに応じたスポーツを実践する上で留意することについて考え、理解することができましたか。 | １・２・３・４ |

|  |
| --- |
| 今日の学習を振り返って、学んだこと、感じたこと、考えたこと、思ったことなどをまとめてみよう。 |
|  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 第３回 | 月 　日（　 ） | 時 　分～　時 　分 | 学習時間（　　）分 | 天気 |
| 今日の体調 | 良好、普通、不良（理由　　　　　　　　　　 　） | 体温（　　　　）℃ |

|  |  |
| --- | --- |
| テーマ | ライフスタイルに応じたスポーツとの関わり方 |
| ねらい | ・ライフスタイルに応じたスポーツへのかかわり方の大切さを理解ができるようになる。・より具体的なスポーツライフを設計し、現実的なものにできるようになる。 |

|  |
| --- |
| 学習の振り返り |
| １ | 楽しく学習に取り組めましたか。 | １・２・３・４ |
| ２ | 新たな発見や気づきがありましたか。 | １・２・３・４ |
| ３ | ライフスタイルに応じたスポーツへのかかわり方の大切さが理解できたか。 | １・２・３・４ |
| ４ | より具体的なスポーツライフを設計できるようになったか。 | １・２・３・４ |
| ５ | 将来のスポーツライフがイメージできるようになったか。 | １・２・３・４ |

|  |
| --- |
| 今日の学習を振り返って、学んだこと、感じたこと、考えたこと、思ったことなどをまとめてみよう。 |
|  |

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 第４回 | 月 　日（　 ） | 時 　分～　時 　分 | 学習時間（　　）分 | 天気 |
| 今日の体調 | 良好、普通、不良（理由　　　　　　　　　　 　） | 体温（　　　）℃ |

|  |  |
| --- | --- |
| テーマ | スポーツを推進するための取り組み |
| ねらい | ・スポーツ振興のために様々な施策が行われ、ハード面やソフト面の条件整備されていることを理解する。・スポーツ振興を支援するために、多くの企業や競技者、非営利組織（ＮＰＯ）などもスポーツの推進に貢献していることを理解する。 |

|  |
| --- |
| 学習の振り返り |
| １ | 楽しく学習に取り組めましたか。 | １・２・３・４ |
| ２ | 新たな発見や気づきがありましたか。 | １・２・３・４ |
| ３ | スポーツ振興のために様々な施策が行われていることが理解できたか。 | １・２・３・４ |
| ４ | 多くの関係者がスポーツの推進に貢献していることが理解できたか。 | １・２・３・４ |
| ５ | スポーツライフを充実するために必要な施策などを考えることができたか。 | １・２・３・４ |

|  |
| --- |
| 今日の学習を振り返って、学んだこと、感じたこと、考えたこと、思ったことなどをまとめてみよう。 |
|  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 第５回 | 月 　日（　 ） | 時 　分～　時 　分 | 学習時間（　　）分 | 天気 |
| 今日の体調 | 良好、普通、不良（理由　　　　　　　　 　　 　） | 体温（　　　　）℃ |

|  |  |
| --- | --- |
| テーマ | スポーツの発展と環境問題 |
| ねらい | ・スポーツ施設を中心とした大規模な開発も行われるようになる一方で、様々な環境問題が発生していることを理解する。・スポーツを楽しみ、スポーツの発展を願う人々も、自然環境の保全に関心をもち、積極的に環境保護に向けて取り組むことが大切であることを理解する。 |

|  |
| --- |
| 学習の振り返り |
| １ | 楽しく学習に取り組めましたか。 | １・２・３・４ |
| ２ | 新たな発見や気づきがありましたか。 | １・２・３・４ |
| ３ | スポーツ施設の開発等が環境問題と無縁でないことを理解できたか。 | １・２・３・４ |
| ４ | スポーツに関わるものも環境保護に関心を持ち、取組むことが大切であることを理解できたか。 | １・２・３・４ |
| ５ | 環境保護に向けた具体的な取組を考えられたか。 | １・２・３・４ |

|  |
| --- |
| 今日の学習を振り返って、学んだこと、感じたこと、考えたこと、思ったことなどをまとめてみよう。 |
|  |

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 第６回 | 月 　日（　 ） | 時 　分～　時 　分 | 学習時間（　　）分 | 天気 |
| 今日の体調 | 良好、普通、不良（理由　　　　　　　　　　 　） | 体温（　　　）℃ |

|  |  |
| --- | --- |
| テーマ | 豊かなスポーツライフの設計 |
| ねらい | ・テーマ１から５で学習したことがらを振り返り、現在の高校生活やこれから先の人生においてスポーツとどのように関わっていくか、また人々の豊かなスポーツライフを築くためには社会としてどのような取り組みが必要かを考えましょう。 |

|  |
| --- |
| 学習の振り返り |
| １ | 楽しく学習に取り組めましたか。 | １・２・３・４ |
| ２ | 新たな発見や気づきがありましたか。 | １・２・３・４ |
| ３ | 体育理論の学習の必要性を感じましたか。 | １・２・３・４ |
| ４ | スポーツについて知識が広がりましたか。 | １・２・３・４ |
| ５ | スポーツの見方や考え方が深まりましたか。 | １・２・３・４ |

|  |
| --- |
| 今回の「体育理論」の学習を振り返って、あなたの今後の運動やスポーツへの取り組み方や見方について、変わった点を答えてください。 |
|  |