

神奈川県立総合教育センター研究成果物「支援教育リーフレット」の活用場面の例



支援教育リーフレット	特別支援学校内での活用場面(例)	近隣の小・中・高等学校等内での活用場面(例)	リーフレット 二次元コード
Vol.1 「特別支援教育の対象となる障害種について知る」 (ワークシート・解説付)	<ul style="list-style-type: none"> ・介護等体験、教育実習等の実習生へ向けて説明する際の提示資料として ・地域のボランティア養成等で講師の依頼を受けたときの提示資料として 	<ul style="list-style-type: none"> ・コーディネーター等が校内で特別支援教育について勉強会等を行うとき ・校内で、特別な配慮や支援が必要な児童・生徒が入学してくるとき 	
Vol.2 「発達障害の理解を深める」 (ワークシート・解説付)	<ul style="list-style-type: none"> ・発達障害のある児童・生徒の対応の仕方を模索している学校から、巡回相談を受けた際の提示資料として(通常級・特別支援学級) ・地域のボランティア養成等で発達障害について話をする際の資料として 	<ul style="list-style-type: none"> ・校内で「発達障害」についての勉強会等を行うとき ・クラス運営をする際、発達障害のある児童・生徒への理解を深めたい担任へ 	
Vol.3-I 「教育のユニバーサルデザインの視点を広げる」 (ワークシート・解説付)	<ul style="list-style-type: none"> ・近隣の小・中・高等学校等から「授業のユニバーサルデザイン」等の研修依頼が来た際の資料として(通常級・特別支援学級) ・近隣の小・中・高等学校等から、巡回相談を依頼された際の根拠資料として(通常級・特別支援学級) ・近隣の小・中・高等学校等のコーディネーターが集まる地域の会議等での情報提供として 	<ul style="list-style-type: none"> ・校内で「ユニバーサルデザイン」についての勉強会等を行うとき ・学級経営の振り返り、授業づくり・改善を考えている担任や教科担当者へ 	
Vol.3-II 「一人ひとりのニーズに応える視点を広げる」 (3-Iのワークシートを含む)	<ul style="list-style-type: none"> ・近隣の小・中・高等学校等から「合理的配慮」等の研修依頼が来た際の資料として(通常級・特別支援学級) ・近隣の小・中・高等学校等から、巡回相談を依頼された際の根拠資料として(通常級・特別支援学級) ・近隣の小・中・高等学校等のコーディネーターが集まる地域の会議等での情報提供として 	<ul style="list-style-type: none"> ・校内で「合理的配慮」についての勉強会等を行うとき ・学級経営の振り返り、授業づくり・改善を考えている担任や教科担当者へ 	