

・【問い】 企業における組織の一員としての役割を全うすることからくる「やりがい」は、役割によってどのような違いがあるだろうか。

< 単元おわりの振り返り：何がわかったり、できるようになったか 目標の到達に向けてどのように学びをコントロールしたか 今後どのようにしていきたいか >

[illegible]

＜ 本時の振り返り： 特に意識して取り組めたこと      次回、意識したいこと ＞

1時間目	2時間目	3時間目	4時間目	5時間目
6時間目	7時間目	8時間目	9時間目	10時間目

## 5章 企業活動の基礎(p114～140)

単元の目標:企業活動の展開について、組織の一員としての役割を果たすことができるようになる。

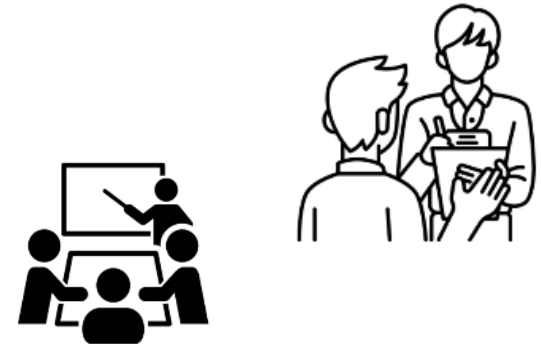
## 単元の問い:

企業における組織の一員としての役割を全うすることからくる「やりがい」は、役割によってどのような違いがあるだろうか？

※ インタビューとはインタビュアー(聞き手)がインタビューイ(話し手)から情報収集をすること

この単元では、「身近な大人にインタビュー」を行うことをとおして、働くことの「やりがい」は役割によってどのような違いがあるかについて考えてもらいます。学習は次の流れで進めていきます。

- ①インタビューをする その1
- ②企業活動の基礎について、教科書を使って学ぶ
- ③質問項目についてよく、検討する
- ④インタビュー その1で聞いた企業について、自分でじっくり調べる
- ⑤インタビューをする その2
- ⑥これまでのインタビュー内容をスライドにまとめる
- ⑦スライドをもとに、グループ内で発表し合い、まとめレポートに向けてさらに情報を収集する
- ⑧まとめレポートを作成する
- ⑨振り返りと単元テスト



「やりがい」って何だろう？

…何かをするうえで、精神的に満たされる価値観や理由がある状態のこと。

◇インタビューが決まったら、聞いてみたいこと(質問項目)をスプレッドシートに入力しよう！**個人作業**

・教科書の内容を参考に、インターネットでは調べられない質問を考えよう！

◇インタビューの練習をしよう！**グループ活動**

◇インタビューその2

インタビューで得られた回答はスプレッドシートに入力しよう！**個人作業**

◇インタビュー内容やグループのみんなに伝えるためのスライドを作ろう！**個人作業**

◇スライドをもとにグループ内で発表しよう！**グループ活動**

◇問い「企業における組織の一員としての役割を全うすることからくる「やりがい」は、役割によってどのような違いがあるだろうか？」について考えよう！**個人作業**

授業では次のアプリを使用します。

- ・スプレッドシート
- ・スライド
- ・ドライブ

準備:インタビューを決めよう！

条件:企業に勤めている人または勤めていた人

※家族や親戚、アルバイト先の人や先生など誰でも OK！その人との関係性は何でも OK！学生の方は NG です。

私がインタビューする人： \_\_\_\_\_さん(イニシャルで書く。例:商工 太郎→TS)

勤めている(勤めていた)企業名	
勤めている(勤めていた)部署名	
勤めている(勤めていた)役職名	
勤続年数	
性別	
現時点の年齢(○十代前半等でも可)	
勤めている(勤めていた)企業の従業員数	
その他	