

授業改善に向けて授業を振り返ります

『学習者の視点』から振り返ります

生徒は授業で、

- | | |
|--------|---|
| 主体的な学び | <input type="checkbox"/> 学ぶことに興味や関心をもつことができた |
| | <input type="checkbox"/> 自己のキャリア形成の方向性と関連付けることができた |
| | <input type="checkbox"/> 見通しをもつことができた |
| | <input type="checkbox"/> 粘り強く取り組むことができた |
| | <input type="checkbox"/> 自己の学習活動を振り返って次につなげることができた |
| 対話的な学び | <input type="checkbox"/> 子ども同士の協働を通じ、自己の考えを広げ深めることができた |
| | <input type="checkbox"/> 教職員との対話を通じ、自己の考えを広げ深めることができた |
| | <input type="checkbox"/> 地域の人との対話を通じ、自己の考えを広げ深めることができた |
| | <input type="checkbox"/> 先哲の考え方を手掛かりに考えることができた |
| 深い学び | <input type="checkbox"/> 各教科等の特質に応じた「見方・考え方」を働かせることができた |
| | <input type="checkbox"/> 知識を相互に関連付けてより深く理解することができた |
| | <input type="checkbox"/> 情報を精査して考えを形成することができた |
| | <input type="checkbox"/> 問題を見いだして解決策を考えたり、思いや考えを基に創造したりすることに向かうことができた |

『授業者の視点』から振り返ります

あなたは授業で、

- | | |
|--------|--|
| 主体的な学び | <input type="checkbox"/> 既習事項を振り返った |
| | <input type="checkbox"/> 具体物を提示して引きつけた |
| | <input type="checkbox"/> 生徒が明らかにしたくなる学習課題を設定した |
| | <input type="checkbox"/> 生徒が自らめあてをつかむようにした |
| | <input type="checkbox"/> 学習課題を解決する方向性について生徒に見通しを持たせた |
| | <input type="checkbox"/> 生徒が自分の考えを持つようにさせた |
| | <input type="checkbox"/> 生徒の思考を見守った |
| | <input type="checkbox"/> 生徒の思考に即して授業展開を考えた |
| | <input type="checkbox"/> 生徒の考えを生かしてまとめた |
| | <input type="checkbox"/> その日の学びを生徒に振り返らせた |
| 対話的な学び | <input type="checkbox"/> 生徒が新たな学びに目を向けるようにした |
| | <input type="checkbox"/> 生徒の思考を交流させた |
| | <input type="checkbox"/> 他者との交流を通じて思考を広げさせた |
| | <input type="checkbox"/> 他者と協働して問題解決するようにした |
| 深い学び | <input type="checkbox"/> 板書や発問で生徒の学びを引き出した |
| | <input type="checkbox"/> 身に付けさせたい力を明確にした |
| | <input type="checkbox"/> 単元や各授業の目標を把握していた |
| | <input type="checkbox"/> ねらいを達成した生徒の姿を具体化した |
| | <input type="checkbox"/> 教材の価値を把握していた |
| | <input type="checkbox"/> 単元及び各時間の計画を立てた |
| | <input type="checkbox"/> 目標の達成状況を評価した |

参考「主体的・対話的で深い学びを実現する授業改善の視点について」
(R2.6 国立教育政策研究所)

