〔様式１〕新任副校長研修講座（県立学校）経営研究協議資料（前期）

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学校名・課程 |  | 氏名 |  | 名簿番号 |  | 協議班 |  |

視点【　　　　　　　　　　　　　　　　　】

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ＜学校教育目標実現に向けた現状把握＞ | ＜要因分析＞ | ＜具体的な方策と働きかけ＞ |
| ４年間の目標 | 【学校内の要因】  【社会情勢を踏まえた要因】 | 【具体的な方策】  【副校長としての働きかけ】 |
|  |
| １年間の目標 |
|  |
| 現状把握 |
|  |
| 解決すべき問題・達成すべき課題 |
|  |

※Ａ４（表面）1枚におさめてください（この一行は提出する際、削除してください）

＜記入例＞〔様式１〕新任副校長研修講座（県立学校）経営研究協議資料（前期）

１ 副校長として特に重点課題と考える視点を記入する。

①学習指導　教育課程　②生徒指導・支援　③進路指導・支援

④地域等との協働　　　 ⑤学校管理　学校運営

記載不要です

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学校名・課程 | かもめ高等学校・全日制 | 氏名 |  | 名簿番号 |  | 協議班 |  |

視点【　　　　　　　　　　　　　　　　　】

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ＜学校教育目標実現に向けた現状把握＞ | ＜要因分析＞ | ＜具体的な方策と働きかけ＞ |
| ４年間の目標 | 【学校内の要因】  ６　５について、その要因をそれぞれの  視点で考え、記入する。  【社会情勢を踏まえた要因】 | 【具体的な方策】  ７　５に記入した問題・課題のうち、特に重点課題と考えるものを一つ選び、具体的な方策を考え、記入する。  【副校長としての働きかけ】  ８　目標達成に向けて、７の具体的な方策の実行状況を「いつ」「誰に」「どうように」チェックしていくのか考え、簡潔に記入する。 |
| ２　『学校教育計画（令和２年度～令和５年度）』より、視点に係る「学校教育目標」を簡潔に記入する。 |
| １年間の目標 |
| ３ 『学校評価報告書（目標設定）』より、視点に係る「１年間の目標」を簡潔に記入する。 |
| 現状把握 |
| ４目標を踏まえ、副校長の視点で現状を記入する。  ＜視点のポイント＞  ①戦略　②組織の構造　③運営の仕組み　④組織の能力  ⑤人材　⑥組織の意識や考え方　⑦学校文化や慣習 |
| 解決すべき問題・達成すべき課題 |
| ５　４を踏まえ、解決すべき問題や達成すべき課題を考え、簡潔に記入する。 |

※提出時、この記入例のページは削除してください。