新任総括教諭等研修講座（県立学校）　事前課題

所属【　　　　　　　　　　　　　　　】

グループ、学年・学部等【　　　　　　　　　　　　　　　】

氏名【　　　　　　　　　　　　　　　】

①「令和４年度　学校評価報告書（目標設定）」より自身のグループや学年・学部、教科など（以下、「グループ等」）

に関係する「１年間の目標」を転記してください。

※目標が複数ある場合は特に重点と考える目標を簡潔に記入してください。

※県立学校以外の方は、学校評価に係る自身のグループ等の目標を記入してください。

|  |
| --- |
|  |

②自身の学校について、SWOT分析してください。（詳細は裏面参照）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | プラス面 | マイナス面 |
| 内的要因 | 〔１〕強み（Strength） | 〔２〕弱み（Weakness） |
| 外的要因 | 〔３〕機会（Opportunity） | 〔４〕脅威（Threat） |

③「令和４年度　学校評価報告書（目標設定）」より自身のグループ等に関係する「具体的な方策」を転記してください。

※県立学校以外の方は、学校評価に係る自身のグループ等に関係する具体的な方策を記入してください。

|  |
| --- |
|  |

④「令和４年度　学校評価報告書（目標設定）」より自身のグループ等に関係する「評価の観点」を転記してください。

※県立学校以外の方は、学校評価に係る自身のグループ等に関係する評価方法を記入してください。

|  |
| --- |
|  |

※研修１日目②（６月20日）に**６部印刷して持参**してください。なお、**A4サイズで印刷**してください。

＜SWOT分析＞

(1)SWOT分析とは

　　組織としての目標実現を目指す際に、組織の現状を「４つの視点」で捉え、次に取るべき方策を考える、

　　経営戦略計画ツールの１つ

（２）４つの視点

　　●内的要因：校内・教員の体制や取組、学校がこれまで積み上げてきた実績、設備、子どもたちの実情等

　　〔１〕強み（Strength）：自校にとって有利に働く内的要因（自校の強み）は何か？

　　〔２〕弱み（Weakness）：自校にとって不利に働く内的要因（自校の弱み）は何か？

　　●外的要因：保護者や地域との関係、学校の立地条件、学校に対する周囲の認識、社会情勢等

　　〔３〕機会（Opportunity）：学校教育目標達成のために自校にとって有利に働く外的要因は何か？

〔４〕脅威（Threat）：学校教育目標達成のために自校にとって不利に働く外的要因は何か？

（３）記入例

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | プラス面 | マイナス面 |
| 内的要因 | 〔１〕強み（Strength）・部活動が盛んである。・１人１台Chromebookを持っている。・教員が自主的に勉強会を実施している。 | 〔２〕弱み（Weakness）・授業では積極性に欠ける。・生徒が学校行事に消極的である。・家庭での学習習慣が身に付いていない。・教員が短期間（３～５年）で異動する傾向がある。 |
| 外的要因 | 〔３〕機会（Opportunity）・近隣小中学校との交流会を実施している。・地域の祭りで町内会、PTAと連携している。・学校が観光地に立地している。・新型コロナの影響でICTを活用した授業が　盛んに行われている。 | 〔４〕脅威（Threat）・新型コロナの影響で学校行事が実施できない。・SNSによる人間関係トラブルが増加している。・生徒の交通マナーについて近隣からの苦情がある。 |